

■学校用 チェックリスト

氏名	性別	学校名	学年

1 ヤングケアラー気付き（ポイントの一例）

ケアによる影響と思われる子ども（児童・生徒）の様子

- ☐ 元気がなく、表情が表に出ない 精神的に不安定である
- ☐ 不登校傾向もしくは不登校である
- ☐ 部活に入っていない、休みがち、遅刻、早退が多い
- ☐ 修学旅行や宿泊行事等に参加していない
- ☐ 宿題・課題の提出漏れや遅れがしばしばある
- ☐ 保健室で過ごしていることが多い
- ☐ 授業中の集中力が欠けている 居眠りをしていることが多い
- ☐ 学力が低下している
- ☐ 単位の取得が滞っている 中退のおそれがある（高校生）
- ☐ 持ち物がそろわない 学校で使用するものを用意してもらえない
- ☐ 友だちが少ない、ひとりでいることがある 非行等がみられる
- ☐ 家族に関する不安や悩みを口にしている
- ☐ 年齢に比べ、しっかりしている様子が見られる
- ☐ 周囲の人に非常に気をつかう

子ども（児童・生徒）が必要な世話をされていない様子

- ☐ 極端に痩せてきた（太ってきた）給食の過食傾向にある
- ☐ 生活リズムや身だしなみに気になる点が見られる
- ☐ 保護者等が書くべき手続き書類等を、自分で用意しているようである

子どもがケアをしている様子

- ☐ 家族の付き添いや介助をしている、幼いきょうだいの送迎や世話をしていることがある
- ☐ 家族の感情面のサポートをしている
- ☐ 面談等で通訳をしたり、保護者の代わりに金銭管理をしている
- ☐ 生活ノートに家族等のケアをしていることが書かれている
- ☐ 生活のために過度なアルバイトをしている 生活のために就職を希望している

保護者・家族の様子

- ☐ 介護や通院・治療が必要な家族、障がいのある家族がいる
- ☐ 多子世帯 幼い子ども（きょうだい）がいる
- ☐ 経済的に困窮している
- ☐ 保護者が多忙である
- ☐ 学校諸経費の納入が遅れる 滞納や未払いがある

2 世帯の状況はどうか確認

①サポートが必要な家族の有無とその状況（ ）内に該当する家族を記入

- | | |
|---|---|
| ☐ 特にいない | ☐ 介護認定を受けている（ ） |
| ☐ 高齢（ ） | ☐ 障害者手帳を持っている（ ） |
| ☐ 障がいがある（ ） | ☐ 福祉サービスを利用している（ ） |
| ☐ 疾病がある（ ） | ☐ 生活保護を受給している（ ） |
| ☐ 生活能力・養育力が低い（ ） | ☐ 日本語が不自由（ ） |
| ☐ 精神疾患（疑い含む）がある（ ） | ☐ その他（ ） |

②子どもが行っている家族等へのサポートの内容

- ☐ 特にしていない
- ☐ 身体的な介護
- ☐ 感情的なサポート
- ☐ きょうだいの世話
- ☐ 家事
- ☐ 通院や外出時の同行
- ☐ 金銭管理や事務手続き
- ☐ 服薬管理・投与
- ☐ 生活費のための就労
- ☐ その他（ ）

3 ヤングケアラーである子どもの状況はどうか確認

①子どもがサポートしている相手

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| ☐ 母親 | ☐ 父親 | ☐ きょうだい |
| ☐ 祖母 | ☐ 祖父 | |
| ☐ その他（ ） | | |

②子どもがサポートに費やしている時間

1日 に 時間程度

1週間に 日

いつ頃から？ 歳頃

③家庭内に子ども以外にケアを担う人がいるか

- ☐ いる（誰か： ） ☐ いない

4 子ども本人の認識や意向を確認

①子ども自身が「ヤングケアラー」であることを認識しているか

- ☐ 認識している ☐ 認識していない

②家族の状況やサポートをしていることについて、誰かに話せているか

- ☐ 話せている（誰に： ）
- ☐ 話せていない

③子ども本人がどうしたいと思っているか（想い・希望）