

学校部活動の地域移行等に関するアンケート調査結果

【中学校教職員】

令和6年（2024年）3月

函館市教育委員会

<調査の概要>

1 調査の目的

学校部活動の地域移行等に向けた取組を検討する基礎資料とするため、市立小中学校の児童生徒やその保護者、教職員、部活動地域支援者、運動・スポーツおよび文化芸術関係団体に対し、アンケート調査を実施する。

2 調査期間

令和5年（2023年）12月8日（金）～12月26日（火）

3 調査対象および調査方法

対象	調査方法	対象者数
小学校4～6年生	Googleフォームで回答	4,647
中学校1～2年生	学習用端末（Chromebook）を活用	3,059
上記小学生保護者	Googleフォームで回答	4,647
上記中学生保護者	回答用QRコード入りチラシを配付	3,059
小学校教職員	Googleフォームで回答	742
中学校教職員	回答用URLを配付、各自回答	411
部活動地域支援者	調査票による配付・回収	28
運動・スポーツ、 文化芸術関係団体	調査票による配付・回収	92

4 調査回答数（回答率）

対象	回答者数（回答率）
小学校4～6年生	3,592（77.3%）
中学校1～2年生	2,465（80.6%）
上記小学生保護者	1,338（28.8%）
上記中学生保護者	1,146（37.5%）
小学校教職員	531（71.6%）
中学校教職員	288（70.1%）
部活動地域支援者	22（78.6%）
運動・スポーツ、 文化芸術関係団体	53（57.6%）

※部活動地域支援者とは、中学校の各種部活動で、顧問教員を補佐し、専門的な技術指導を行う外部人材のことです。

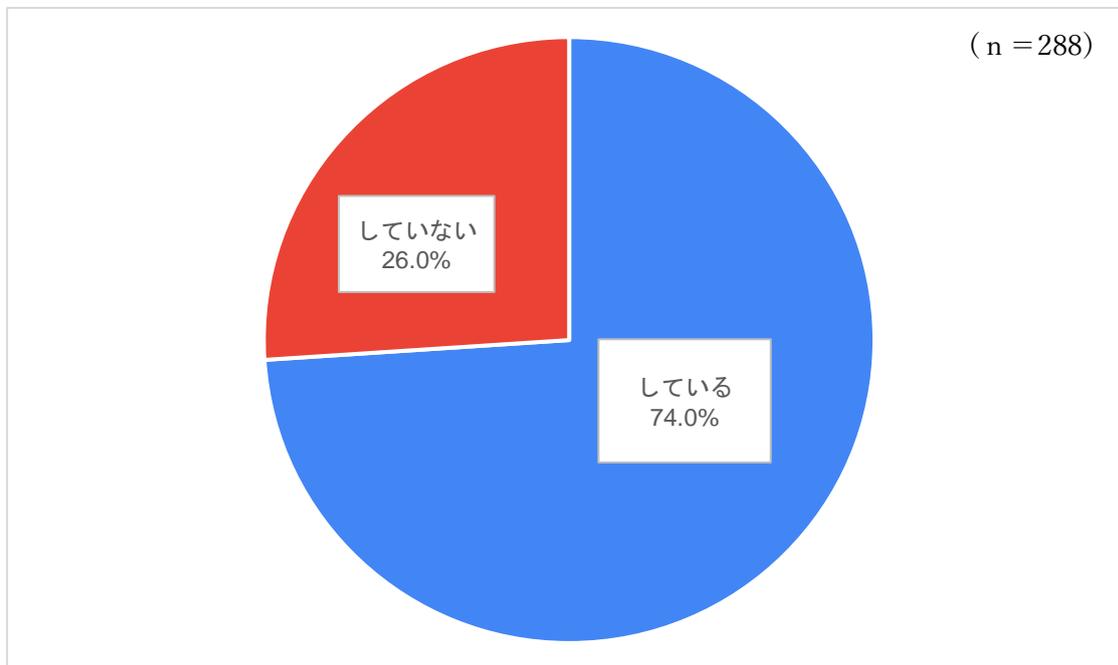
5 集計方法

- ・結果数値は小数第2位を四捨五入していますので、合計で100%とまらない箇所があります。
- ・複数回答の項目における割合（%）については、回答者数を分母として集計しています。
- ・グラフ横のnの値は、回答者数を表しています。

<アンケート調査結果>

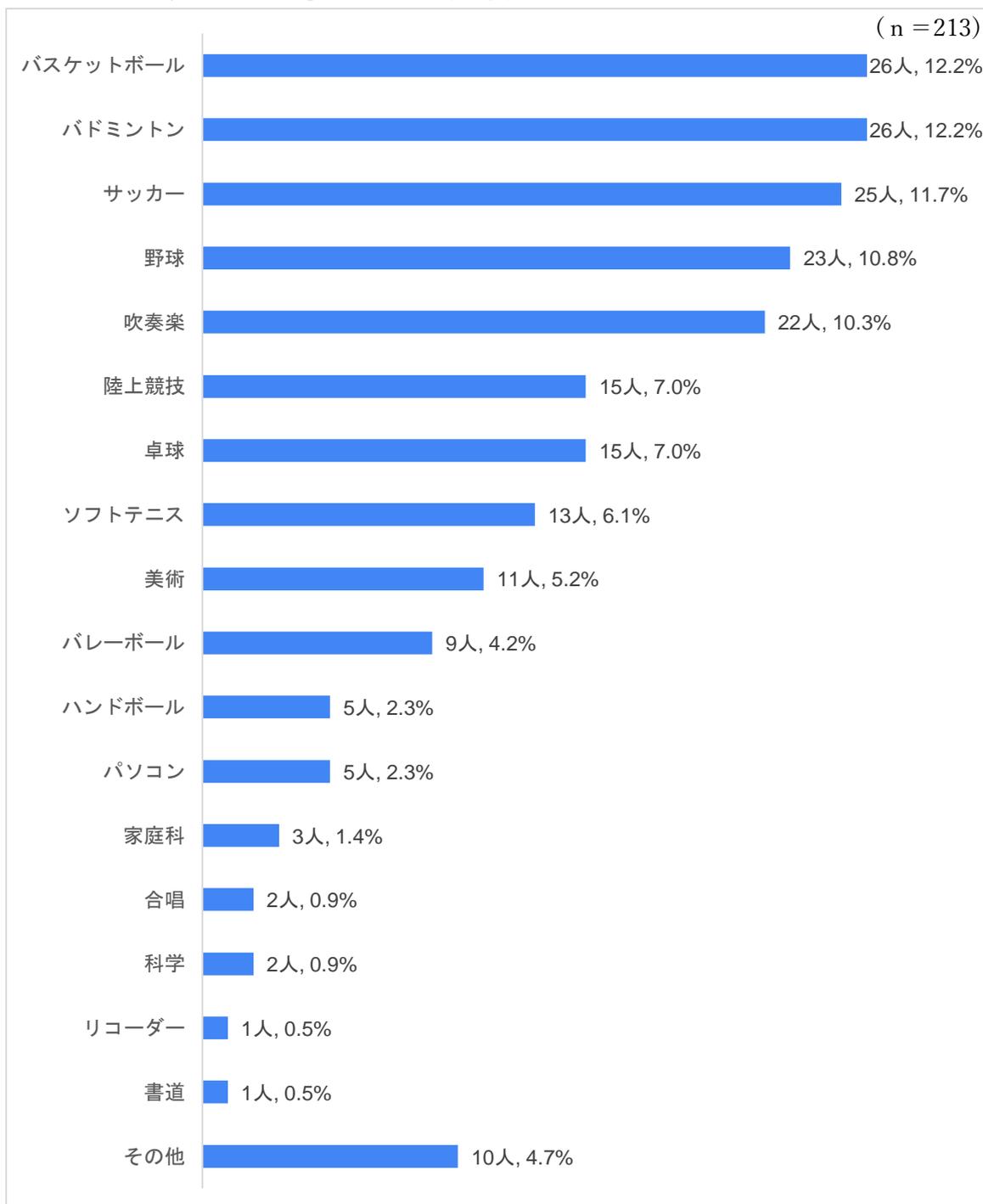
問1 現在、部活動の顧問（副顧問を含む）を担当していますか。

（※管理職等を含む）



問2 現在担当（顧問）している部活動の競技・種目は何ですか。

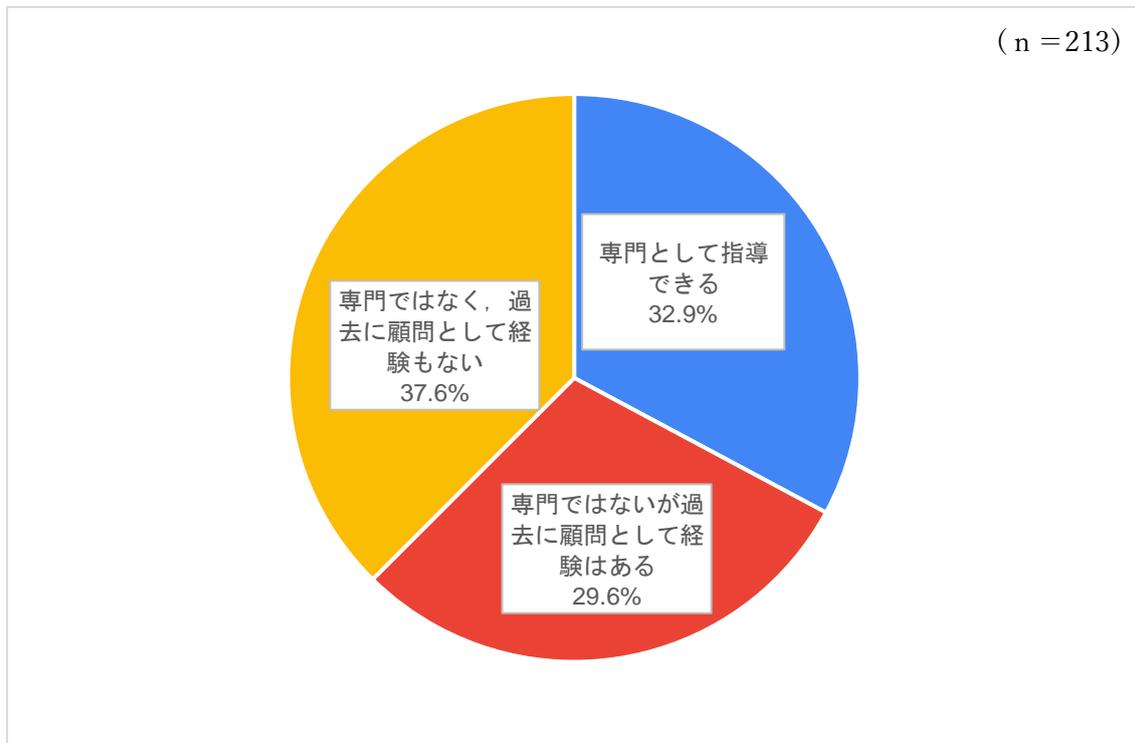
（問1で、「している」を選択した教職員のみ回答）



※その他（総合文化部、英語部、文化部、演劇部 など）

問3 現在担当している部活動は、ご自身が専門として指導できるものですか。

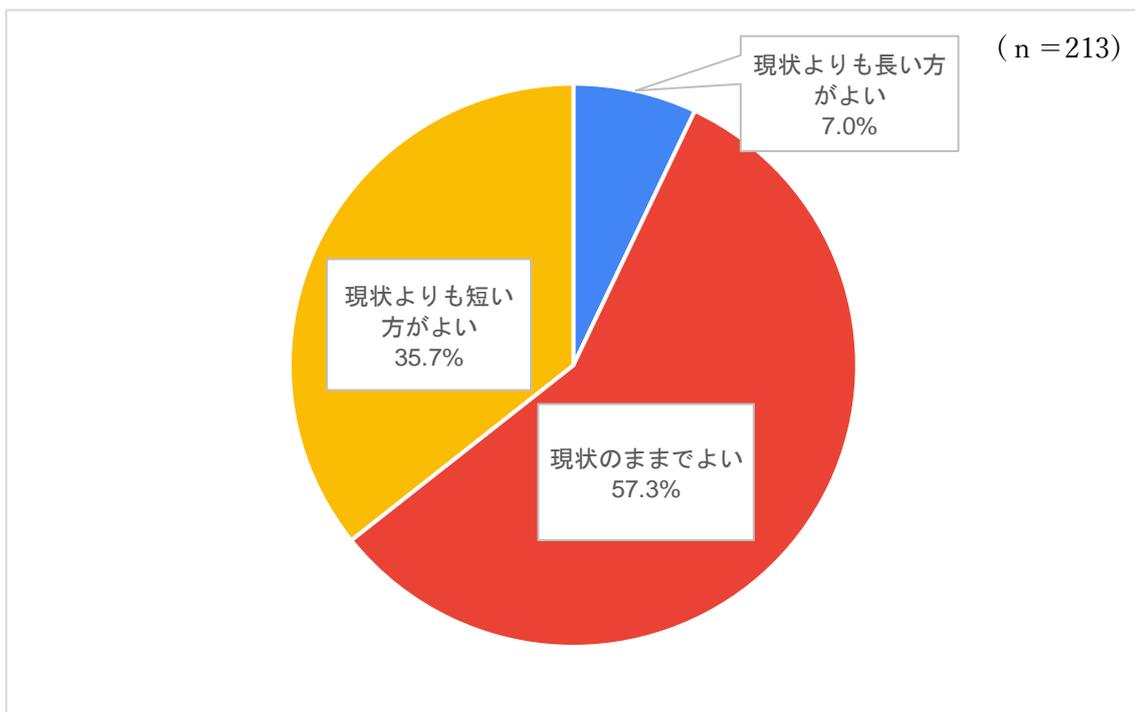
(問1で、「している」を選択した教職員のみ回答)



問4 現在の平日の指導時間についてどのようにお考えですか。

(問1で、「している」を選択した教職員のみ回答)

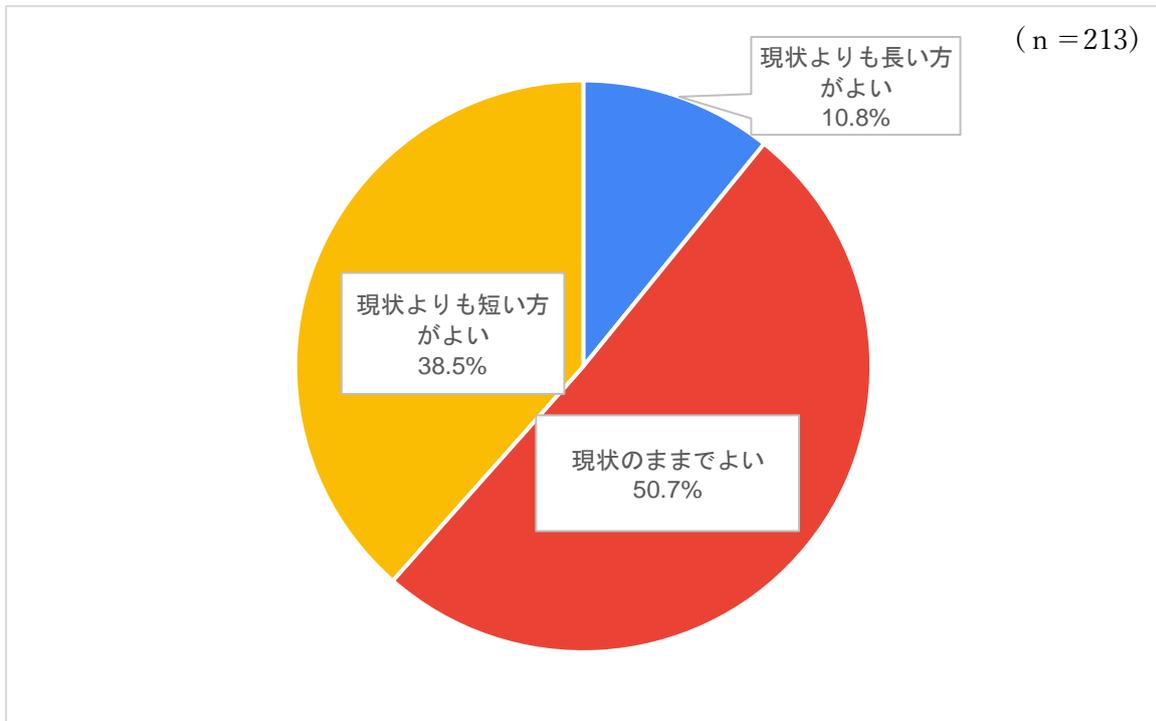
(※現在、平日の部活動の活動時間は2時間程度としています。)



問5 現在の休日の指導時間についてどのようにお考えですか。

(問1で、「している」を選択した教職員のみ回答)

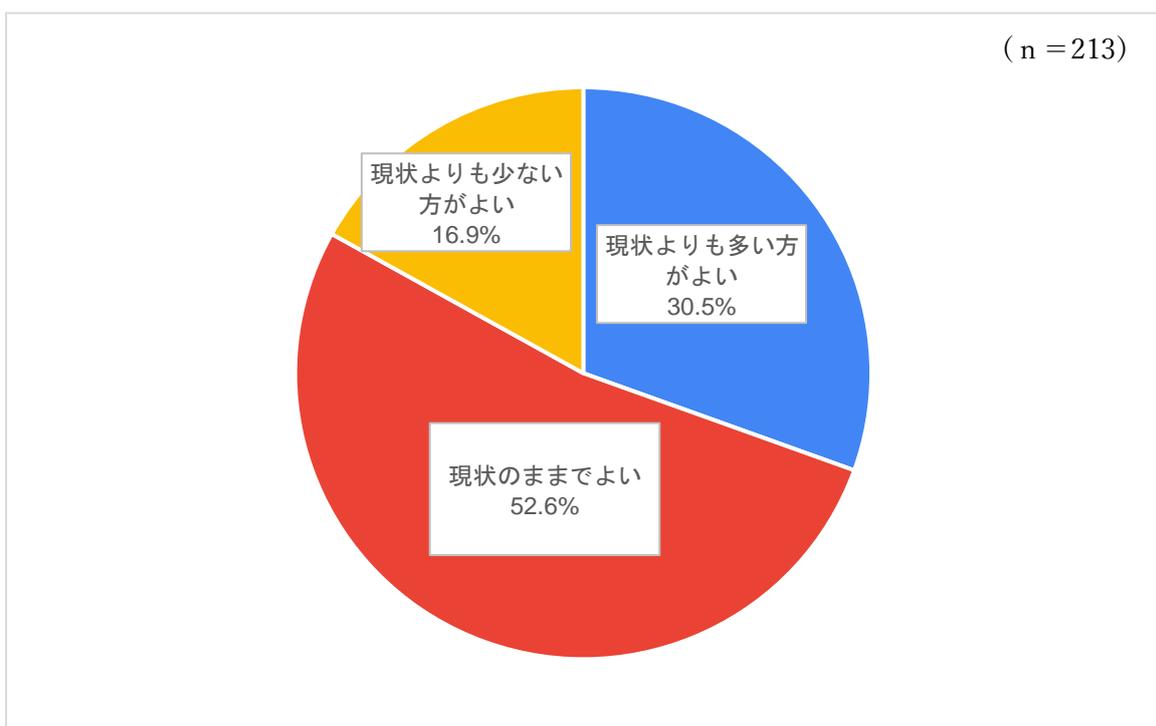
(※現在、休日の部活動の活動時間は3時間程度としています。)



問6 現在の休養日の日数についてどのようにお考えですか。

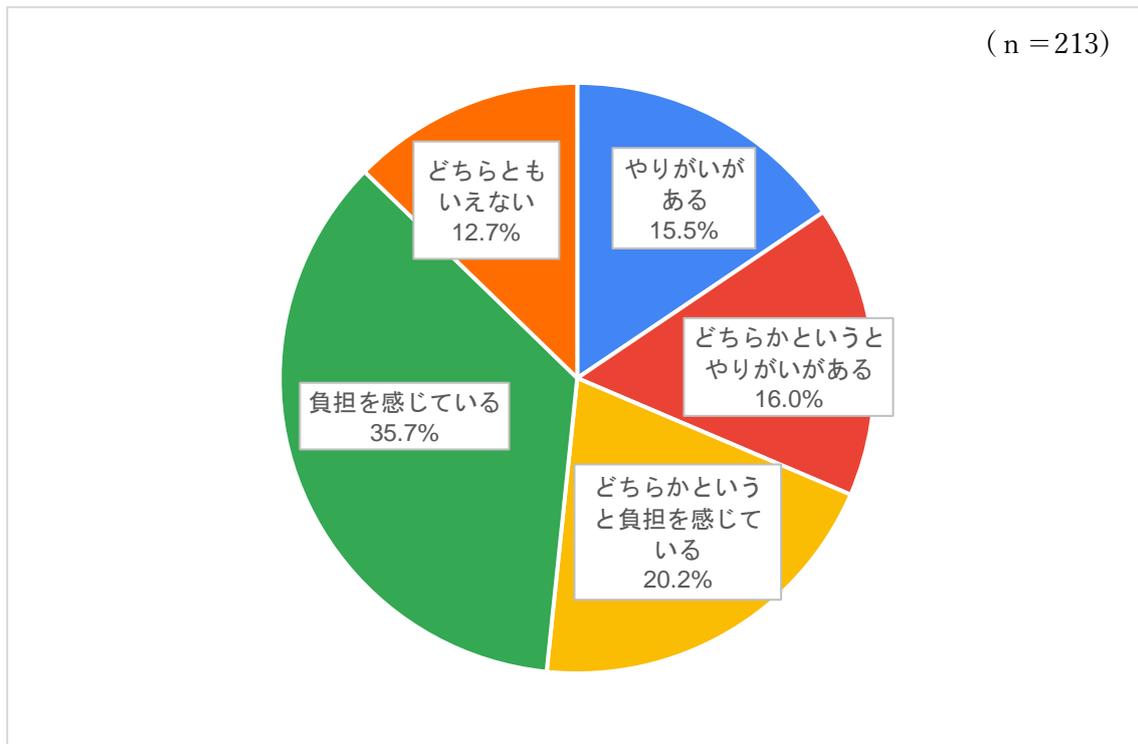
(問1で、「している」を選択した教職員のみ回答)

(※現在、部活動は週当たり2日以上休養日を設けることとしています。)



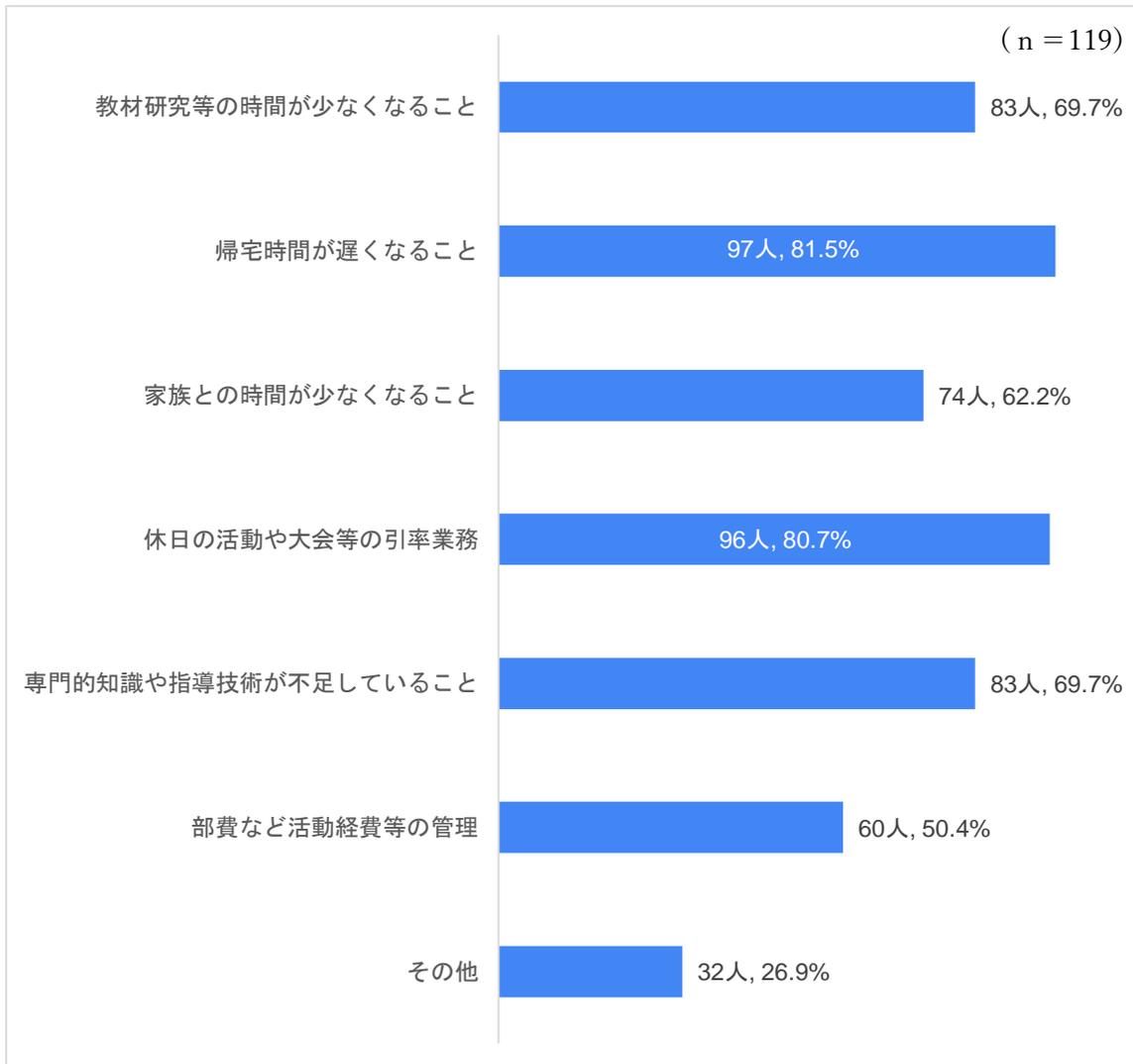
問7 部活動の指導についてどのように感じていますか。

(問1で、「している」を選択した教職員のみ回答)



問8 どのようなことに負担を感じていますか（複数回答）。

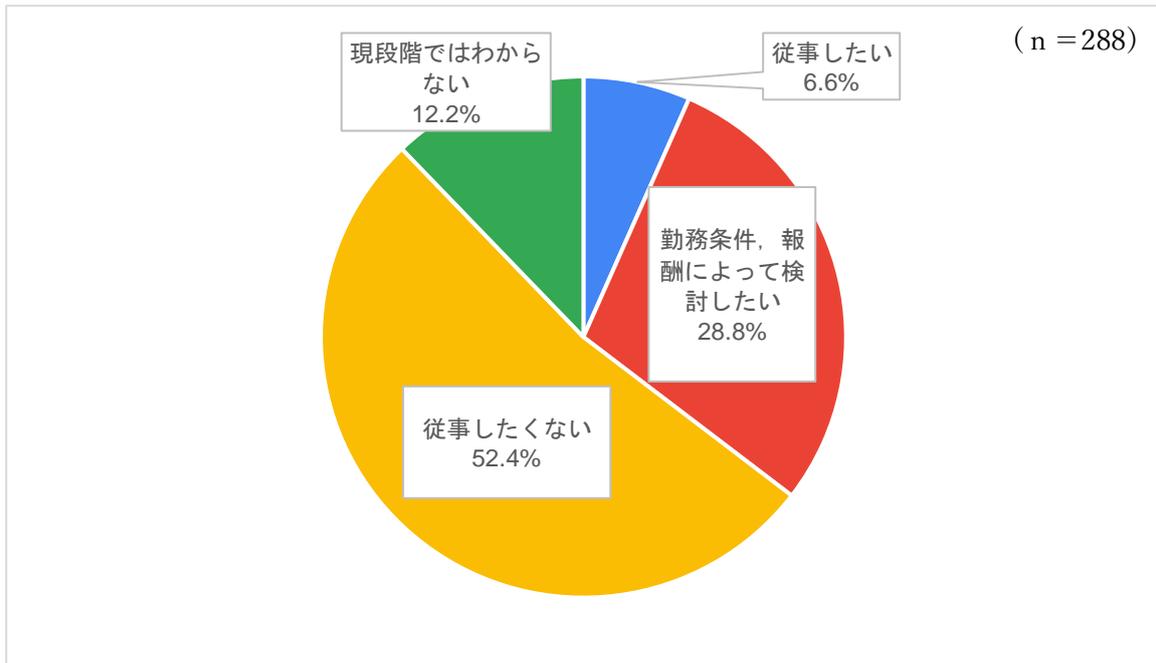
（問7で、「負担を感じている」、「どちらかという負担を感じている」を選択した教職員のみ回答）



※その他（保護者対応、経費の自己負担が生じる場合がある、休憩時間がなくなる
1人で抱える負担が大きい、大会参加の準備や引率等の負担が大きい など）

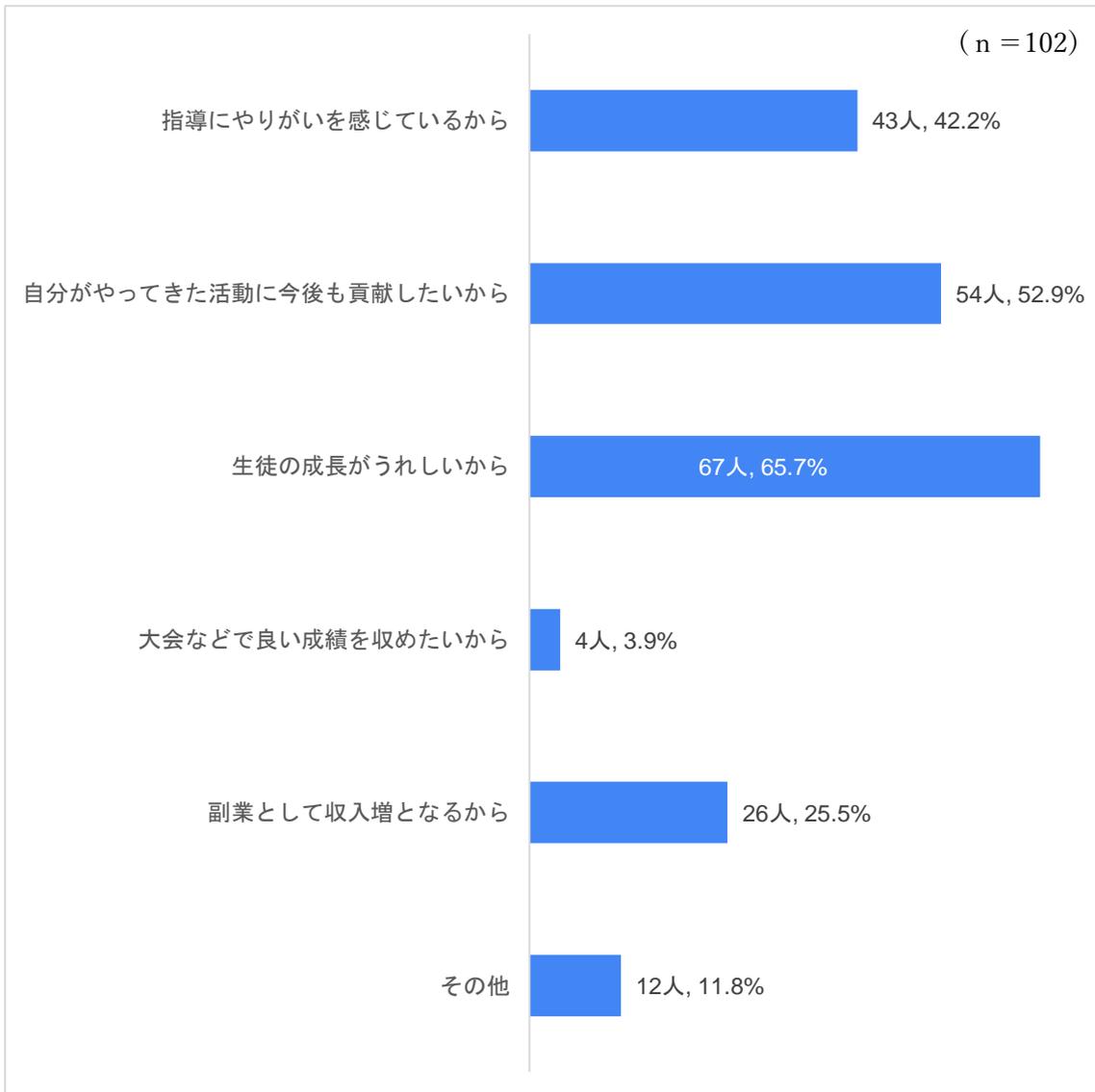
問9 休日の学校部活動を地域のスポーツクラブや文化団体等が運営する教室・クラブ活動に地域移行した場合、あなたは兼職兼業*の許可を得た上で、子供たちのスポーツや文化芸術活動の指導に従事したいと思いますか。

*「兼職兼業」とは、地域の教室・クラブ活動の指導を希望し教育委員会の許可を得た教職員が地域団体と雇用契約または業務委託契約を交わす、もしくは有償ボランティアとして、地域団体から報酬を受けて指導に従事するものです。



問10 どのような理由で希望しますか（複数回答）。

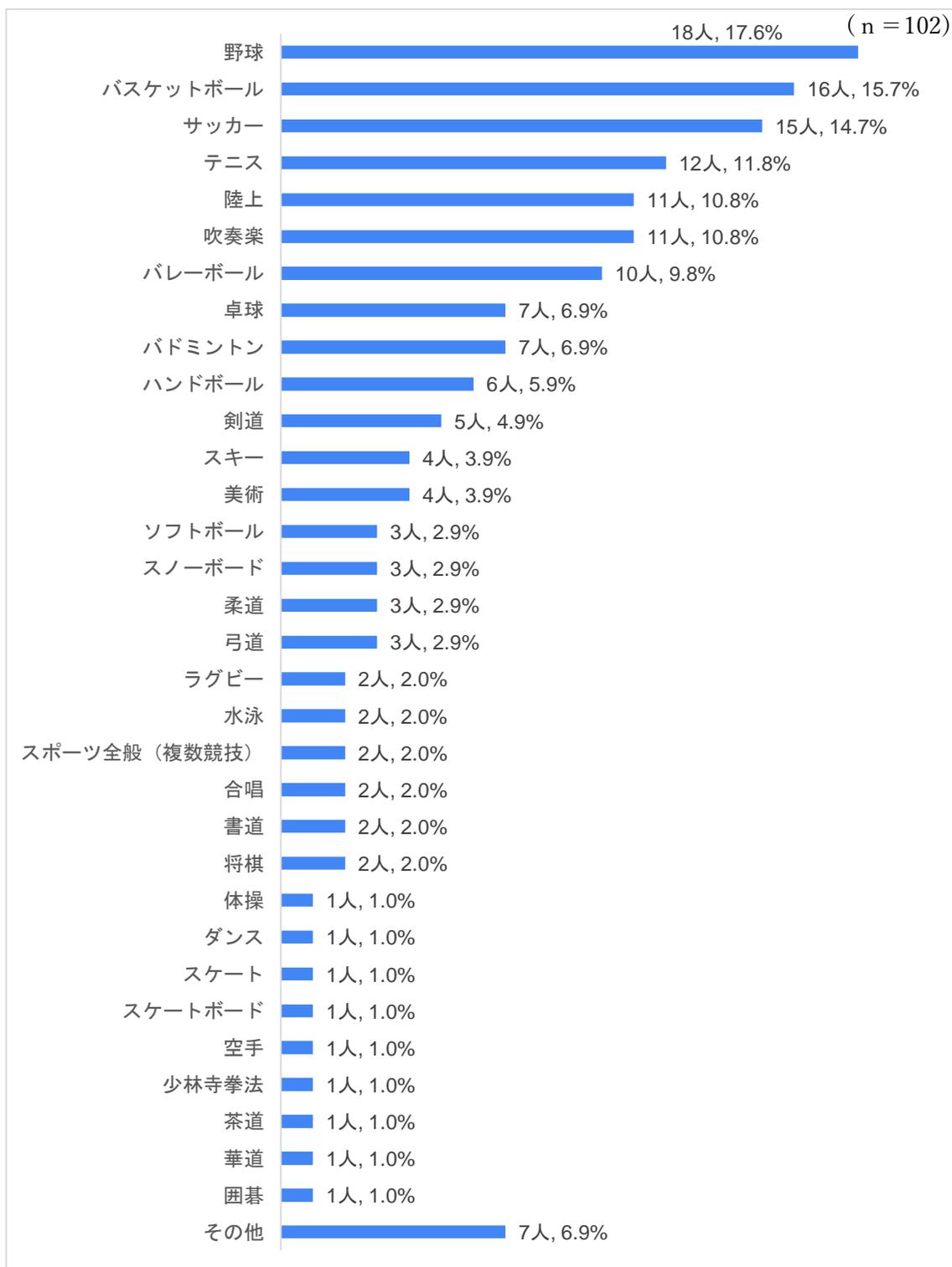
（問9で、「従事したい」、「勤務条件、報酬によって検討したい」を選択した教職員のみ回答）



※その他（教員になった理由が部活動指導のためだから、自分の特技を生かせるから、生徒の活動の場を確保するため、生徒指導上有効な活動だから など）

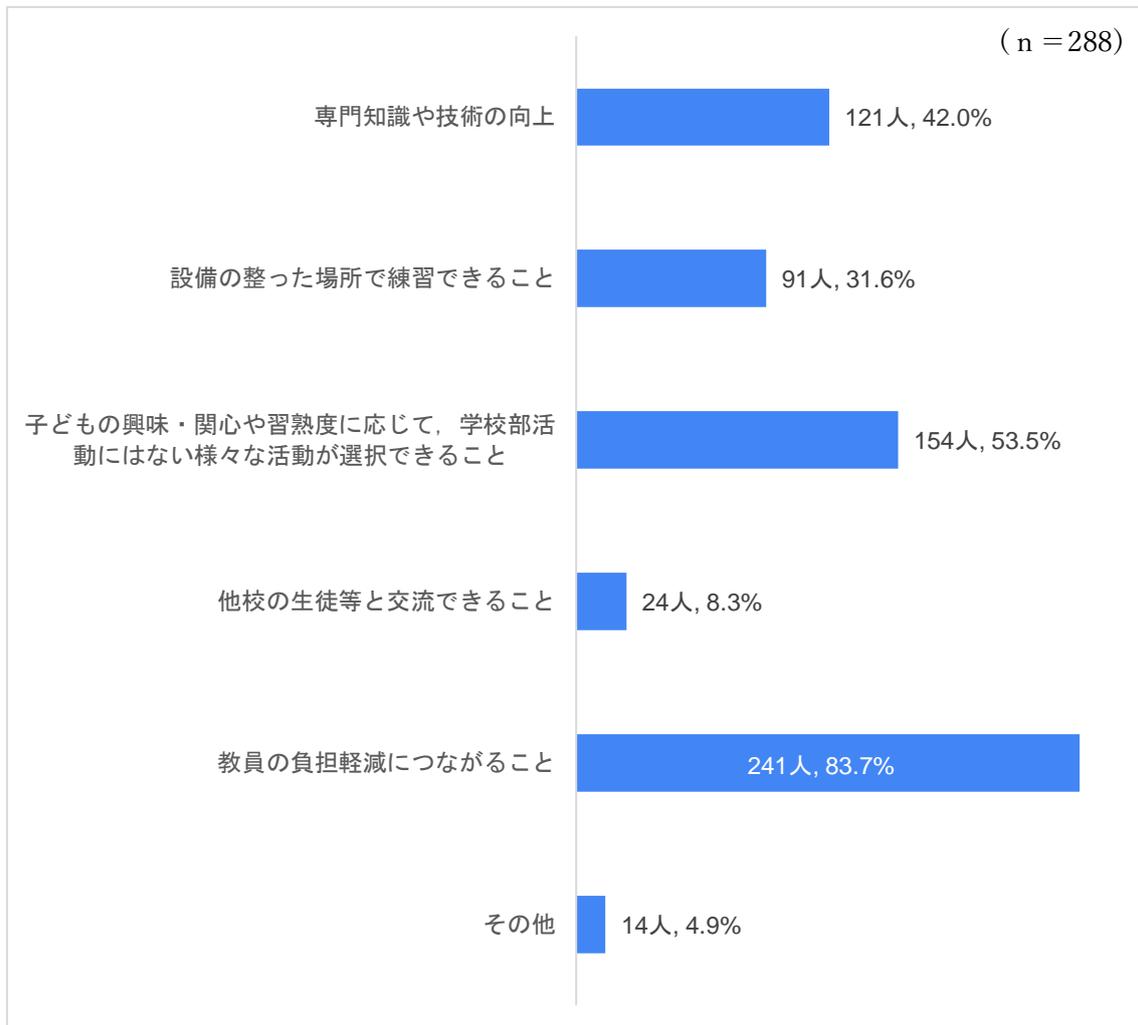
問11 どのような競技・種目の指導だと希望しますか（複数回答）。

（問9で、「従事したい」、「勤務条件，報酬によって検討したい」を選択した教職員の
み回答）



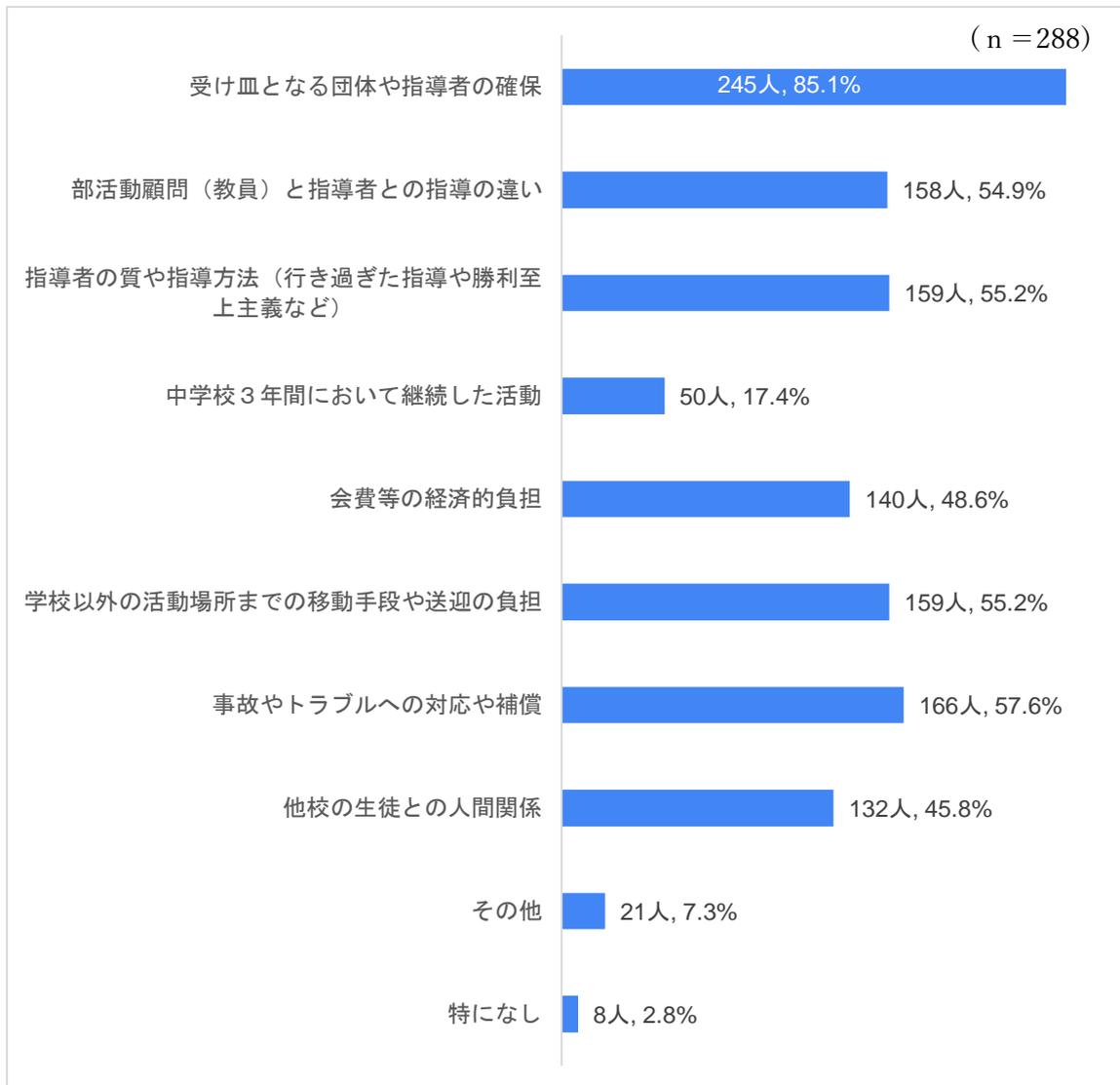
※その他（演劇，パソコン，手芸 など）

問12 休日の学校部活動の地域移行において、期待することはありますか（複数回答）。



※その他（部活動の運営に関する様々な事務作業等が少なくなること、中体連に係る勤務の改善がなされること、土日がオフになること、地域の専門の方と交流し新たな考えをもてること、中学でスポーツを始める子が多いので、初心者として気軽に活動できる雰囲気や指導ができる環境を期待する など）

問13 休日の学校部活動の地域移行について、課題となることは何ですか（複数回答）。



※その他（今まで培ってきた生徒指導面の効果の減少，完全に地域移行となればよいがそうではない場合，教員の負担が余計に増える，競技人口の減少 など）