

## 学校再編についてのアンケート調査結果について

### 実施概要

- (1) 対象 函館市立巴中学校の生徒および保護者
- (2) 実施期間 平成30年7月12日～20日
- (3) 実施方法 学校を通じて配布，回収
- (4) 回答数，回収率

|     | 学年  | 配布数   | 回答数 | 回収率   |
|-----|-----|-------|-----|-------|
| 生徒  | 1年生 | 189   | 172 | 91.0% |
|     | 2年生 | 213   | 201 | 94.4% |
|     | 3年生 | 189   | 173 | 91.5% |
|     | 全体  | 591   | 546 | 92.4% |
| 保護者 | 1年生 | 189   | 135 | 71.4% |
|     | 2年生 | 213   | 167 | 78.4% |
|     | 3年生 | 189   | 143 | 75.7% |
|     | 全体  | 591   | 445 | 75.3% |
| 計   |     | 1,182 | 991 | 83.8% |

※1 全ての質問の回答において、複数選択可としている。

※2 円グラフは割合が多い順，棒グラフは回答項目順に表示している。

# アンケート集計結果

## 1 統合前に期待していたことはありましたか。次のア～カの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。

- ア 友人関係（友だちが増える など）
- イ 学習面（楽しい授業が受けられる，成績がアップする など）
- ウ 生活面（体育大会などの学校行事が楽しい，生徒会活動が活発になる，クラス内にまとまりがでる など）
- エ 部活動（新しい部活動がある，部活動が強化される など）
- オ その他（ ）
- カ 特にない。

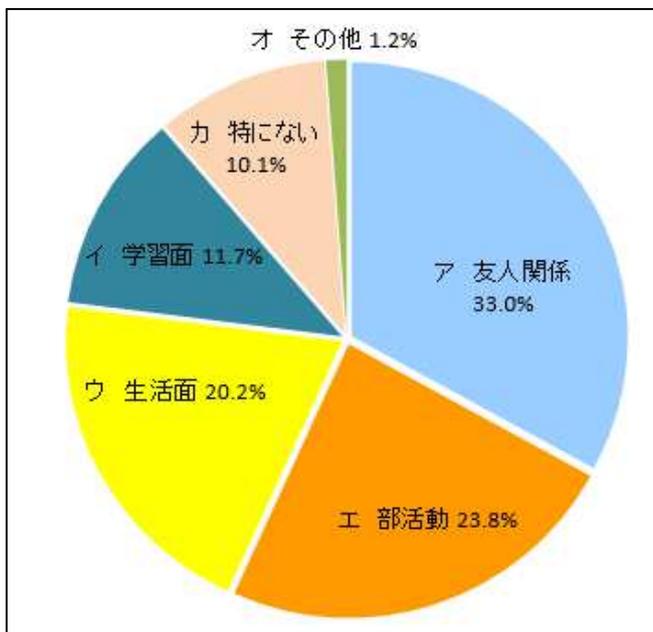


図1 期待していたこと(生徒)

生徒は、「ア 友人関係」に期待していたと回答する割合が 33.0%と一番高くなっており、次いで「エ 部活動」，「ウ 生活面」の順となっている。一方で、「イ 学習面」に期待していたと回答する割合は、11.7%と低くなっている。

### 【その他の記述】

- ・新しい校舎で勉強ができること

など

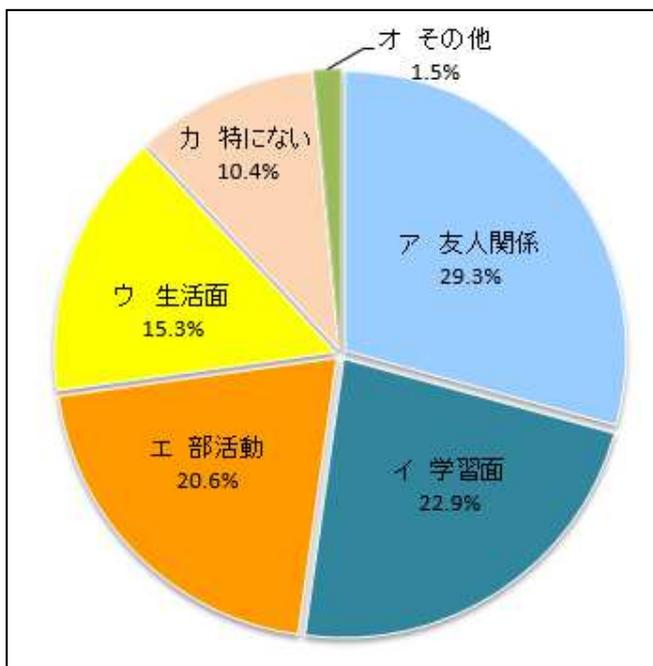


図2 期待していたこと(保護者)

保護者は、「ア 友人関係」に期待していたと回答する割合が 29.3%と一番高くなっており、次いで「イ 学習面」，「エ 部活動」の順となっている。一方で、「ウ 生活面」に期待していたと回答する割合は、15.3%と低くなっている。

### 【その他の記述】

- ・校舎が新しくなり，環境・設備面の充実

など

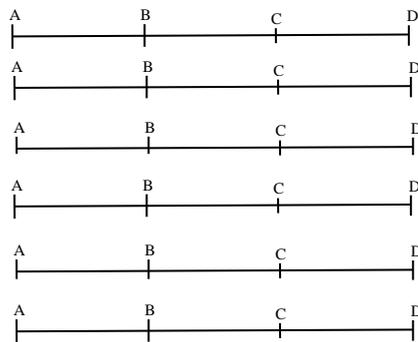
2 統合前に心配なことはありましたか。次のア～キの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。また、その心配は現在、解消されていますか。○を囲んだそれぞれの心配な項目について、次のA～Dの中から当てはまるアルファベットを○で囲んでください。

統合前心配なこと

解消されていますか

A 解消された。 B まあまあ解消された。  
C あまり解消されていない。 D 全く解消されていない。

- ア 友人関係（友だちづくり など）
- イ 学習面（学習進度、宿題 など）
- ウ 生活面（体育大会などの学校行事、校則 など）
- エ 部活動（練習内容、時間 など）
- オ 通学（距離など）（通学時間：片道約 分）
- カ その他（ ）
- キ 特にない。



**統合前心配なこと**



生徒は、「イ 学習面」と回答する割合が 24.3%と一番高くなっており、次いで「ア 友人関係」、「ウ 生活面」、「エ 部活動」の順となっている。

**【その他の記述】**

- ・テスト
- ・新しい先生

など

図 3 心配なこと(生徒)

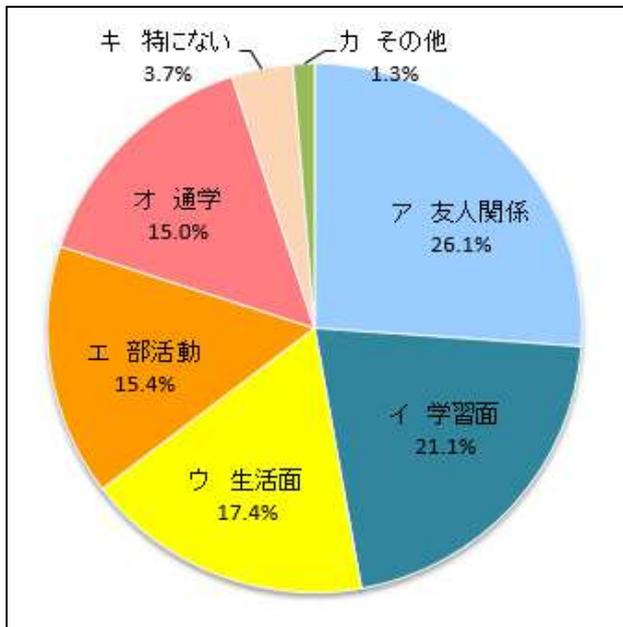


図 4 心配なこと(保護者)

保護者は、「ア 友人関係」と回答する割合が 26.1%と一番高くなっており、次いで「イ 学習面」、「ウ 生活面」の順となっている。一方で、心配なことは「キ 特にない」と回答する割合は、3.7%と低くなっている。

【その他の記述】

・新しい先生

など

**解消されていますか**

多くの項目で、7割以上の生徒が、「解消された」または「まあまあ解消された」と回答している。一方で、「イ 学習面」、「オ 通学面」においては、他の項目と比較して「あまり解消されていない」または「全く解消されていない」と回答する割合が高くなっている。また「カ その他」においては、5割以上が「あまり解消されていない」または「全く解消されていない」と回答している。

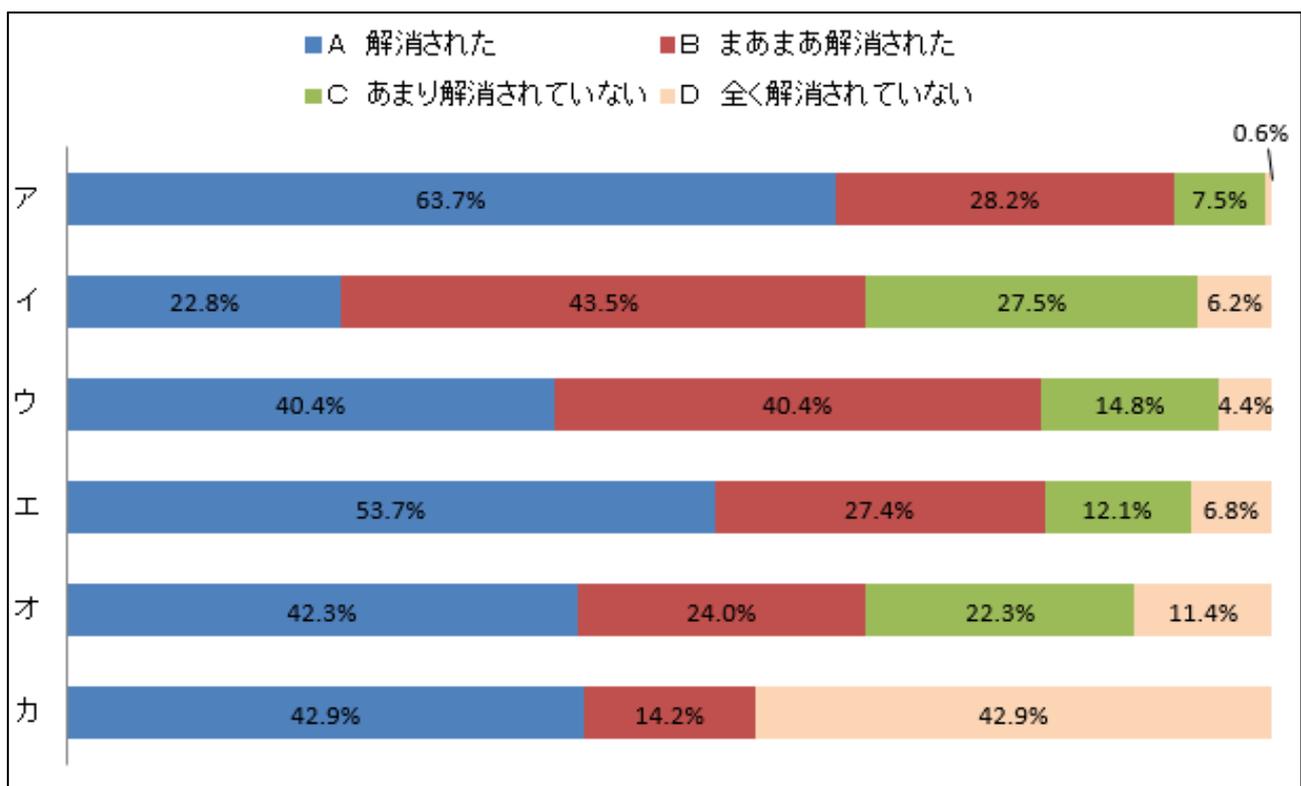


図 5 解消の程度(生徒)

「ア 友人関係」,「エ 部活動」においては、7割以上の保護者が、「解消された」または「まあまあ解消された」と回答している。一方で、「イ 学習面」,「ウ 生活面」,「オ 通学」においては、約3割以上が「あまり解消されていない」または「全く解消されていない」と回答しており、また、「カ その他」においては、5割以上が「あまり解消されていない」または「全く解消されていない」と回答している。

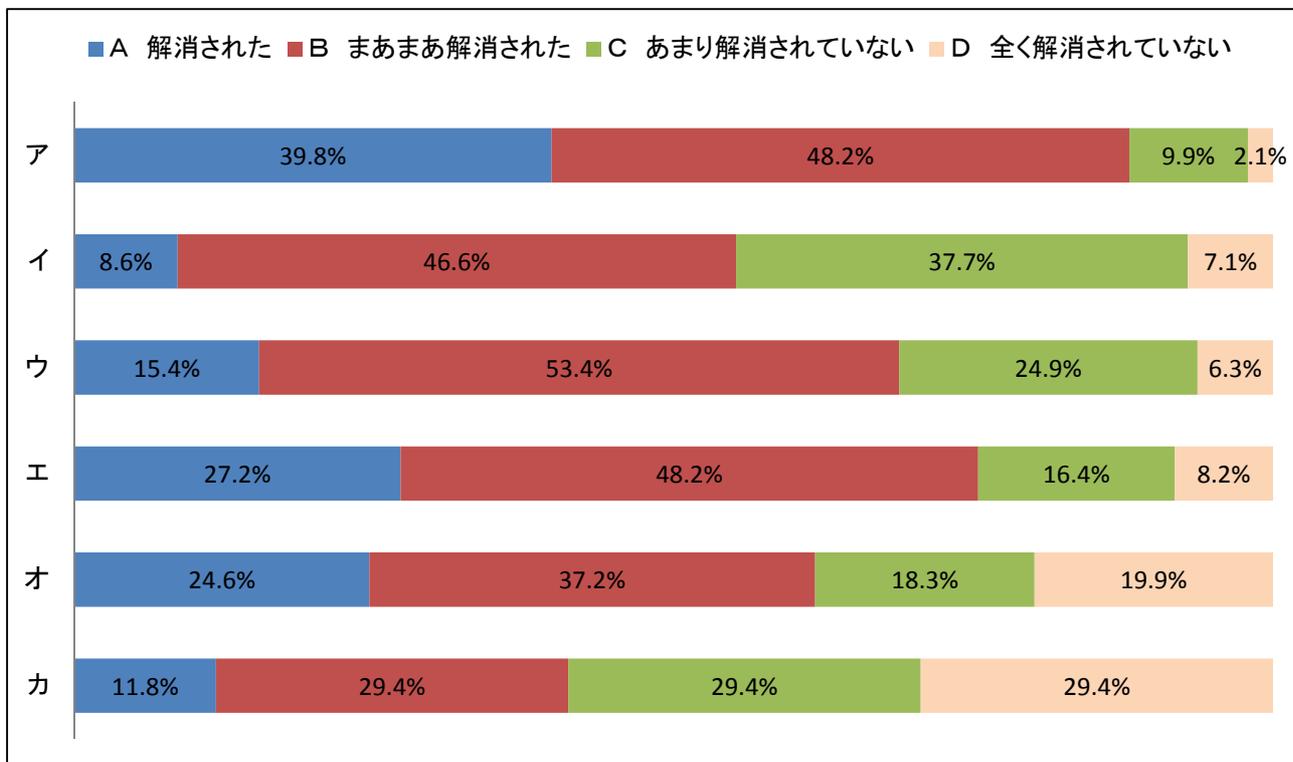


図6 解消の程度(保護者)

3 統合して、良かったことはありますか。次のア～カの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。

- ア 友人関係（友だちが増えた など）
- イ 学習面（楽しい授業が受けられるようになった、成績がアップした など）
- ウ 生活面（体育大会などの学校行事が楽しい、生徒会活動が活発になった、クラス内にまとまりがでた など）
- エ 部活動（新しい部活動ができた、部活動が強化された など）
- オ その他（ ）
- カ 特にない。

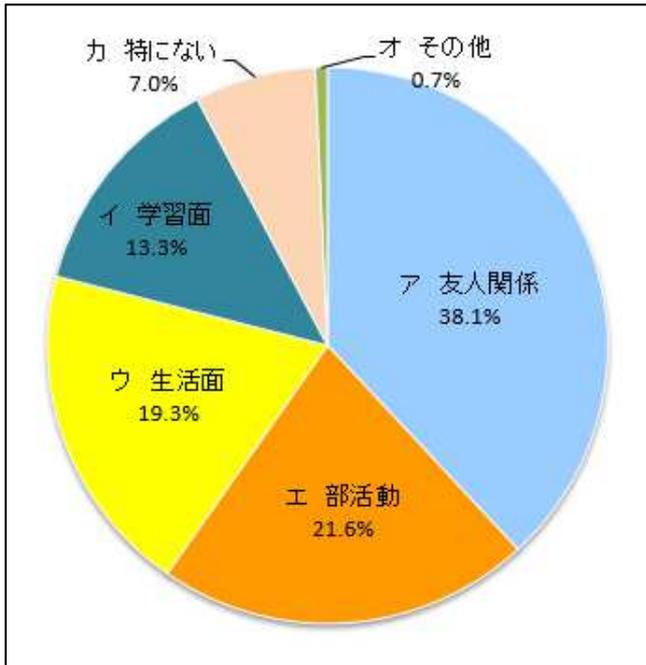


図7 良かったこと(生徒)

生徒は、「ア 友人関係」と回答する割合が 38.1%と一番高くなっており、次いで「エ 部活動」,「ウ 生活面」の順となっている。一方で、「カ 特にない」と回答する割合が 7.0%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・新しい校舎で勉強ができたこと。
- など

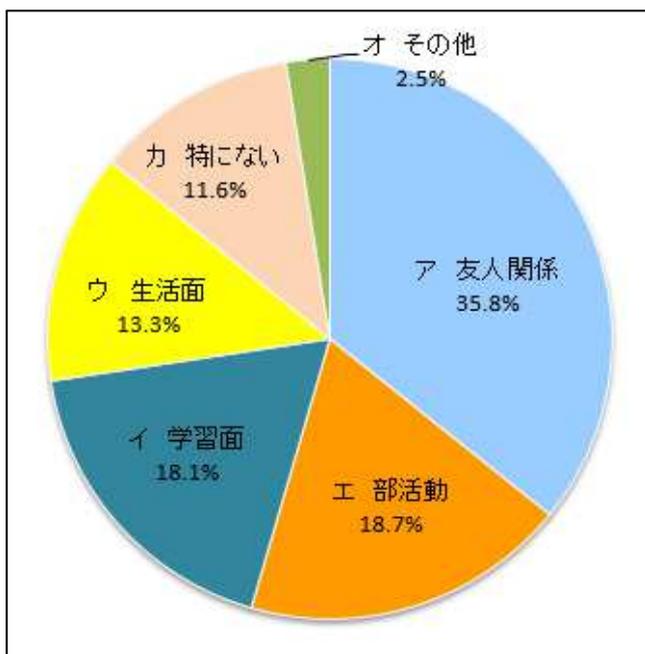


図8 良かったこと(保護者)

保護者は、「ア 友人関係」と回答する割合が 35.8%と一番高くなっており、次いで「エ 部活動」,「イ 学習面」の順となっている。一方で、「ウ 生活面」と回答する割合は、13.3%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・校舎がきれいになった。
- ・学級の人数が増え活気がでてきた。
- など

4 統合して、困っていることや心配なこと、その他ご意見があれば、書いてください。

(例：通学のこと、行事の持ち方 など)

[ ]

自由意見（主な内容）（総計 301 件）

- 受験・学習について（17 件）
  - ・ 成績がアップするかが不安である。（生徒）
  - ・ 授業中の私語が多く、全体のレベルが下がっていくのではないかと心配である。（生徒）
  - ・ 学力面、受験に対する不安がある。（保護者）
- 友人・交流について（21 件）
  - ・ 他のクラスとの交流ができるようにしてほしい。（生徒）
  - ・ 友達関係で不安なことがある。（生徒）
  - ・ 人数が増えたことにより、まだ慣れていない面がある。（保護者）
- 部活動について（30 件）
  - ・ 部活の時間をもっと増やしてほしい。（生徒）
  - ・ 3年生になった時の部活での人間関係が不安である。（生徒）
  - ・ 部活動の終わりが遅く、家庭学習の時間が充分に取れない。（保護者）
- 教材等について（63 件）
  - ・ 通学に使っているリュックがいつも重い。（生徒）
  - ・ 荷物が重く、肩に負担がかかる。（生徒）
  - ・ 教科書が重いので、置き勉強ありでお願いしたい。（保護者）
- 通学時の安全確保について（18 件）
  - ・ 部活のある日は暗くなっているので、心配である。（生徒）
  - ・ 車の数が多くて、いつ事故に遭うか不安な時がある。（生徒）
  - ・ 部活の帰り、街灯がないため心配である。（保護者）
- 通学時間・距離について（21 件）
  - ・ 凌雲中の時よりも遠くなった。（生徒）
  - ・ 家から学校までが遠い。（生徒）
  - ・ 学校までの通学距離が長く、帰宅時間が遅くなる。（保護者）
- 通学支援について（23 件）
  - ・ 自転車通学を許可して欲しい。（生徒）
  - ・ 電車かバスを利用したい。（生徒）
  - ・ スクールバスなどがあればいい。（保護者）
- 教育環境について（33 件）
  - ・ 校舎内に公衆電話を置いてほしい。（生徒）
  - ・ 階段が狭く窮屈である。（生徒）
  - ・ 教室が狭く、ロッカーもない。靴箱も小さい。（保護者）
- その他（75 件）
  - ・ ルールが厳しくなった。（生徒）
  - ・ 学校行事をもっとよくしてほしい。（生徒）
  - ・ 各校の校則が残っていて、曖昧になっている。（保護者）