

令和7年度 単独通園クラス概要 (ばら)

1. 対象児

- ◎ 4月1日時点で3～5歳児

2. 特徴

- ◎ 心身の発達に心配があるお子さんが、集団活動を通し、集団生活に必要なことを自分でできるように取り組む。
- ◎ 単独通園でバス送迎あり。給食提供あり。
- ◎ 療育時間は10:00～14:30。療育日は原則週5日。

3. ねらい

- ◎ 小集団の活動を通して、自分の能力を発揮する喜びを味わい、大人や友達と交流の幅を広げる。
- ◎ 日常生活動作の獲得に向けた課題に取り組み、自分でできることを増やす。

4. 日課

10:00	登園 日常生活動作支援(身支度, 着脱, 排泄) 自由遊び
10:20	朝の会(スケジュール確認など) 読み聞かせ 楽器遊び 体操
10:30	設定課題 (感覚遊び, 制作, 集団遊びなど)
11:40	粗大遊び(ホール, 園庭, 散歩など)
12:00	日常生活動作支援(排泄) 給食 日常生活動作支援(排泄)
13:30	個別課題, 自立課題, 選択遊びなど
14:00	ペープサート, 手遊びなど
14:10	帰りの会(SSTなど) 日常生活動作支援(排泄, 身支度, 着脱)
14:30	降園 バス乗車

※ 季節の遊び(水遊び, 雪遊び)や行事の時は、時間や流れが変わることがある。

5 活動の内容と5領域

遊び・生活場面	ねらい	内容	発達支援5領域
日常生活動作 生活習慣 ・身支度(荷物整理) ・排泄、手洗い ・着脱 ・給食 ・クッキング療育 ・行事食 ・清潔 など	・声かけや、視覚的に示すことで、荷物や靴下を片付けることができる。 ・自分の持ち物や場所が分かり一人で片付ける。 ・生活の流れが分かり、見通しを持って安心して過ごす。 ・日常生活動作を身に付ける。 ・食に興味を持つ。 ・食具の操作性が高まり、一人で食べるのが上手になる。 ・汚れや衣服の乱れに、自ら気付いて、直す方法を知る。	・自分の持ち物や場所が分かり、一人で片付ける。 ・着脱や排泄を、友達と一緒に取り組み、やり方を知る。 ・個々の状態に合わせ、偏食、食べ方など支援してもらい、給食を食べる。 ・食を通し、季節の行事を知る。 ・汚れや衣服の乱れを、教えてもらいながら直す。	健康・生活 運動・感覚 認知・行動
運動遊び ・粗大運動 ・手先の課題 ・ふれあい遊び ・鉄棒 ・散歩 など	・身体の使い方を知る。 ・身体全体を使った運動を通して筋力や持久力、バランス感覚を高める。 ・様々な運動を通して、手足の協調性や全身の動きの調整力を養う。 ・ボディイメージを養う。 ・手先の細かな動きを必要とする課題を通して、手先の器用さを養う。 ・友達や大人と触れ合うことで社会性やコミュニケーション能力を育てる。	・大型遊具などで身体を十分に動かして遊ぶ。 ・粗大遊び、手先の課題を通して、身体部位が分かる。 ・登る、くぐる、またぐ、つかむなどの動作ができるようになる。 ・複数の動きを同時に行う課題に取り組む。 ・身体をたくさん動かすことで、エネルギーやストレスを発散し、気持ちの安定を図る。	運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
戸外遊び ・園庭遊び ・ホール遊び ・散歩 など	・滑り台など大型遊具の活動を通して身体のパフォーマンスや運動能力を高める。 ・戸外の様々な環境(風の音、地面の感触など)を感じることで、感覚の発達を促す。 ・遊具に挑戦したり、新しい遊びを見つけることで自主性を育て、自信につなげる。	・クラス以外の活動を通して、場面や気持ちの切り替えができるようになる。 ・大人や友達と手をつないで歩く。 ・周りを見ながら歩くことや、信号や横断歩道、歩道、車道などの交通ルールを知る。 ・絵カードや声かけで、移動がスムーズにできる。 ・草花や小動物などの身近な季節の自然に興味、関心を持つ。	運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
制作 ・シール貼り ・スタンプ ・新聞紙 ・ハサミ ・毛糸 ・色染め ・のり ・絵の具 ・描画 など	・細かな手作業を通して、手先の巧緻性を高める。 ・創作活動を通して、こどもの想像力や自己表現の方法を養う。 ・様々な素材や道具を使うことで視覚・触覚・聴覚などの感覚を刺激する。 ・自分で制作物を完成させることで達成感を味わい、自信につなげる。	・季節に合わせた制作を行う。 ・見本を見て出来上がりをイメージして作ろうとする。 ・自分で作る経験をする。 ・絵の具やのりが身体に付くことへの苦手さに配慮してもらいながら、いろいろな制作に取り組む。 ・出来上がりを見たり、ほめてもらうことを喜ぶ。	運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
言葉遊び ・絵本 ・読み聞かせ ・やりとり遊び ・ペープサート ・劇遊び など	・絵本などを通して新しい語彙や表現を知る。 ・絵やストーリーを通して、想像力を育む。 ・ストーリーの理解や展開を追うことで、言葉の理解を促す。 ・遊びながら、文字への興味を広げる。	・興味を持ち、読み聞かせに耳を傾ける。 ・絵本や手遊び、クイズなどを見たり聞いたりして、言葉遊びを楽しむ。 ・質問に、言葉や動作で答える。 ・文字に興味を持ち、自分なりに読んだり書いたりする。	運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性

感覚遊び ・粘土遊び ・絵の具 ・色染め ・ボールプール ・水遊び ・雪遊び など	・様々な感覚を刺激することで感覚の発達を促す。 ・感覚遊びを通して、こどもの表現力を養う。 ・感覚機能を育てたり、巧緻性を高める。 ・友達と一緒に感覚遊びを楽しむことで、社会性や協調性を育む。	・触った時の感覚の違いに気付く。 ・握った感じや手に付く感覚を楽しむ。 ・感じたことを話したり、共有したりする。 ・手で確かめる。 ・苦手さに配慮してもらいながら、活動に取り組む。	運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
音楽遊び ・体操 ・楽器遊び ・手遊び 歌 など	・音楽に合わせて身体を動かすことで、リズム感を養う。 ・友達や大人と一緒に体操をすることで、協調性や模倣力を育てる。 ・簡単な楽器を使ってリズム遊びや合奏を楽しむ。 ・いろいろな楽器を操作する。 ・歌詞を覚えて歌うことで、言語能力を育てる。	・季節の歌を知る。 ・曲に合わせて身体を動かす。 ・大人や友達の動きに関心を持って見たり、模倣する。 ・友達と一緒にいることを楽しむ。 ・いろいろな楽器に触れ、みんなで一緒に演奏する。 ・音楽遊びを通して、リズムに合わせることや、歌うこと、発声することを楽しむ。	運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
集団遊び ・集い ・全体療育 ・SST ・ストップゲーム ・いすとりゲーム ・かくれんぼ ・宝さがし など	・友達と一緒にルールのある遊びを通して、協調性や対人距離、コミュニケーション能力を育む。 ・集団遊びを通して、いろいろなルールがあることを知り、守ることができる。 ・集団遊びを通して、自分の気持ちや感情を表現する。 ・友達と遊びの楽しさを共有できる。	・全体で集まる活動を楽しむ。 ・順番など、ゲームのルールを知り、行動する。 ・簡単なルールのある遊びを友達と一緒に楽しむ。 ・簡単な言葉の指示を聞いて、行動できる。 ・集団遊びを通して、気持ちや要求を伝えることができる。 ・勝ち負けがあることを知り、負けても気持ちの切り替えができる。	認知・行動 人間関係・社会性 言語・コミュニケーション
個別課題 ・プットイン ・パズル、型はめ ・マッチング ・分類 ・ひも通し ・ビルディング ・プリント課題 など	・ワークシステムを用い、分かりやすく集中できる環境で、こどもが自分で考え、行動できる力を育てる。 ・見通しを持って課題に取り組むことができる。 ・最初から最後まで、自分で考えて課題に取り組むことで、成功体験を積み重ね、意欲につなげる。	・個々に合わせて準備された課題に取り組む。 ・大人に見守ってもらいながら、課題を準備したり、終わった後の片付けをする。 ・繰り返し課題に取り組み、できるようになる。	運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション
環境設定 ・室内の構造化 ・ワークシステム ・スケジュール提示 ・タイマー など	・それぞれの状況に応じて、環境を調整する。 ・次に何をすれば良いかを明確にすることで、こどもたちが安心して活動に取り組めるようにする。 ・スケジュールを確認し、次の行動を知ること、自主性を育てる。 ・予測可能な環境を提供することでストレスや不安を軽減する。	・視覚的に示されたスケジュールを見たり、声かけで活動を知り、行動する。 ・分かりやすい環境で、集中して課題に取り組む。 ・活動の始まりと終わりが分かる。 ・タイマーや声かけで、気持ちや場面の切り替えができる。	認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
行事 ・誕生会 ・避難訓練 ・交流保育 ・園外療育 ・親子園外療育 ・センターまつり ・七夕 ・運動会 ・クリスマス ・生活発表会 ・卒園式 など	・園外での活動を通して、他の親子や大人との交流を楽しむことで、社会性を伸ばす。 ・季節の行事を通して、社会的なルールや習慣を知る。 ・季節の行事に関連する制作や遊びを通して、興味や関心を持ち、意欲につなげる。 ・日々の療育の成果を発表する行事を経験し、期待したり楽しさを知ること、自己肯定感を高める。	・行事を通して、季節や日時を知る。 ・いつもと違う活動を通して、人や物へ興味を持つ。 ・場所や気持ちの切り替えができるようになる。 ・療育の成果を、みんなの前で発表する。	健康・生活 運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性