

五稜郭ネット 《小中一貫教育全体像》

義務教育 9 年間での子どもたちの成長



GORYOKAKU
JUNIOR HIGH SCHOOL

五稜郭中

真理を追究し 確かな学びをもつ生徒
心豊かな 思いやりのある生徒
心身を磨き かけがえのない命を尊ぶ生徒
ふるさとや自然を愛し 人に感謝する生徒

五稜郭ネット教育目標

学びをつなぎ 仲間とつながり
自らの夢に向かってたくましくあゆみ続ける児童生徒の育成



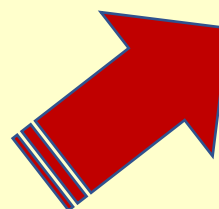
亀田小

「ともに」の精神で
〈学び合い〉〈支え合い〉
〈鍛え合う〉
亀田の子



八幡小

考える子
助け合う子
明るい子
がんばる子



ほし
五稜郭のもとに集いし
子どもたちの輝く未来に向けて

昭和小

工夫する子
進んでする子
助け合う子
たくましい子



万年橋小

よく考え
がんばる子
仲良く
助け合う子
明るく
元気な子



千代田小

ねばり強く学ぶ子
ふれあいをゆたかにする子
たくましくきたえる子



五稜郭ネット小中一貫教育の目的

- ・義務教育 9 年間を見通して、未来社会の創り手としての資質・能力を育む。
- ・小学校生活から中学校生活へ滑らかな接続をする。
- ・心身の発達段階に応じた児童生徒理解を深め、授業力の向上や指導方法の工夫改善を図る。
- ・生徒指導上の課題を共有し、一貫性・系統性のある指導を行う。
- ・CS・PTA と連携し、地域と一体となった教育を展開する。

五稜郭ネット 《小中一貫教育4つの連携部会》

義務教育 9 年間での子どものための成長のための学校のつながり



経営部会（校長）

- ◇ 経営方針の相互理解
- ◇ 小中一貫を見据えた学校経営計画
- ◇ 教育課程の連続性

- ◇五稜郭中学校の第1学年目標
- 「中学生としての自覚を持ち、ともに高め合い、自主的に活動する生徒」
- ・ 基本的生活習慣と学習習慣の定着
 - ・ 良さや個性の認め合いと温かい人間関係
 - ・ 将来への展望と根気強い努力

・ 9年間の成長を見つめる学校経営

つながり部会（教務・主幹）

- ◇ 学校行事の交流
- ◇ 合同開催 ◇体験入学
- ◇ 乗り入れ指導

- ・ 各校の教育活動の良さの発見と共有
- ・ 安心できる居場所・仲間づくり



まなび部会（研究・教務）

- ◇ 学習規律の共有
- ◇ 授業改善（含ICT）
- ◇ 特別支援教育 ◇授業参観

- ・ 各発達段階での学び方と確かな学力
- ・ 教科担任制への緩やかな接続

くらし部会（生徒指導）

- ◇ 生活規律の共有
- ◇ 生徒指導実態交流
- ◇ 児童生徒の安全・安心

- ・ 中学校集団生活への適応
- ・ 校内外の児童生徒の安心・安全の確保

校区5小学校の教育

- ◇八幡小 ◇万年橋小 ◇千代田小
- ◇昭和小 ◇亀田小
- ・ 各小学校の6年間の特色ある教育
- ・ 各小学校間の共有と一貫性
- ・ 中学校への緩やかな接続

