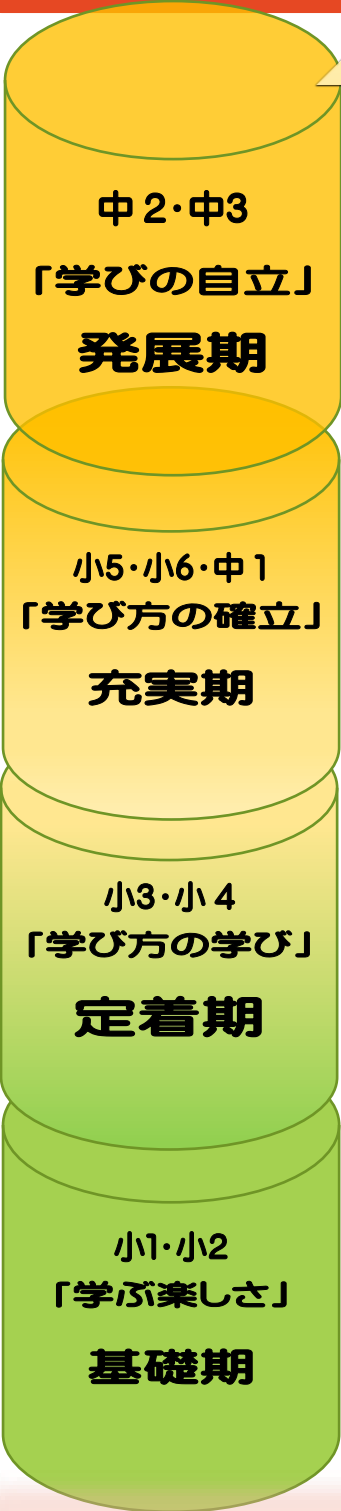


銭亀沢地区の教育 グランドデザイン

目指す人間像

「自分を考える人間 ひとに思いやりのある人間 みんなにつくす
よろこびを持つ人間」 (家庭のともび) 銭子連より

地域とともにある学校・9年間の学びの連続性



銭亀沢中学校 (特認校)

【学校教育目標】ねらいを見つけ自ら考え抜く頭をつくる
思いやりを持って協力し合う心をつくる
ねばり強くきびきび活動する体をつくる

【重点教育目標】社会との関わりを大切に将来にわたって学び続ける生徒の育成

銭亀沢スタンダード

あかるく
いいつも
さきに
つづけて
はつきりと
おはようございます
ありがとうございます
しつれいします
すみません
さようなら

銭亀沢スタンダード

①学年×60分
②1、2年生は、学級・教室中心
③3年生は、1、2年生の履修も
④「ながら学習」もしない
⑤「おぼえる」まで、「できる」まで

本校学習は、

- ◎多量にやります
- ◎学年に5分間の時間やります
- ◎ノートにしっかりやります
- ◎集中してやります

1学年×10分+10分
2年生も死にします
3教科書の履修を繰り返します
4教科書の履修を繰り返します
5タレビを消して取り戻します

1学年×10分+10分
2年生も死にします
3教科書の履修を繰り返します
4ノートは丁寧に書きます
5おやつ、テレビ、ゲームの履修と返ります

三校連携委員会

銭亀沢地区 学校運営協議会

小中連携 教育課程・連携事業

地域の教育的資源・外部人材の活用
・地域素材の活用

銭亀沢小学校 (特認校)

【校訓】一人ひとりが輝く

【学校教育目標】かしくく自立
やさしく共生
たくましく創造

〈つなぐ〉：そろえる・徹底する・支え合う