美原・昭和地区　亀中校区５校　グランドデザイン

北昭和小学校　　北美原小学校　　亀田中学校
昭和小学校　　中央小学校

１．学校教育目標における共通要素の抽出
２．重点教育目標における各校の成長ベクトル
３．それぞれの強みによる学びの方向性
４．目標統合により期待されるシナジー効果
5. ９年間の連続性・つながりを重視した３つのステージ
6. 美原・昭和地区コミュニティスクール コンセプト

美原・昭和地区　亀中校区5校　グランドデザイン 学校教育目標

自ら考え行動し、
ともに歩む北昭和の子

自他の良さを活かす子
意欲的に学ぶ子
社会を生き抜く力を持つ子

表現する子　心豊かな子　たくましい子

げんきいっぱい
やさしさいっぱい
かがやきいっぱい

自ら学び　行動する子

深く考え　やりぬく子(知)
明るく　心豊かな子(徳)
体を鍛え　がんばる子(体)

心ときめかせ、
いきいき行動する子をめざして

工夫する子　主体的に課題を見つけ、意欲的に追求する子
進んでする子　自らの可能性を求め、積極的に取り組む子
助け合う子　自分らしさを生かし、触れ合い、高めあう子
たくましい子　自他の生命を思いやり、心身を磨き鍛える子

自分の考えをもち、
主体的に学び続ける生徒

心豊かで　たくましく生きる生徒
めあてをもち　学びとる生徒
自分の考えを　表現する生徒

美原・昭和地区 亀中校区5校
グランドデザイン　重点教育目標

北昭和小

子供を主語に、
シンプルに、
わかりやすく

1　学級・集団をつくる
「全校統一した指導の徹底」
2　学びをつくる
「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善
3　心をつくる
「寛容な心　おおらかな心　忍耐力」の育成
4　たくましい体をつくる
「楽しい体育」の創造
5　一人一人教育的ニーズや発達段階に応じた支援をつくる
「多様な指導方法」の充実
6　子どもの安全をつくる
「心理的安全性」の実現

昭和小

気づき，考え，
行動する子
の育成

・スタンダードに基づいた学校の教育力向上

・子供の安全安心を保障する環境づくり

北美原小

よさを認め合いながら
しっかり学ぶ
北美原の子

1　たくましい子の育成
・「安心・安全な学校生活」の維持・継続

2　心豊かの子の育成
・よりよい人間関係を育む学級経営の充実

3　表現する子の育成
・「教えてもらう授業」から「学びとる授業」への転換

中央小

自ら学び　自ら考え
自ら進む子

①知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」の育成
②子どもたちの成長のための教職員の資質能力の向上
③異校種間の交流を充実し、信頼される教育活動の展開
④学級経営及び分掌経営の工夫改善を通し、開かれた学校づくりの具現化
⑤危機管理体制の強化といじめのない学校づくりと保護者・地域と連携した安全で楽しい教育環境づくり

亀田中

自分の考えをもち、
主体的に学び続ける
生徒の育成

【亀田中学校の使命】
社会で活かす「しあわせの種（感性・個性）」を磨き、
偏りなく、あるべき自分を
「見通せる」生徒の育成

【経営ビジョン】
教師・生徒一人ひとりが
～あずましい～環境で、
内なる感性や知的好奇心を
はたらかせ、
最適な自己を「見つめる」学びを
促しあう教育の提供

亀中教育活動スローガン
すべての教育活動は
「自立共鳴」のために

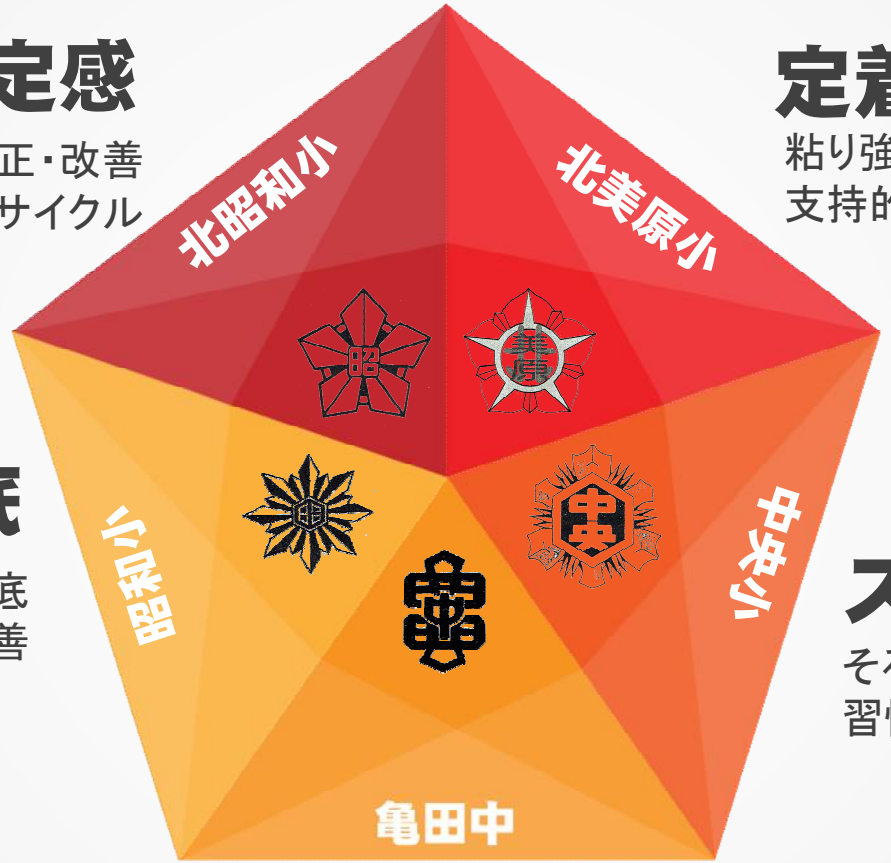
美原・昭和地区　亀中校区５校　グランドデザイン 学びの方向性

自己肯定感

トライ！＆チャレンジ！ 課題を見つけ修正・改善
学びのPDCAサイクル

定着

粘り強さを生む組織的な学習指導の「定着」
支持的風土を築く学年・学級経営の「定着」



徹底

学びの基盤を支える学習規律の確立と徹底
授業改善の徹底と教育課程の改善

スタンダード

そろえる指導・つなげる指導のスタンダード化
習慣化・定着化の一歩その先へ

学びを保障　学びを促進

児童生徒一人一人が、自分のよさや可能性を認識
感じ考え、伝え合いながら自己を知り、他者を想像する姿勢を醸成

美原・昭和地区　亀中校区5校　グランドデザイン　目標統合

1 学

学力

ねばり強く
とことん学ぶ
自ら学ぶ

学び合いの充実
めあて・確認・まとめ
学習規律の共通化

校区統一
家庭学習強調
週間

2 心

徳育

自分も他者も
尊重する
やさしい心

生命最優先主義
開発的生徒指導
校区内いじめ壊滅

校区内全校
一斉道徳公開
授業の設定

3 体

体力/健康

徹底した
自己管理と
持久力向上

生活習慣確立への
積極的関与
持久系の経年評価

中学校体育科教
諭による専門技術
指導交流

4 信

信頼

公表・公開・発信と
安心安全

経営ビジョンの公表
各種調査結果の共有
校区内防犯体制共通化

緊急時連絡体
制等の統一

5 携

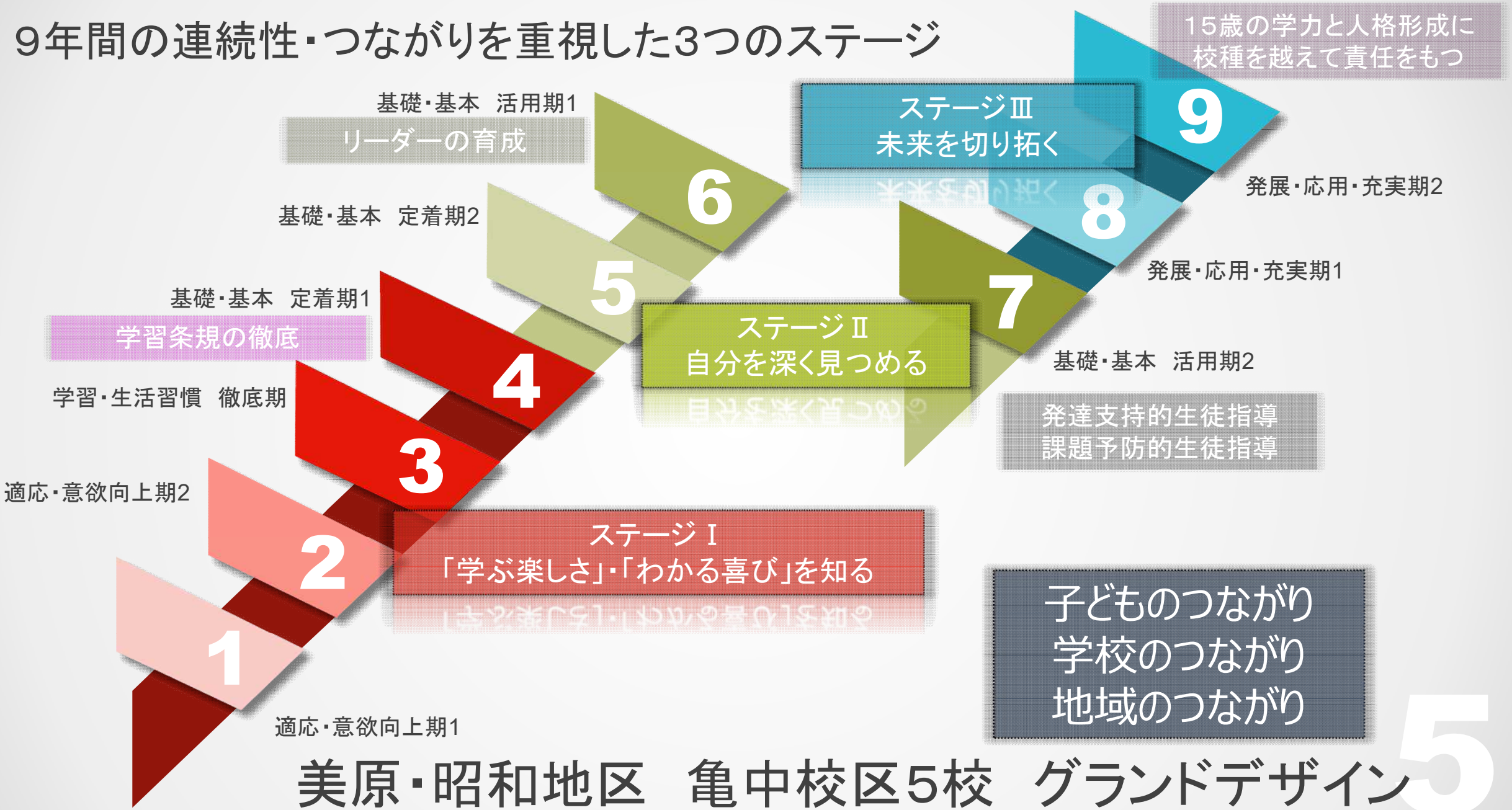
連携/連続

９年間の
シームレスな
学びと育ち

シラバス連携
特別支援コー
ディネーター連携

外国語・英語科
共通シラバスの
作成と活用

9年間の連続性・つながりを重視した3つのステージ



美原・昭和地区　亀中校区5校　グランドデザイン

美原・昭和地区　コミュニティスクール　コンセプト

北昭和小・北美原小・中央小・亀田中　4校
学校運営協議会

義務教育 9年間
の学びの充実

9年間

安心・安全な
体制の構築

安心

地域人材
の活用

人

連携・協働
体制の構築

連携協働

持続可能な
仕組みづくり

持続

規範意識や
道徳的実践力

徳育

課題と目標の
共有

共有

美原・昭和地区の子どもたちを総掛かりで育む

パートナー

地域を元気にするランドマークとして

活性化