

学校部活動の地域移行等に関するアンケート調査結果

【中学校 1 年生・2 年生保護者】

令和 6 年（2024 年）3 月

函館市教育委員会

## <調査の概要>

### 1 調査の目的

学校部活動の地域移行等に向けた取組を検討する基礎資料とするため、市立小中学校の児童生徒やその保護者、教職員、部活動地域支援者、運動・スポーツおよび文化芸術関係団体に対し、アンケート調査を実施する。

### 2 調査期間

令和5年（2023年）12月8日（金）～12月26日（火）

### 3 調査対象および調査方法

対 象	調 査 方 法	対象者数
小学校4～6年生	Google フォームで回答	4, 647
中学校1～2年生	学習用端末（Chromebook）を活用	3, 059
上記小学生保護者	Google フォームで回答	4, 647
上記中学生保護者	回答用QRコード入りチラシを配付	3, 059
小学校教職員	Google フォームで回答	742
中学校教職員	回答用URLを配付、各自回答	411
部活動地域支援者	調査票による配付・回収	28
運動・スポーツ、 文化芸術関係団体	調査票による配付・回収	92

### 4 調査回答数（回答率）

対 象	回 答 者 数 (回答率)
小学校4～6年生	3, 592 (77.3%)
中学校1～2年生	2, 465 (80.6%)
上記小学生保護者	1, 338 (28.8%)
上記中学生保護者	1, 146 (37.5%)
小学校教職員	531 (71.6%)
中学校教職員	288 (70.1%)
部活動地域支援者	22 (78.6%)
運動・スポーツ、 文化芸術関係団体	53 (57.6%)

※部活動地域支援者とは、中学校の各種部活動で、顧問教員を補佐し、専門的な技術指導を行う外部人材のことです。

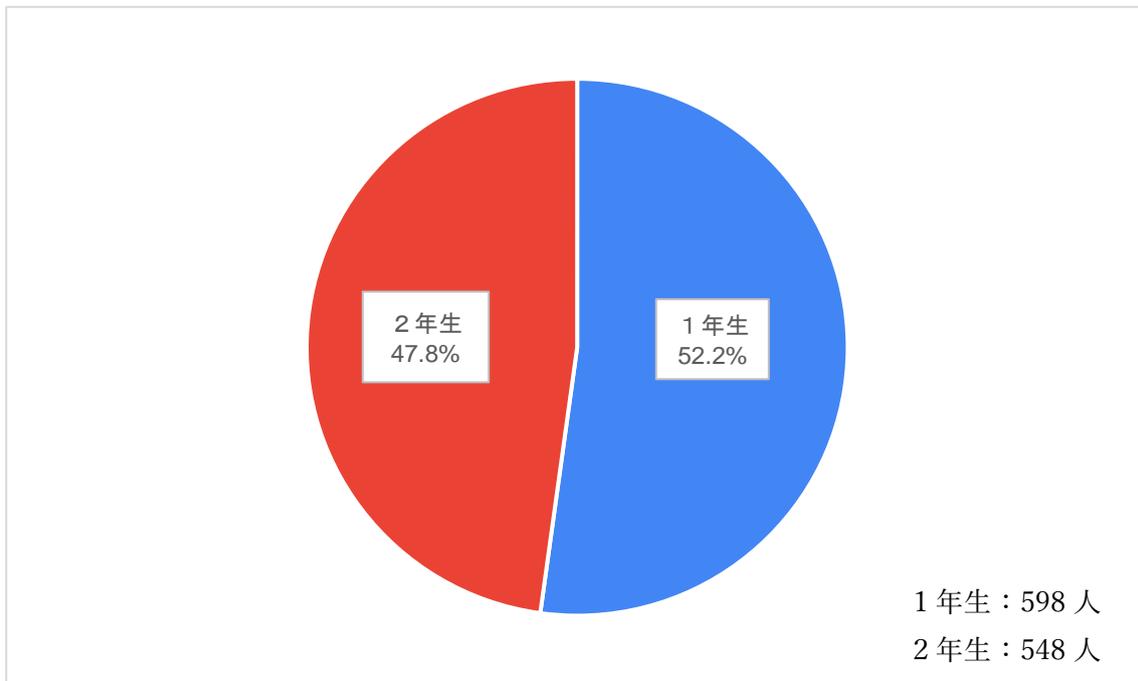
### 5 集計方法

- ・結果数値は小数第2位を四捨五入していますので、合計で100%とまらない箇所があります。
- ・複数回答の項目における割合(%)については、回答者数を分母として集計しています。
- ・グラフ横のnの値は、回答者数を表しています。

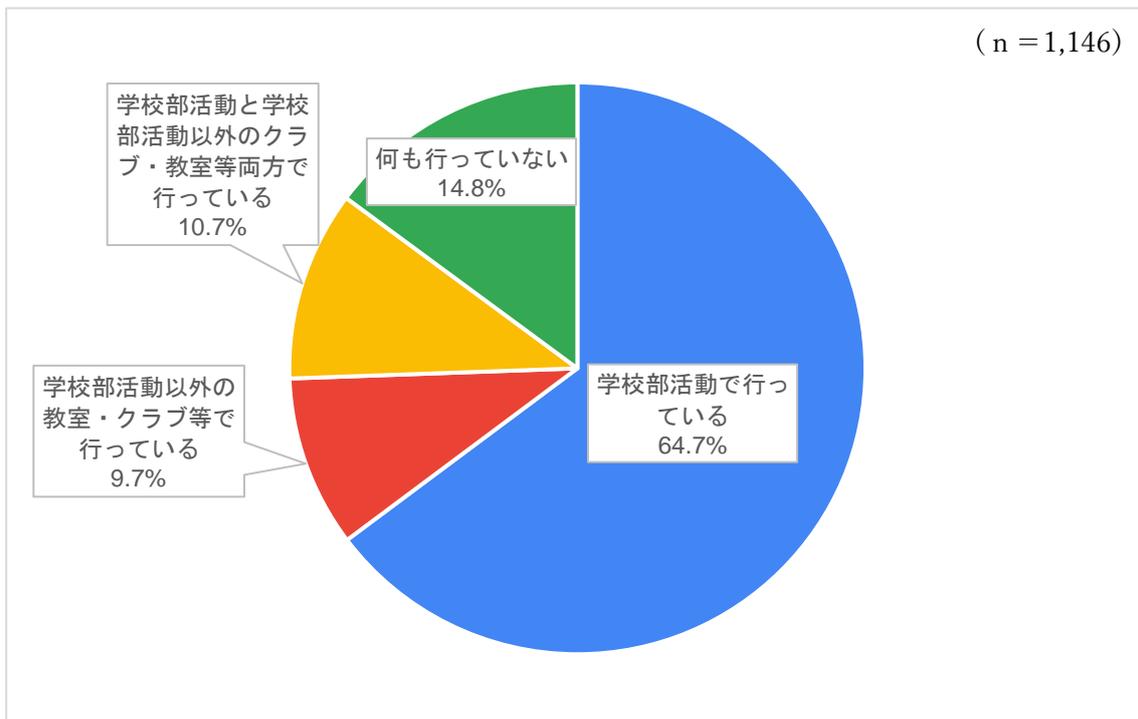
## <アンケート調査結果>

### ○お子さんの学年

(お子さんが複数いる場合は、上の学年で回答)

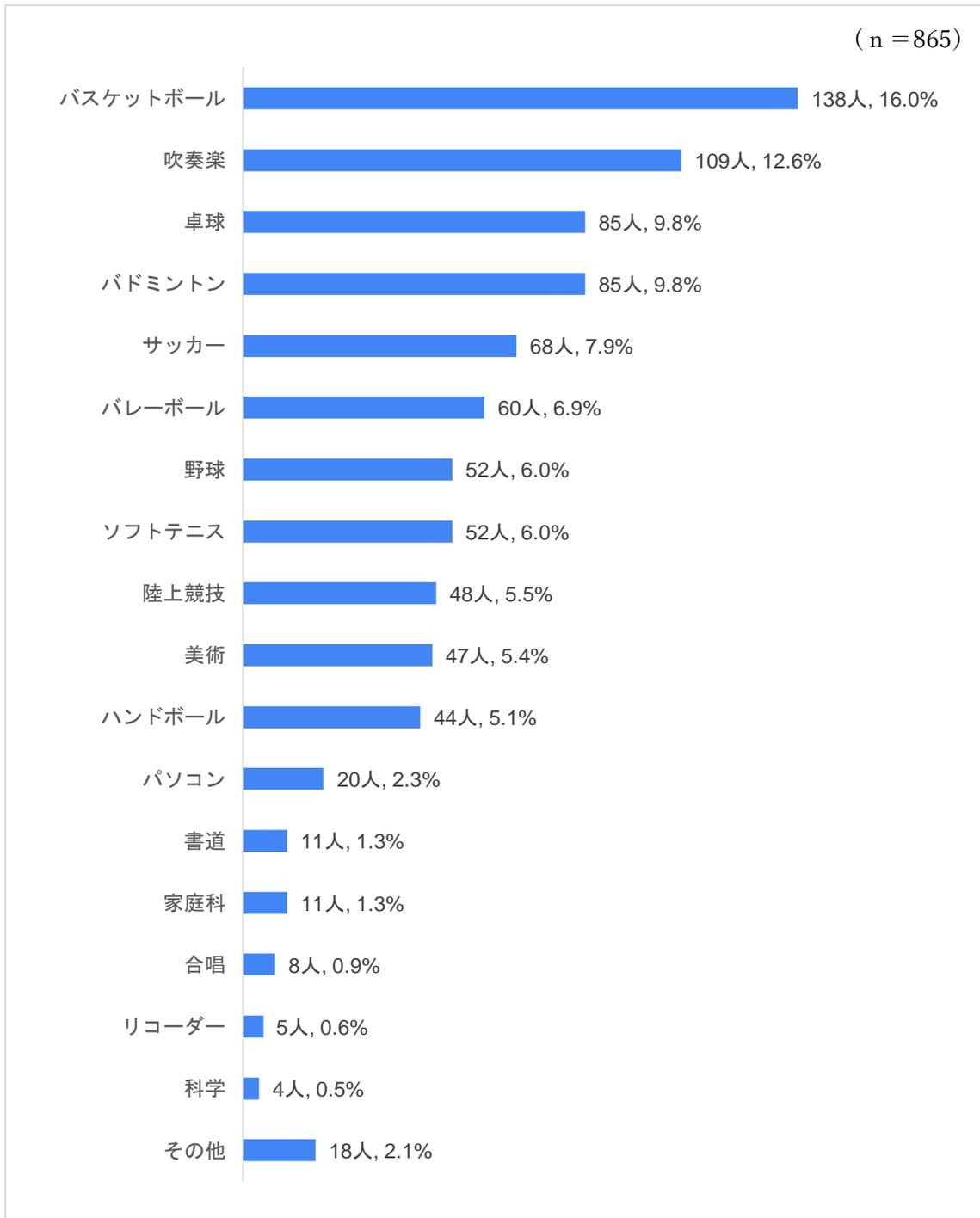


問1 お子さんは現在、運動やスポーツ、文化芸術に関する活動を行っていますか。



## 問2 加入している学校部活動の競技・種目は何ですか。

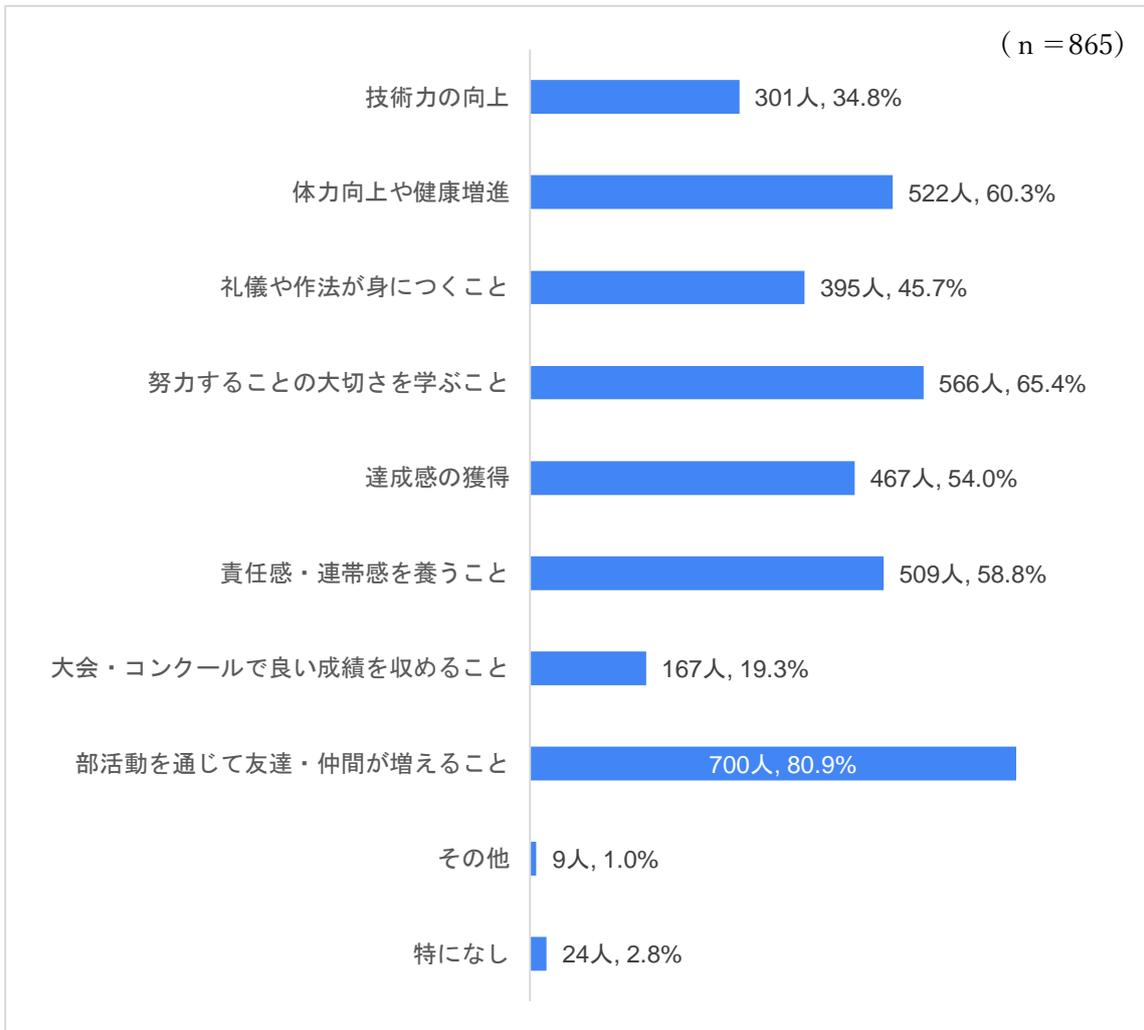
(問1で、「学校部活動で行っている」、「学校部活動と部活動以外のクラブ・教室等両方で行っている」を選択した保護者のみ回答)



※その他（総合文化部，文化部，英語部 など）

問3 学校部活動をやっている良かったと感じることはありますか（複数回答）。

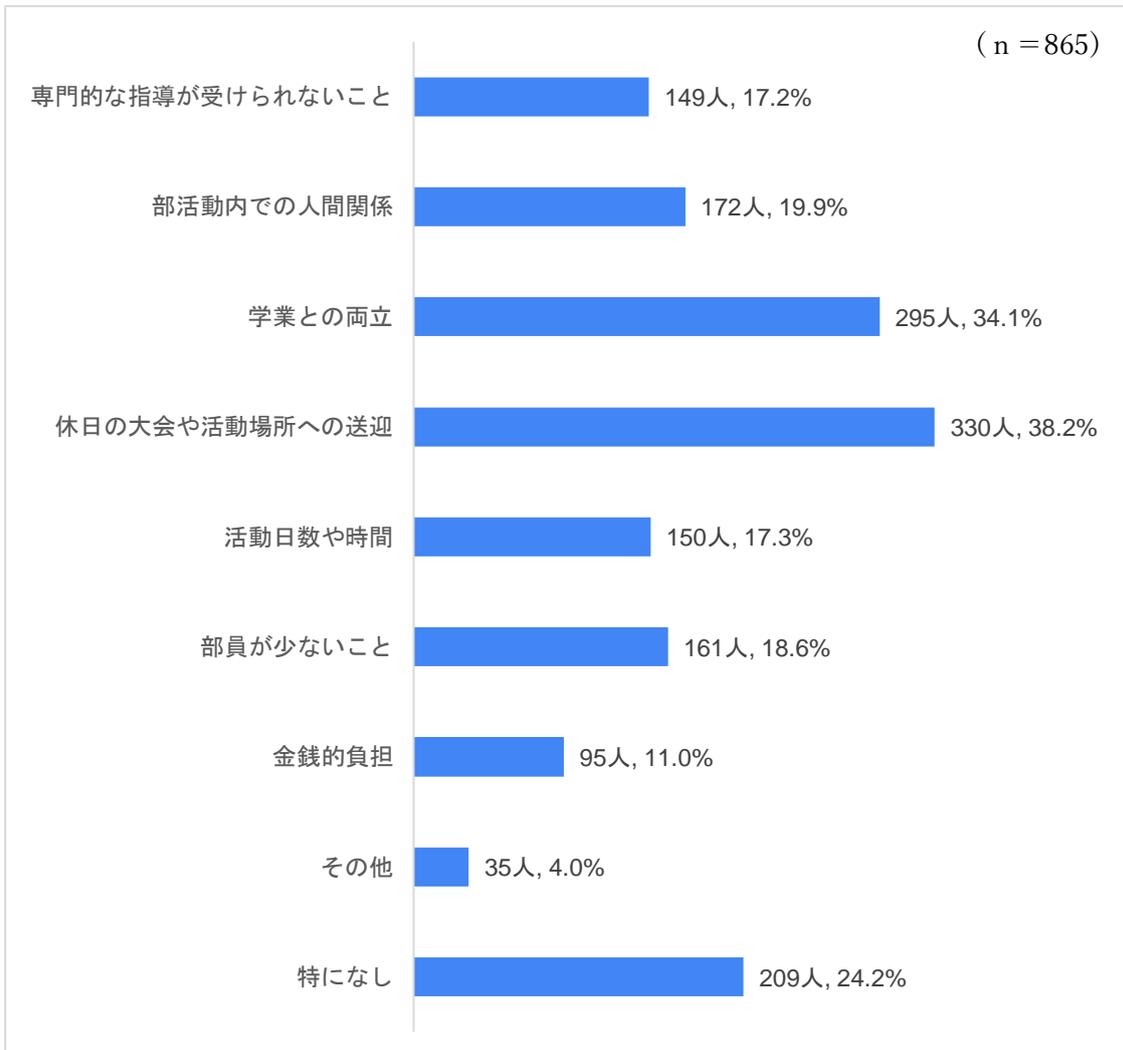
（問1で、「学校部活動で行っている」、「学校部活動と部活動以外のクラブ・教室等両方で行っている」を選択した保護者のみ回答）



※その他（継続力、忍耐力の向上、時間の使い方を考えるきっかけとなる、部活動でしか得られない思い出がつかれる、学業以外での学校での楽しさ など）

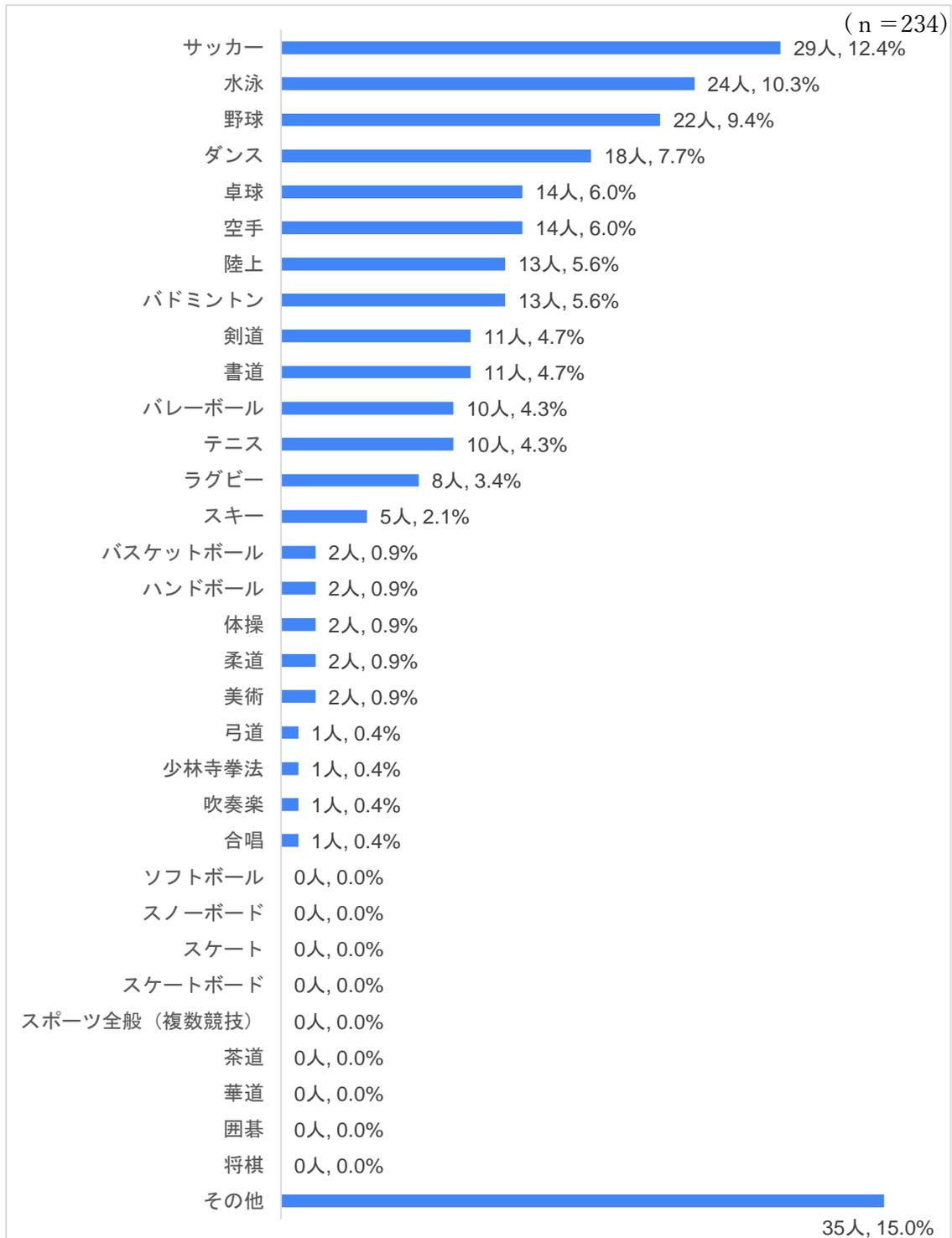
問4 学校部活動をやっている心配や負担に感じることはありますか（複数回答）。

（問1で、「学校部活動で行っている」、「学校部活動と部活動以外のクラブ・教室等両方で行っている」を選択した保護者のみ回答）



※その他（けが、暗い中帰ること など）

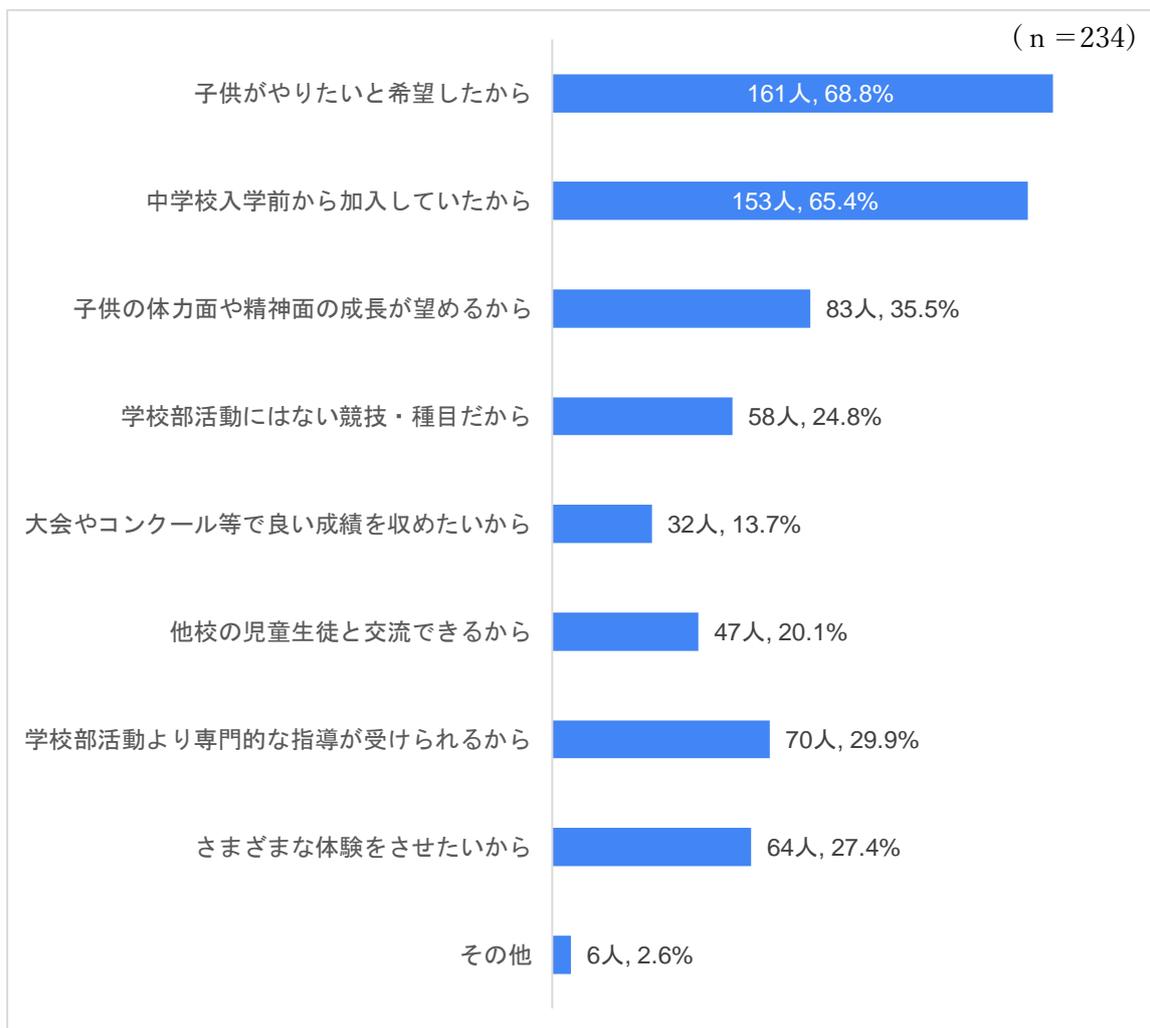
問5 学校部活動以外の教室・クラブ等で行っている競技・種目は何ですか(複数回答)。  
 (問1で、「学校部活動以外の教室・クラブ等で行っている」,「学校部活動と部活動以外のクラブ・教室等両方で行っている」を選択した保護者のみ回答)



※その他(ピアノ, プログラミング, バレエ, 新体操, パソコン など)

## 問6 学校部活動以外の教室・クラブ等に参加している理由は何ですか（複数回答）

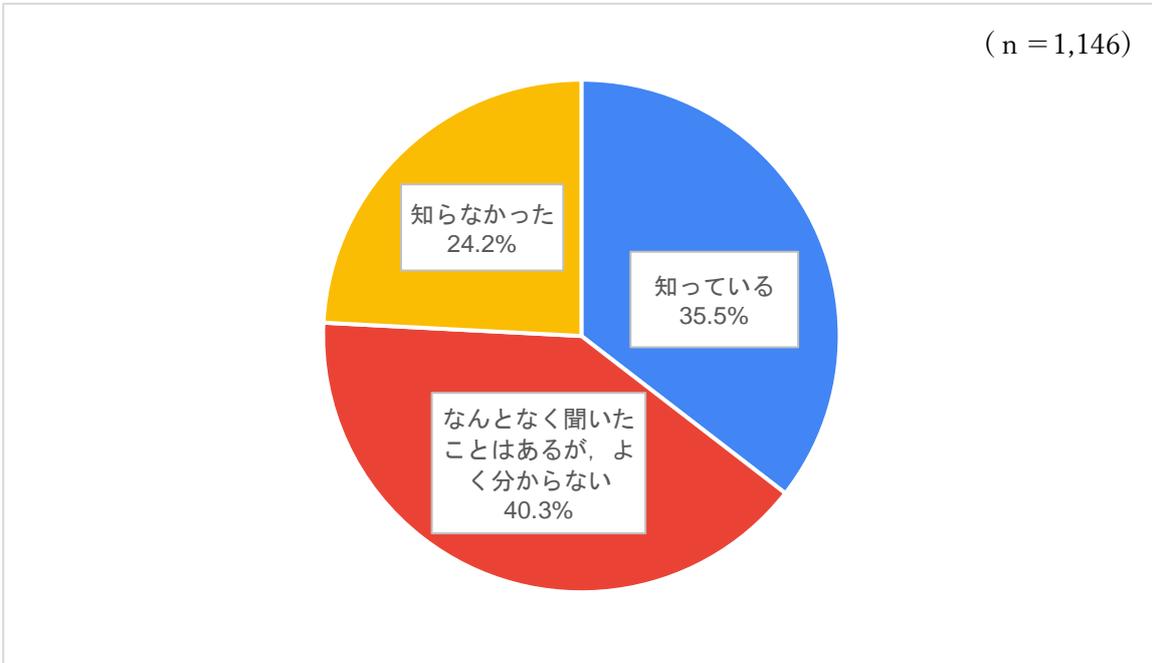
（問1で、「学校部活動以外の教室・クラブ等で行っている」、「学校部活動と部活動以外のクラブ・教室等両方で行っている」を選択した保護者のみ回答）



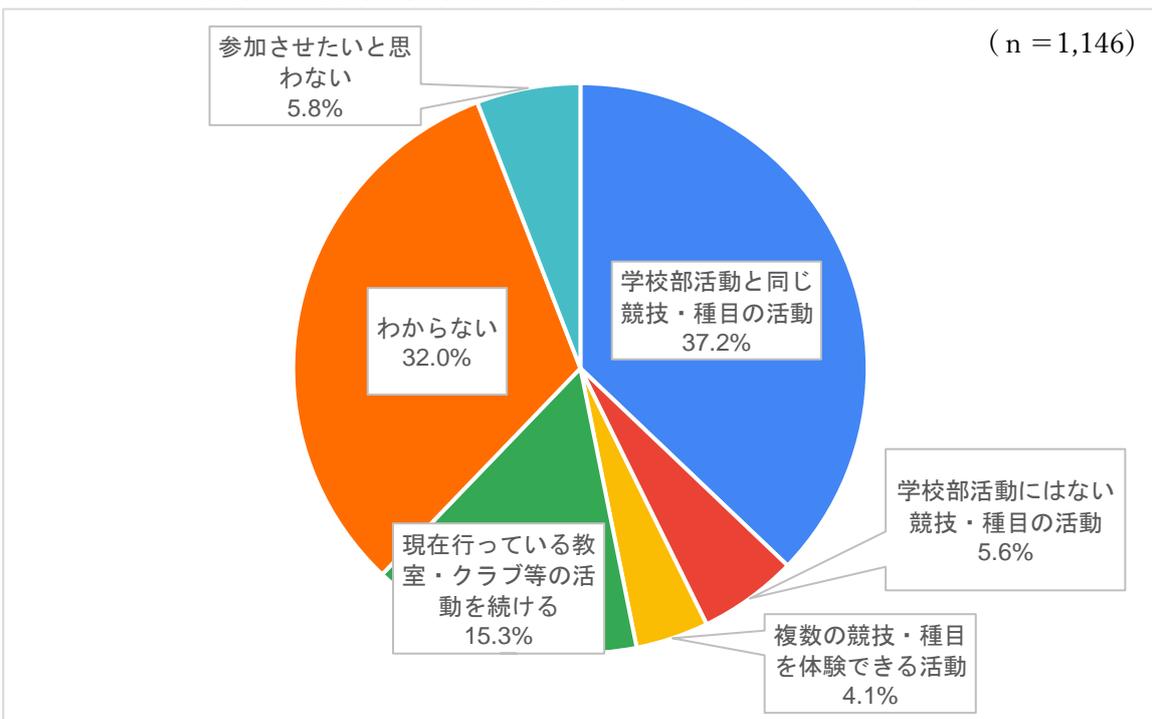
※その他（部活動の人数が足りず満足に活動できないから、良い施設で練習できるから など）

問7 学校部活動の地域移行について知っていますか。

※ スポーツ庁・文化庁は、令和7年度までを改革推進期間として、まずは休日の学校部活動から段階的に地域のスポーツクラブや文化団体等が運営する教室・クラブ活動へ移行する方針を示しています。本市においてもこの方針を踏まえ、学校部活動の地域移行の検討を進めています。

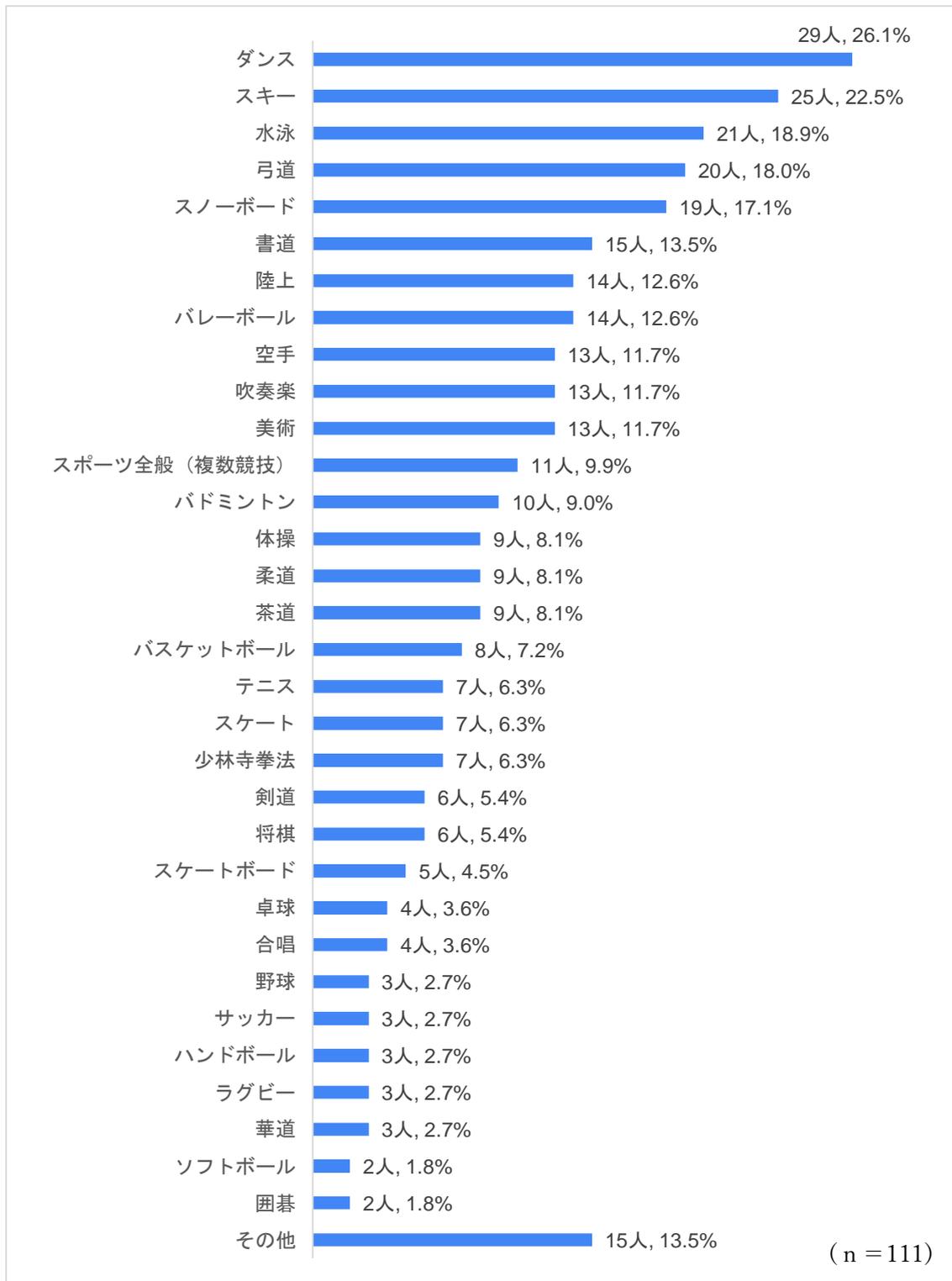


問8 休日の学校部活動を地域のスポーツクラブや文化団体等が運営する教室・クラブ活動へ移行した場合、お子さんを参加させたい活動は次のうちどれですか。



問9 それはどのような競技・種目ですか（複数回答）。

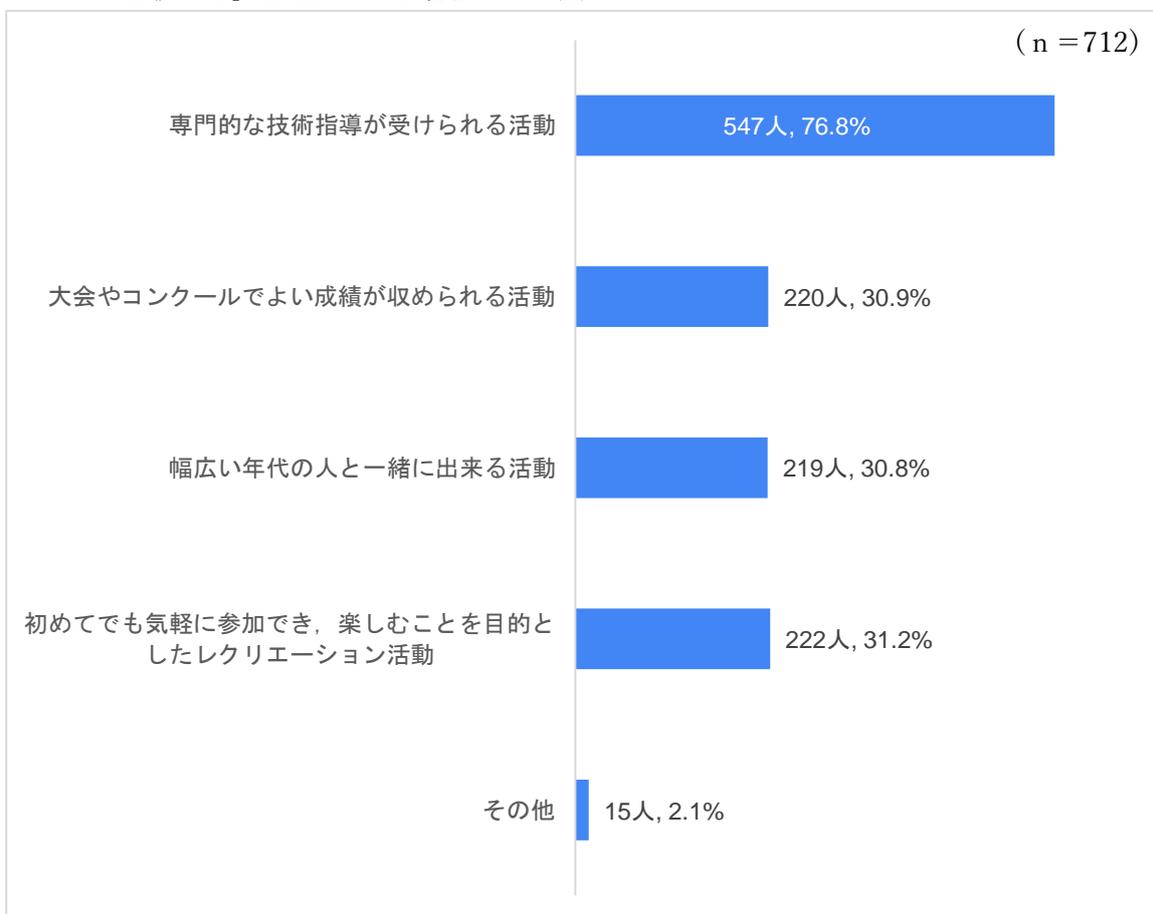
（問8で、「学校部活動にはない競技・種目の活動」、「複数の競技・種目を体験できる活動」を選択した保護者のみ回答）



※その他（子どもがやりたいこと、興味を持つこと、パソコン など）

問10 休日の学校部活動が学校ではなく、地域のスポーツクラブや文化団体等が運営する教室・クラブ活動へ移行した場合、どんな活動が望ましいですか（複数回答）。

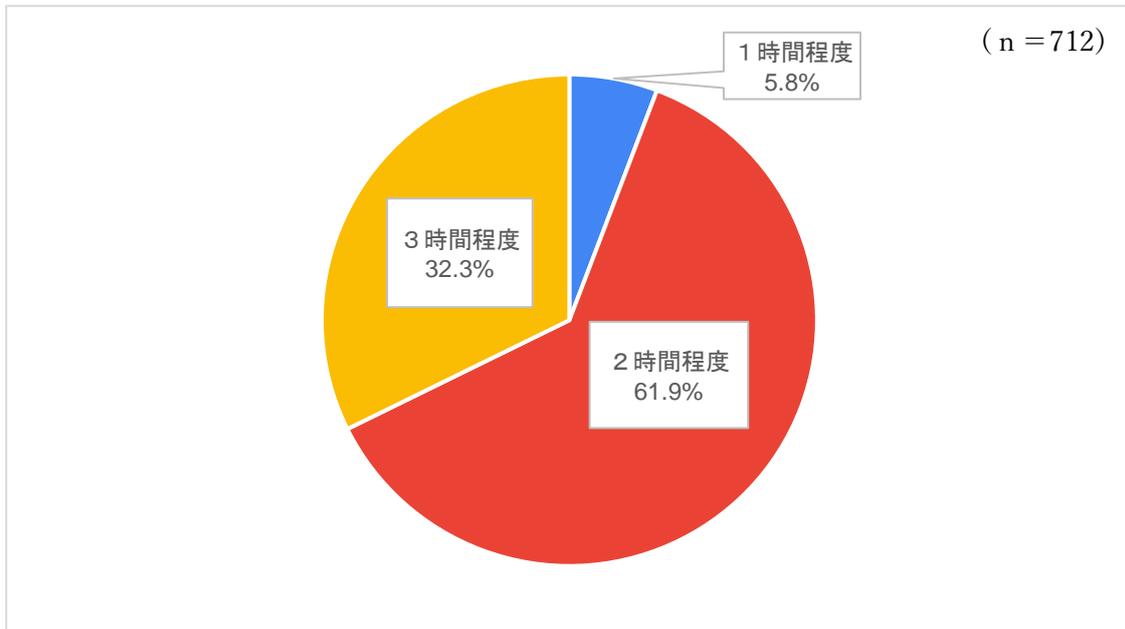
（問8で、「学校部活動と同じ競技・種目の活動」、「学校部活動にはない競技・種目の活動」、「複数の競技・種目を体験できる活動」、「現在行っている教室・クラブ等の活動を続ける」を選択した保護者のみ回答）



※その他（いろいろなレベル・視点での指導が受けられる活動、それぞれの目標にあった活動 など）

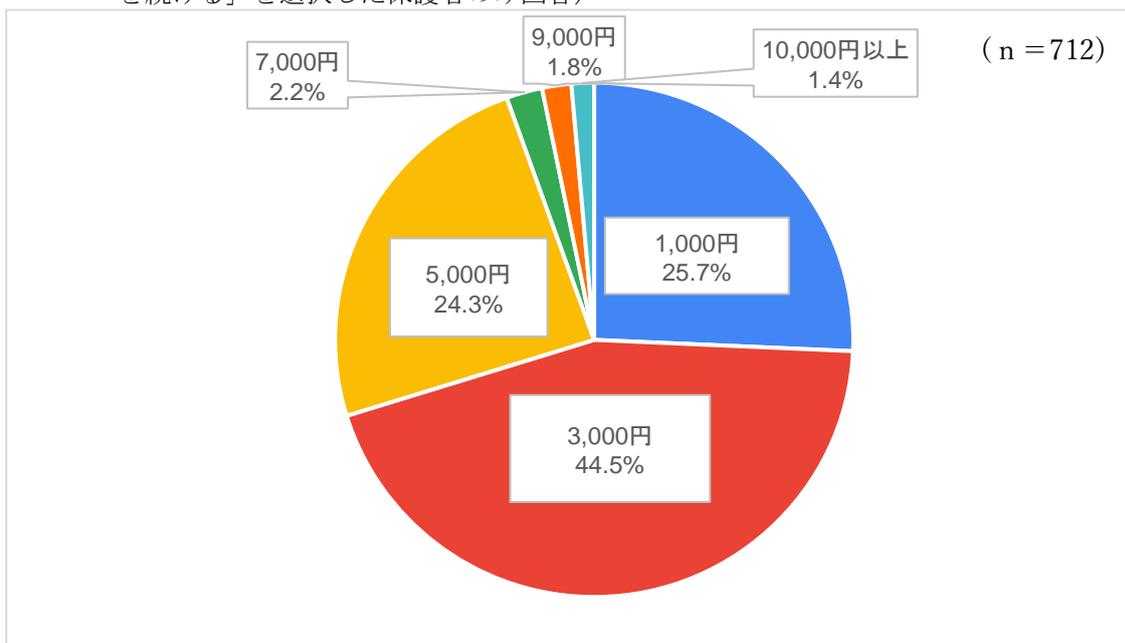
問11 地域のスポーツクラブや文化団体等が運営する教室・クラブ活動に参加させる場合、活動時間はどのくらいが望ましいですか。

(問8で、「学校部活動と同じ競技・種目の活動」、「学校部活動にはない競技・種目の活動」、「複数の競技・種目を体験できる活動」、「現在行っている教室・クラブ等の活動を続ける」を選択した保護者のみ回答)

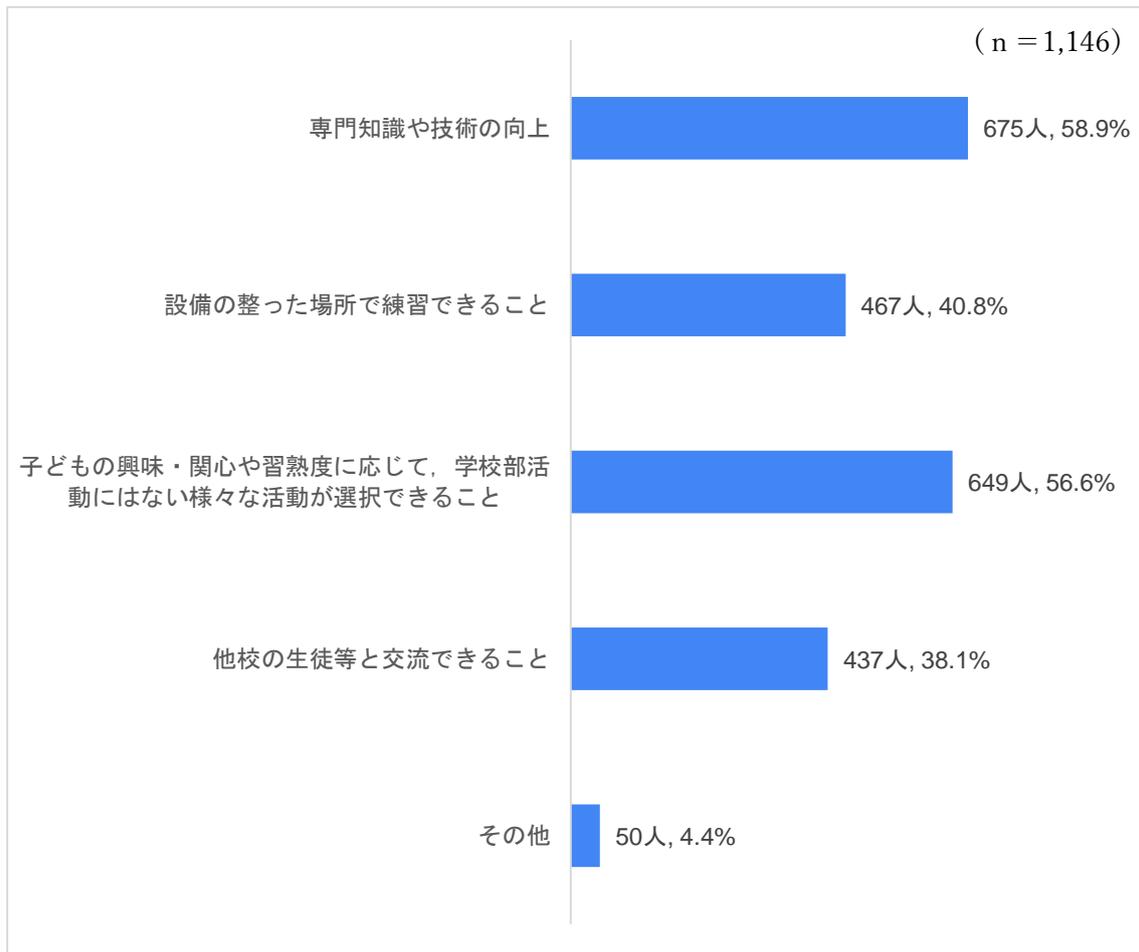


問12 地域のスポーツクラブや文化団体等が運営する教室・クラブ活動に参加させる場合、参加費等（月額）は、いくらまで負担できますか。

(問8で、「学校部活動と同じ競技・種目の活動」、「学校部活動にはない競技・種目の活動」、「複数の競技・種目を体験できる活動」、「現在行っている教室・クラブ等の活動を続ける」を選択した保護者のみ回答)

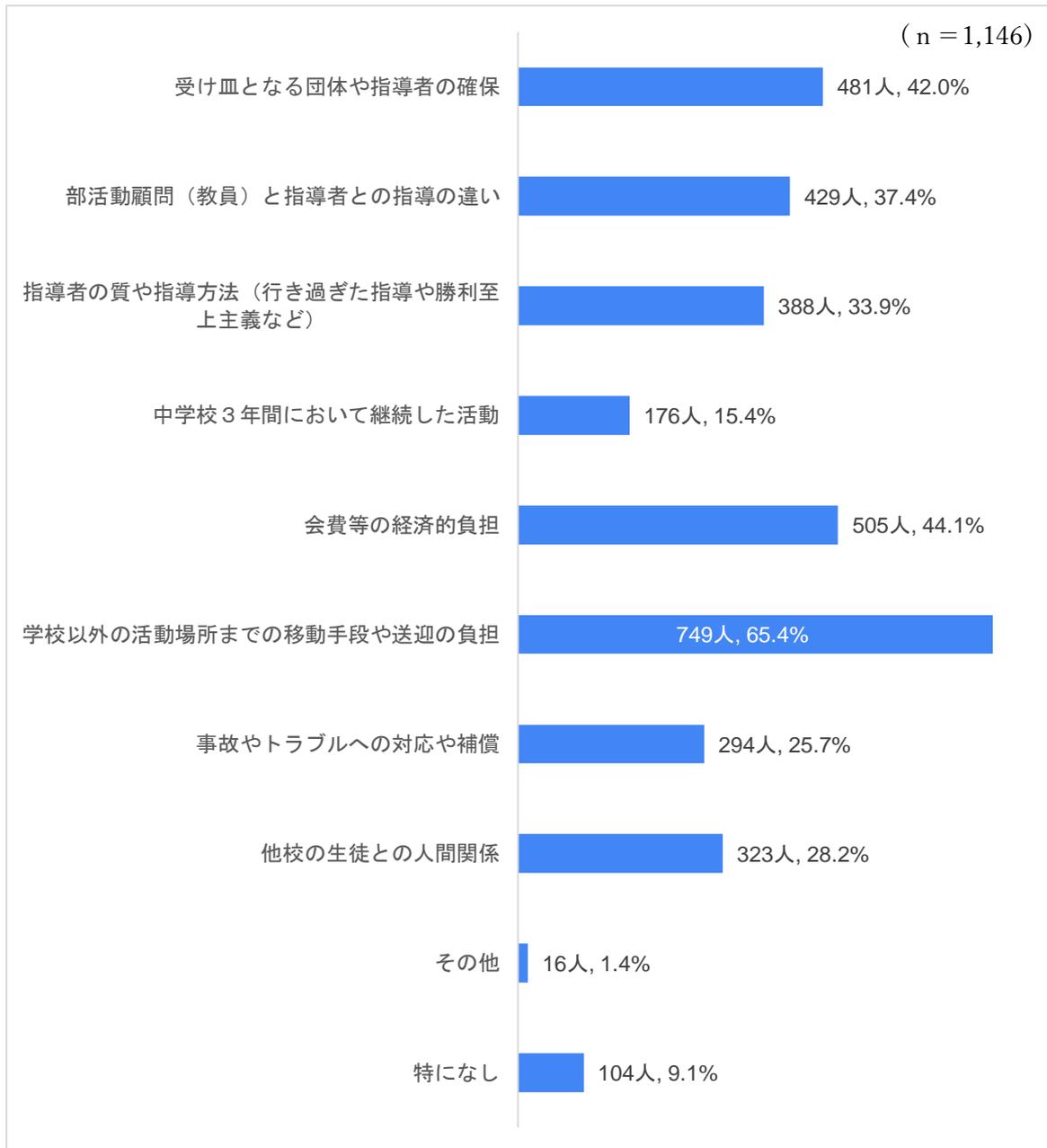


問13 休日の学校部活動が、地域のスポーツクラブや文化団体等が担う教室・クラブ活動へ移行することについて、期待することはありますか（複数回答）。



※その他（教員の負担軽減、専門家の適切な指導 など）

問14 休日の学校部活動を地域のスポーツクラブや文化団体等が運営する教室・クラブが担うことに対して、心配や負担となることはありますか（複数回答）。



※その他（指導者による教育的配慮がなされるのか、初心者でもついていけるのか、人数の関係で入りたいクラブに入れるのか心配、学校生活と部活動をともに先生が指導してくれているがそこが切り離されることが心配 など）