

南茅部小学校・南茅部中学校一貫グランドデザイン

函館市立南茅部小学校・函館市立南茅部中学校

- 公教育の目的・目標
- 関係諸法令・諸法規

- 北海道教育の基本理念
- 函館市教育振興基本計画

- 社会の要求、時代の要請

学校教育目標

教育環境

- ・こども園等との連携
- ・小、中、高の連携
- ・保護者、地域との連携

南茅部小学校
～学び合い
高め合い
やりぬく子～

南茅部中学校
「函館・南茅部地区を愛し
自ら課題に挑み
未来を拓く生徒」

現状把握

- ・地域の実態
- ・児童・生徒の実態
- ・保護者・地域の願い
- ・教師の願い

南茅部小学校のめざす児童像

- ◆自他を認めかかわりあえる子
- ◆学びを表現できる子
- ◆目標に向け粘り強く取り組む力強い子

南茅部中学校のめざす生徒像

- 確かな学びをもつ生徒
- 心身を磨き、仲間を思いやる生徒
- 自らを律し、正義を貫く生徒
- 地域に愛着と誇りをもつ生徒

小中一貫(9年間)でめざす子供像(重点教育目標)
函館・南茅部地域を愛し、自ら課題に挑み、未来を拓く子供

小学校6年間で身に付ける資質・能力

- 人間関係形成能力・社会形成能力の育成
 - ◇礼儀、感謝、思いやり、他者理解、自己表現
 - ◇自分の考えをわかりやすく工夫して相手に伝える
- 自己理解・自己管理能力の育成
 - ◇基本的生活習慣、向上心、善悪の判断、個性伸長
 - ◇より良い人間関係づくり・より良い集団作り
- 課題対応能力の育成
 - ◇学びのサイクル・調べたことを工夫してまとめる
- キャリアプランニング能力の育成
 - ◇役割把握・計画実行(仲間と協力し、目標を達成する能力)
- 地域に対する誇りと愛情の育成

中学校3年間での取組(重点)

- 生徒が主役の教育活動
 - 生徒指導の実践上の視点を生かした授業づくり
 - 対話と協働を重視した学習活動の保障
 - 1人1台端末の効果的な利活用の推進
- 安全・安心な学校風土
 - 発達支持的生徒指導の推進
 - 多様な子どもの学びを保障する取組の充実
 - 縦割り活動の質の向上
 - 働き方改革の検証と改善の持続
- 多様な他者との連携・協働
 - 小中高を見据えた縄文遺産の活用
 - 地域リソースを活用した教育活動の持続

小学校・中学校 学校運営協議会(CS)による学校支援体制の確立 小・中合同学校運営協議会としての取組の充実

学力・体力の向上

- ・小中連携学びの約束の徹底
- ・家庭学習強調週間(年2回程度)
- ・中学校の放課後学習会等
- ・各検定への取組(英検)
- ・体力向上への共有

学校生活への適応

- ・特別活動での交流
- ・総合的な学習の時間での交流
- 小中「ふるさと学習」の交流
- ・新入生中学校体験入学

教育課程の共有

- ・系統性を重視した授業交流
- ・校内研究会への参加交流
- ・教育課程に位置づけた教科・授業交流
- ・小学校の教育課程上に位置づけた中学校による英語の授業
- ・地域人材を活用した教育課程編成
- ・授業スタイルの統一等の授業づくり