

# 実践事例集について

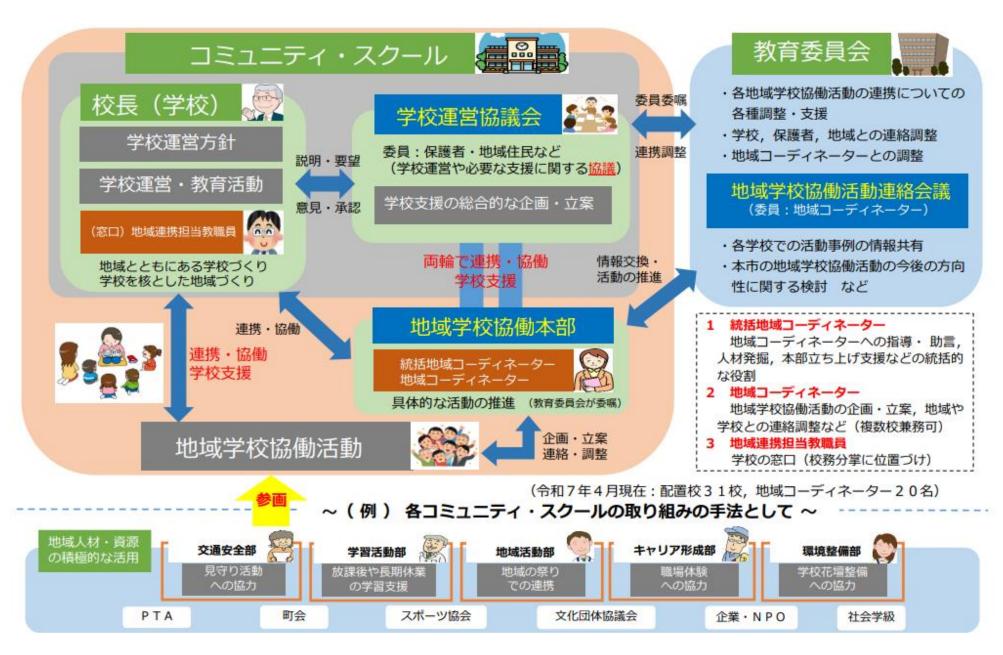


本市では、各地域において、保護者や地域の皆様とともに、学校運営協議会で協議した内容等をもとに、様々な地域学校協働活動が展開されています。

また、令和 2 年度(2020 年度)から、地域と学校をつなぐパイプ役として地域コーディネーターを配置しており、当初は市立学校 14 校に計8名からはじまり、令和 6 年度(2024 年度)は 30 校・1 園に計 21 名まで拡充し、さらなる地域学校協働活動の充実を図っています。

本事例集では、主に地域コーディネーターが関わった市立学校での活動を紹介しています。保護者や地域、学校関係者の皆様におかれましては、今後の活動にあたって、参考にしていただければ幸いです。

# 函館市のコミュニティ・スクールのイメージ図



※ 上記はイメージ図であり、全学校の現状を表すものではありません。

# ① 弥生小学校



#### 【活動】

# 「路線バスについて学ぼう~乗り方教室・運転手の仕事紹介~」

#### 活動概要

▼1・2年生を対象に、函館バス職員による、 路線バスへの乗降の仕方や乗車時のマナー、 運転手の仕事内容についての講話を行ったほか,講話を踏まえて実際に乗車体験を行った。

# 活動のねらい

▼児童が実際に乗車体験することにより, 路線 バスへの乗降の仕方などについて, 理解を深 めるとともに, 運転手の仕事に興味を持ち, 将来の進路決定の一助となることを目的とす る。

# 活動の 成果など

▼実際に乗車体験をすることにより,バスの乗降の仕方やマナーを体験的に理解することができたほか,運転手の仕事を具体的にイメージすることができる良い機会となった。



乗車体験の様子

主催:函館市地域公共交通協議会 協力:函館バス株式会社

活動日・場所 令和6年11月21日(木) 弥生小体育館・駐車場

活動した子ども 弥生小児童 35名 (1・2年生)

地域住民等

函館市地域公共交通協議会

# 深堀小学校 • 駒場小学校



#### 【活動】

#### 3 年生総合的な学習「樹木観察授業」

#### 活動概要

▼3年生の授業で,樹木に詳しい地域住民を講師として招き,各学校の校庭内にある樹木に ついて学んだ。

# 活動のねらい

▼児童の学びを深めるとともに,地域住民が講師のほか補助の役割を担うことにより,地域住民の存在を身近に感じるきっかけを創出す ることを目的とする。

#### 活動の 成果など

▼児童の樹木への関心が高まり、学びが深まったほか、児童が地域住民との交流を深め、身 近に感じることで, 今後の繋がりができた。



樹木の説明を聞いている様子

主催:深堀小・駒場小

#### 活動日・場所

令和6年6月19日(水)駒場小校庭 令和6年6月27日(木)深堀小校庭

# 活動した子ども

駒場小児童 29名 深堀小児童 42名

#### 地域住民等

深堀町会,深駒町会 計6名

# ③ 五稜郭中学校



# 【活動】

# 人権スポーツ教室「車いすバスケットボール」

活動概要

▼ハダーズ函館元町ライオンズ車いすバスケットボールクラブと協力し、車いすバスケットボールの体験と障がい者への理解を深める活動として開催した。

活動のねらい

▼車いすバスケットボールの体験を通して、 人権意識の向上を図ることを目的とする。

活動の 成果など ▼生徒たちはパラスポーツの迫力と楽しさを 体験するとともに,障がいへの理解,自他 者の人権尊重の大切さ,共に力を合わせる ことの大切さを学んだ。



人権スポーツ教室の様子

主催: 五稜郭中 CS・函館地方法務局・ 函館人権擁護委員連合会

1 <u>活動日・場所</u> 令和6年9月21日(土) 五稜郭中体育館 2活動した子ども五稜郭中生徒 25名(バスケット部1・2年生)

3 地域住民等

ハダーズ函館元町ライオンズ車いすバスケットボール ボランティア, 人件擁護委員協議会 計14名

# ④ 万年橋小学校



# 【活動】

地域介護施設夏祭り

#### 活動概要

▼介護施設に入居し、家族や地域と交流ができない高齢者のため、夏休み中の児童が施設を訪問し、高齢者や地域住民と交流した。

# 活動のねらい

▼高齢者と触れ合うことで,児童が高齢者の問題等を知り,自分たちでできるボランティアの大切さを知ることを目的とする。

#### 活動の 成果など

▼児童たちにとって,あまりなじみのない介護施設の中で暮らしている高齢者と交流することで,その様子を理解するとともに,訪問先の高齢者に喜んでもらえたことにより自己有用感が生まれた。



夏祭りの様子

主催:万年橋小CS

1 <u>活動日・場所</u> 令和6年8月17日(土) 函館はくあい園 2活動した子ども万年橋小児童7名

3 地域住民等 北浜町会, 万年橋小C Sボランティア 計5名

# ⑤ 巴中学校



#### 【活動】

「巴中 CS 知ってよかった講座(池上学志先生の「神授業と言われる訳」)」

#### 活動概要

▼中学生の保護者や教職員に有益な情報を持った講師を招き,「これを知ってよかった」と思える講演を開催した。

# 活動のねらい

▼講師が長い教員生活の中で,継続して生徒の 学業成績を著しく上げている成果の背景にあ る考え方・手法を聞き,保護者や教職員が今 後の生徒への接し方について考えるきっかけ をつくることを目的とする。

# 活動の 成果など

▼講師の経験に基づいた理にかなった考え方に 触れることで,参加した教職員や大学生たち の勉強や宿題に対する考え方や教育に携わる 意欲に影響を与えることができた。



知ってよかった講座の様子

主催:巴中CS

1 令和6年10月18日(金) 円中 多目的室 2活動した子ども巴中生徒 3名

3 地域住民等 巴中保護者,教職員,生徒, 地域住民,PTA 三役 計 6 9 名

# 6 大森浜小学校

学校支援活動(学校行事)

#### 【活動】

「大森浜教育の日」(地域ふれあい授業)

#### 活動概要

▼家庭・学校・地域が一体となって教育への 理解や関心を高めるための取り組みとして, 地域住民や保護者が講師となり,学年別に, 本の読み聞かせ,日本舞踊などを行った。

# 活動のねらい

▼地域住民との交流や外部人材の活用を通じ、 地域に根ざした学習活動を充実させ、児童 が日本の文化・芸術を知るとともに、地域 への愛着やほこりを育むことを目的とする。

#### 活動の 成果など

▼児童と地域住民のコミュニケーションの場となったほか,地域全体で子どもたちの教育について考え,行動しようとする意識が高まった。



保護者による読み聞かせの様子

主催:大森浜小 CS

1 **活動日・場所** 令和6年11月16日(土) 大森浜小 各教室・体育館 

 2
 活動した子ども

 大森浜小児童 400名

3 <u>地域住民等</u> 大森浜小 CS, 地域ボランティア, 保護者 計 2 0 名

# ⑦ 南本通小学校



#### 【活動】

# DIG 災害図上訓練

活動概要

▼いつ起こるか分からない災害について,地域住民と一緒に,危険箇所や避難場所を地図上で確認したうえで,実際に完成した地図を見ながら現地確認を行った。

活動の ねらい

▼自分の住んでいる地域の危険箇所や避難場 所を確認することにより、さまざまな状況 下においても迅速に避難行動ができること を目的とする。

活動の 成果など ▼地域住民と一緒に確認することによる児童 の気づきがあったほか,実際に現地を確認 することにより,立体的に危険箇所を体感 し,新たな発見やさらなる防災意識を持つ ことができた。



災害図上訓練の様子

主催:南本通小 CS 協働活動推進委員会

1 活動日・場所

令和6年9月25日(水)南本通小 体育館 令和6年10月2日(水)南本通小校区 2 活動した子ども

南本通小児童 31名

3 地域住民等

南小 CS, 函館中央警察署, 南本通町会, 本通中央町会, 鍛治町会, 花園町会 計17名

# 8 本通中学校



#### 【活動】

# 「古着 de ワクチンプロジェクト」

活動概要

▼SDGs に取組んでいる企業や事業所のブースを設け、ワークショップなどを実施したほか、不用品の交換会を実施し、余った不用品を関係団体に寄付するための梱包作業を参加者全員で行った。

活動のねらい

▼古着などのリユース活動を通して,参加者が一体となって持続可能な世界の実現に向けての取組みを推進するとともに,学校と地域のつながりを強めることを目的とする。

活動の成果など

▼地域住民と生徒が交流を持つことにより, 生徒の地域への理解が深まったほか,参加 者全員の SDGs への関心が高まり,一体と なって持続可能な取組を推進しようとする 意欲の高まりにつながった。



「古着 de ワクチンプロジェクト」の様子

主催: 古着 de ワクチン実行委員会

1 活動日・場所

令和6年10月27日(日) 本通中 体育館・駐車場 2 <u>活動した子ども</u> 南本通小児童, 本通中生徒 計40名

3 地域住民等

本通中 CS,本通町会,本通中央町会,鍛治町会, 南本通小学校協働活動推進委員会 計30名

# 9 昭和小学校



# 【活動】

きゅうきゅう

学校と町会が協力した防犯パトロール「通学路 99 作戦への町会の協力」

活動概要

▼PTA の取組である通学路の安全確認とごみ 拾いに、近隣町会から協力の申し出があり、 児童とともに参加、見守りを行った。

活動のねらい

▼PTA の取組である通学路の安全確認とごみ 拾いに町会が加わることで、地域全体が小 学校の活動に関心を持つことを目的として いる。

活動の 成果など ▼町会からの協力の申し出に応じ,地域住民 の声を形にすることができた。また,町会 にとっても小学校との接点ができ,今まで 以上に学校や PTA 活動に関心をもってもら うことができた。



99作戦の様子

主催:昭和小CS

1 <u>活動日・場所</u> 令和6年7月6日(土) 昭和小校区

2活動した子ども昭和小児童 60名

3 地域住民等 町会 8名

# ⑪ 深堀中学校



# 【活動】

「走らないミニ運動会」運営ボランティア

活動概要

▼高齢者の運動量を増やす目的で町会が主催 した運動会の参加者に、より安心して参加 してもらえるよう、生徒が運営や競技の補 助などのボランティアを行った。

活動の ねらい ▼生徒が町会行事の手伝いを通し、高齢者と の交流経験を得ることや、地域の担い手と しての意識の向上を図ることを目的とする。

活動の成果など

▼地域住民と生徒の交流が図られたほか,生 徒にとって,ボランティア活動への参加意 欲の高まりにつながった。



玉入れ競技の様子

主催:東深堀町会

1 <u>活動日・場所</u> 令和6年7月20日 (土) 函館アリーナ武道館 2活動した子ども深堀中生徒7名

3 <u>地域住民等</u> 東深堀町会 30名

# 11) 千代田小学校



#### 【活動】

# 「モルックくらぶ」

活動概要

▼月1回, 五稜児童館にて, 児童と近隣幼稚園の園児を対象に, モルックを行う「モルック くらぶ」を開催した。

活動のねらい

▼モルックを通して,地域の幼児から大人までの多世代間での交流をすることにより,豊かな心を育むことを目的とする。

活動の 成果など ▼年齢を問わず楽しめるモルックを通じて,多世代間の交流が生まれ,定期的に顔を合わせることで互いをより深く知る機会となった。



「モルックくらぶ」の様子

主催:千代田小 CS 応援隊

1 <u>活動日・場所</u> 毎月最終土曜日 五稜児童館

2 <u>活動した子ども</u> 千代田小児童,近隣の幼稚園児 5名程度 3 地域住民等 千代田小 CS 応援隊 3名

# 迎 港中学校•港小学校

地域課題解決学習 (避難訓練)

# 【活動】

#### 「地域合同避難訓練 PART2」

活動概要

▼港アカデミック・パッケージ・システムズ (MAPS)に基づき,港地区内の学校と 地域教育に携わる幼稚園や大学等の教育施 設などの構成員とともに,避難経路の確認 を行った。

活動のねらい

▼児童生徒の防災意識の向上を図るとともに、 児童生徒の安全安心をサポートしてくれる 地域住民「見守り隊」の存在を理解することを目的とする。

活動の 成果な<u>ど</u> ▼地域全体で避難訓練を行うことで,良い緊張感をもって取り組むことができた。また,子どもたちが地域の協力体制を直接感じる良い機会となった。



地域合同避難訓練の様子

主催:港小,港中・港小 CS

1 <u>活動日・場所</u> 令和6年9月2日(月) 港小体育館など 2活動した子ども港小児童 425名

3 <u>地域住民等</u> MAPS メンバー 16名

# 13 桔梗中学校



#### 【活動】

# 「桔梗地区つながるマルシェ」

# 活動概要

▼桔梗町会,包括支援センター,桔梗中校区コミュニティ・スクールが合同でマルシェを開催し,地域の活性化を図った。

# 活動の ねらい

▼地域が一体となって、町会や福祉、青少年育成について、実践を通して理解し合うことにより、町全体を知り、地域を愛する心を育てることを目的としている。

# 活動の 成果など

▼来場者への対応や運営の手伝い,イベントへの参加などを通し,地域の幅広い年代の人々と交流ができたことにより,地域の活性化の一助となった。



桔梗地区つながるマルシェの様子

主催: 桔梗町会, 包括支援センターよろこび, 桔梗中CS合同実行委員会

1 <u>活動日・場所</u> 令和6年7月21日(日) 交流スペースよろこび

2活動した子ども桔梗中生徒25名

地域住民等桔梗町会,包括支援センターよろこび 他

# 14 中の沢小学校

地域課題解決学習 (PTA 交流会)

# 【活動】

# 中の沢小・桔梗小 PTA 交流会

# 活動概要 プロー中学校区にある2つの小学校の保護者が、スクールカウンセラーによる研修を通して、子どもたちの登校しぶりや不登校、子育てに関する悩みなどの情報を共有した。 ▼保護者たちの子育てへの不安を解消するほか、保護者間の交流を深めることにあり、一中学校に入学予定の児童たちが、、「学前から交流できるような事業につなが、中学校できるようないできる。 ▼将来中学校で一緒になる保護者間での情報を共有することで交流が深まり、将来的に中学校入学前に異なる小学校間で交流するための足掛かりができた。



PTA 交流会会場の様子

主催:中の沢小PTA

1

#### 活動日・場所

令和6年12月12日(木) 中の沢小 外国語ルーム 2

#### 地域住民等

中の沢小・桔梗小保護者 13名 スクールカウンセラー 1名

# (15) 戸井学園



#### 【活動】

#### 「戸井学園第2回モルック多世代交流大会」

活動概要

▼冬休みの学習会を利用した福祉学習の一環 として,高齢者世代と児童の多世代が協力 しながら,モルック大会を行った。

活動のねらい

▼モルックなどを通じて,児童と高齢者が交流する機会を設け,お互いに協力することにより,交流を深めることを目的とする。

活動の 成果など ▼チーム構成を児童と高齢者の混合チームにしたことにより、自然と声を掛け合う機会が増え、交流を深める良い機会となった。



モルックの様子

主催:地域包括センター社協, 函館市戸井教育事務所

1 <u>活動日・場所</u> 令和7年1月10日(金) 戸井学園 体育館 2活動した子ども戸井学園児童 8名(5・6年生)

3 地域住民等

ジ首町会,瀬田来町老人クラブ, 浜町運動教室,若々体操の会 計35名

# 16 市立函館高校

# 地域課題解消学習(キャリア教育)

#### 【活動】

# 社会人講話(1年生 総合的な探究の時間)

活動概要

▼1年生を対象に、地域で活躍する様々な職種の社会人を講師として招き、働くことの意義や社会貢献について講話を行った。

活動の ねらい ▼高校入学間もない生徒が、地元で活躍する 社会人から、職業観だけでなく、生き方や 考え方について直接講話を聴くことにより、 自身の将来のキャリアについて考えるきっ かけを与えることを目的とする。

活動の成果など

▼生徒は、講話を通し、失敗を恐れず、安心 して自分のやりたいことにチャレンジする 精神を学び、校訓「何を求める」の意味を 具体的にイメージすることができた。



講話を聴く生徒たちの様子

主催:市立函館高校 探究部

1 <u>活動日・場所</u> 令和6年4月26日(金) 市立函館高校

2活動した子ども市立函館高校生徒 200名(1年生)

**地域住民等** 地域企業 5名

# (17) 恵山中学校



#### 【活動】

恵山学「ESC恵山登山」

#### 活動概要

▼専門のガイドから恵山の歴史を学ぶほか, 地元恵山へ地域住民と一緒に登山すること により,交流を深める体験学習を行った。

# 活動の ねらい

▼地域住民とともに自然災害への防災意識を 高めるほか、地元の観光資源を理解し、地 域一体となった環境づくりを図ることを目 的とする。

# 活動の 成果など

▼専門のガイドから学ぶことにより,生徒に とって,地元の観光資源を深く理解するこ とができたほか,地域一体で防災意識を高 めることができた。



恵山登山の様子

主催:恵山中 CS

1 <u>活動日・場所</u> 令和6年10月3日(木) 恵山 2活動した子ども恵山中生徒 25名

3 地域住民等 麻館山花しろべか会 社協東

函館山花しるべな会, 社協恵山支所, ボランティア連絡協議会えさん 計10名

# 18 えさん小学校

学校支援活動(ふるさと教育)

## 【活動】

「えさん小CS磯遊び」

# 活動概要

▼学校近くの磯辺の清掃や,海岸に住む生き物に触れるなどの体験を通し,地元の自然の豊かさや魅力を体感した。

# 活動のねらい

▼身近な自然環境に触れる体験活動を通して, 地域により関心を持ち,ふるさとへの思い や探求心,地域が抱える課題などに興味・ 関心を持つきっかけを創出することを目的 とする。

# 活動の成果など

▼児童は積極的に清掃活動を行い,地元の海の魅力を再発見し,地域への理解を深めることができた。また,学校,保護者,地域が協働したことにより,「地域とともにあるえさん小学校づくり」を進めることができた。



磯遊びの様子

主催: えさん小 CS

1 **活動日・場所** 令和6年8月19日(月) 大澗漁港横海岸 2活動した子どもえさん小児童 32名

**地域住民等** えさん小 CS, えさん小 PTA, 児童の兄弟 計 3 5 名

# 19 北星小学校



#### 【活動】

# 地域交流「心をつなぐあったか~いイベント in 北星小学校」

活動概要

▼冬休みの学習会に合わせ、児童が包括支援センターによる認知症をテーマとした講座を受講し、地域住民とともにカーリンコンを通して交流した。

活動の ねらい

▼認知症という身近なテーマについて,共に学び,支え合いの気持ちを育むとともに,スポーツを通して,異学年や大人と関わり,地域社会との繋がりを深めることを目的とする。

活動の 成果など ▼児童が講座受講により、認知症への理解を深めたほか、カーリンコンを通して、児童と地域の交流が深まるとともに、地域全体で子ども達を育て、見守るという意識が高まった。



カーリンコンの様子

主催: 北星小 CS

1 **活動日・場所** 令和6年12月26日(木) 北星小 教室・体育館

 2
 活動した子ども

 北星小児童 30名程度

地域住民等北星小 PTA,函館カーリンコン協会 他計 2 4名

# 20 北中学校

学校支援活動 (防災教育)

#### 【活動】

防災学習「防災について考える時間」

活動概要

▼3年生に行われる東北への修学旅行に向け, 2年生を対象に,地震や土砂災害を題材と した防災教育を実施した。

活動のねらい

▼東北への修学旅行に先駆け、東日本大震災への知識をより深めるほか、防災に係る基礎知識を深めるとともに、防災意識を高めることを目的とする。

-----活動の 成果など ▼自然災害が発生しやすい日本の地勢への理解を深めることにより,防災意識を高めるとともに,修学旅行への目的意識を明確にすることができた。



講義の様子

主催:北中

1 <u>活動日・場所</u> 令和7年3月6日(木) 北中 体育館 2活動した子ども<br/>北中生徒 59名<br/>(2年生)

3

地域住民等

ボランティア 1名

# ②1 高丘小学校



# 【活動】

# 地域クリーン作戦

活動概要	▼元で学会
活動の ねらい	▼児公環が

▼児童が地域住民とともに通学路の清掃を通して、ごみの存在に気づき、その分別について学ぶことにより、海洋生物に与える影響等を含む環境問題について考えた。

▼児童が日常生活する地域の環境や,通学路や 公園などに散乱するごみに関心を持ち,地域 環境をクリーンに保つために,どうすること が大切かを学ぶほか,「気づき考え行動する 子」を育成することを目的とする。

# 活動の 成果など

▼児童が通学路や公園に落ちているごみに自ら 気づき、それらを拾い集める実践を通して、 地域住民が快適に生活できる環境の重要性や プラスチックごみが及ぼす環境への影響、雨 水による流出経路について、気づき考えるこ とができ、ごみ問題の解決に向けて行動する ことができる子どもたちの育成につながった。



クリーン作戦の様子

主催:高丘小 CS

1 <u>活動日・場所</u> 令和6年9月26日(木) 高丘小学校区 2 <u>活動した子ども</u> 高丘小児童 106名 (4~6年) 3 <u>地域住民等</u> 高丘町会,上野町会, 戸倉ケ丘町会 約20名

# ② 亀田小学校

学習支援活動 (清掃活動)

#### 【活動】

#### 校内清掃活動

活動概要
 ▼卒業生を気持ちよく送り出せるように、卒業式前にCS・PTAを中心に校内の清掃や環境整備を行った。
 ▼卒業式前の校内の清掃や環境整備を通して、保護者間の交流を深めるとともに、学校への関心を高めることにより、保護者の教育活動への参画を促進させることを目的とする。
 ▼校内の清掃活動により校舎がきれいになり、卒業生を気持ちよく送り出すことができたほか、保護者間の交流を深めるとともに、学校への興味・関心を高めることができた。



校内清掃活動の様子

主催: 亀田小 CS

1

活動日・場所

令和7年3月12日(水) 亀田小校内 2

地域住民等

亀田小 CS・PTA 17名

# ② 東山小学校

# 学校支援活動 (職業体験)

#### 【活動】

#### 職業体験

活動概要

▼6年生の職業体験として、学校の近隣の美容室や飲食店等の企業の協力を得て、見るだけでなく、実際手を動かして様々な職業を体験した。

活動のねらい

▼実際に働いている現場を訪問することで,その仕事の内容や働いている人の職業観などを 直接感じ取り,将来の仕事について考える機 会を創出することを目的とする。

活動の 成果など ▼体験先で仕事を教えてもらう中で、大人と交流しながら、その仕事の内容や職業の雰囲気というものを直接見聞きし、将来の仕事について考える良い機会となった。



美容室での職業体験の様子

主催:東山小 CS

1 活動日・場所

令和6年11月8日(金),15日(金), 18日(月),19日(火)

東山小学校近隣企業等

**活動した子ども**東山小児童 6 4 名(6年生)

3 地域住民等

(銀行, 生花店, 幼稚園, スーパー, 小売店, 飲食店, フィットネス)

# 24 中部小学校

地域課題解決学習 (地域交流)

#### 【活動】

# 「みんなのふれあい広場~みんなで遊防祭~」

活動概要

▼PTA や町会等で組織する中部カフェ企画委員会が中心となり、子どもたちを含む中部小学校区の地域住民全体で、楽しみながら防災について学ぶ機会を創出した。

活動の ねらい ▼子どもたちが、地域住民と触れ合いながら、 炊き出しの試食、防災グッズ作り等を体験 することで、地域住民との交流を深めると ともに防災意識を高めることを目的とする。

活動の 成果など ▼子どもたちは,各ブースでの防災体験を楽しみながら防災について学ぶことができたほか,地域住民との交流も深めることができ,地域全体で防災意識を高める良い機会となった。



「みんなのふれあい広場」の様子

主催:中部小学校区みんなのケア会議

1 活動日・場所

令和6年11月23日(土) 総合福祉センターあいよる 2 活動した子ども

中部小児童等 60名 (校区内在住幼児含む) 3 地域住民等

中部カフェ企画委員会, PTA. 第4 方面民児協, 各町会, 福祉事業所, 自衛隊, 警察等 計126名