

令和3年度

函館市立 学校図書館写真集

函館市教育委員会

はじめに

学校図書館は、学校教育において欠くことのできない基礎的な設備であり、①児童生徒の想像力を培い、学習に対する興味・関心等呼び起こし、豊かな心や人間性、教養、創造力等を育む自由な読書活動や読書指導の場である「読書センター」としての機能、②児童生徒の自主的・自発的かつ協働的な学習活動を支援したり、授業の内容を豊かにしてその理解を深めたりする「学習センター」としての機能、③児童生徒や教職員の情報ニーズに対応したり、児童生徒の情報の収集・選択・活用能力を育成したりする「情報センター」としての機能を有しています。

また、これからの学校図書館には、読書活動の推進のために利活用されることに加え、調べ学習や新聞を活用した学習など、各教科等の様々な授業で活用されることにより、学校における言語活動や探究活動の場となり、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に資する役割が一層期待されています。

学校においては、このような学校図書館に期待されている役割が最大限に発揮できるようにすることが重要であり、学校図書館が、児童生徒が落ち着いて読書を行うことができる、安らぎのある環境や知的好奇心を醸成する開かれた学びの場としての環境として整えられるよう努めることが大切です。また、各教科等において、学校図書館の機能を計画的に利活用し、児童生徒の自主的・自発的な学習活動や読書活動を充実するよう努めることが大切です。

こういった学校図書館の利活用を進めるに当たって、学校図書館における図書館資料の充実と、学校図書館の運営等に当たる司書教諭および学校司書の配置の充実やその資質・能力の向上の双方を図ることが大切です。図書館資料については、図書資料のほか、雑誌、新聞、視聴覚資料、電子資料（各種記録媒体に記録・保存された資料、ネットワーク情報資源（ネットワークを介して得られる情報コンテンツ）等）等の図書以外の資料が含まれており、これらの資料について、発達障害を含む障害のある児童生徒の年齢や能力等に配慮することも含め、児童生徒の発達の段階等を踏まえ、教育課程の展開に寄与するとともに、児童生徒の健全な教養の育成に資する資料構成と十分な資料規模を備えるよう努めることが大切です。

また、司書教諭および学校司書については、学校図書館がその機能を十分に発揮できるよう、学校図書館の館長としての役割も担う校長のリーダーシップの下、各者がそれぞれの立場で求められている役割を果たした上で、互いに連携・協力し、組織的に取り組むよう努めることが大切です。

学習指導要領より

学習指導要領においては、学校図書館について、例えば小学校では次のように示されています。

学校図書館を計画的に利用しその機能の活用を図り、児童の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に生かすとともに、児童の自主的、自発的な学習活動や読書活動を充実すること。また、地域の図書館や博物館、美術館、劇場、音楽堂等の施設の活用を積極的に図り、資料を活用した情報の収集や鑑賞等の学習活動を充実すること

【小学校学習指導要領（平成 29 年告示）解説 総則編 平成 29 年 7 月 第 3 章 教育課程の編成及び実施 第 3 節 教育課程の実施と学習評価 (7) 学校図書館、地域の公共施設の利活用（第 1 章第 3 の 1 の (7)）】

函館市立学校図書館写真集の発刊

令和 3 年度において、市内のすべての学校への学校司書の配置が完了したことも踏まえ、各学校の学校図書館の状況について、写真集を発刊することとしました。函館市における学校図書館の改善充実には、スタートラインについたばかりですが、これまで十分に整備することができなかった学校図書館が、学校司書を中心とした各学校の努力により、大きな変貌を遂げ、全ての学校において基本的な機能が十分に果たされる状態になるとともに、創意工夫を生かした特色ある運営を行い、学校図書館の利用率が大幅に上昇した学校や貸し出しが大幅に増えた学校、学校図書館が児童生徒の姿で賑わうようになった学校なども見られるようになってきました。

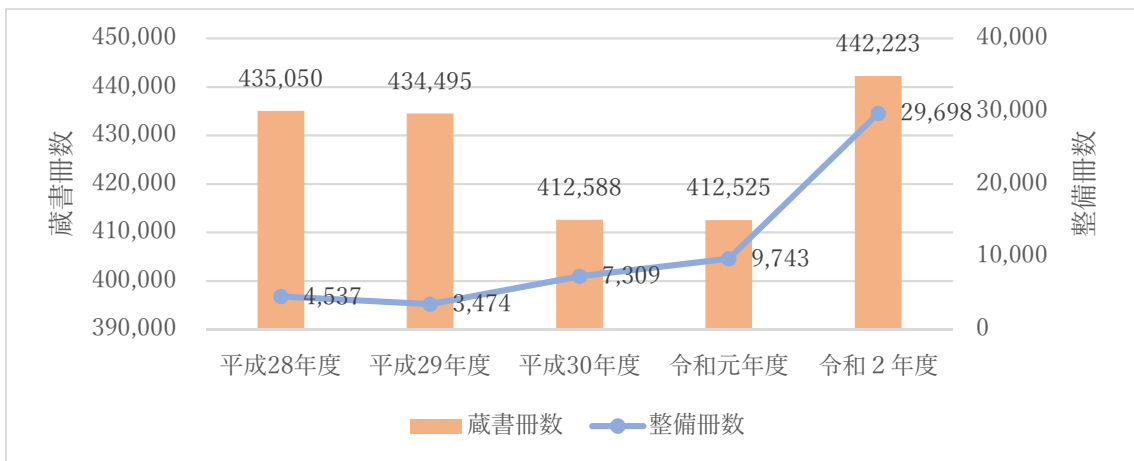
この写真集は、函館市内の学校図書館の改善充実の第一歩として、各学校の取組をとりまとめたものです。今後とも、教育委員会と学校が連携しながら、学校図書館の改善充実に努めていきます。

函館市の取組

本市では、各学校における学校図書館の充実に努めています。

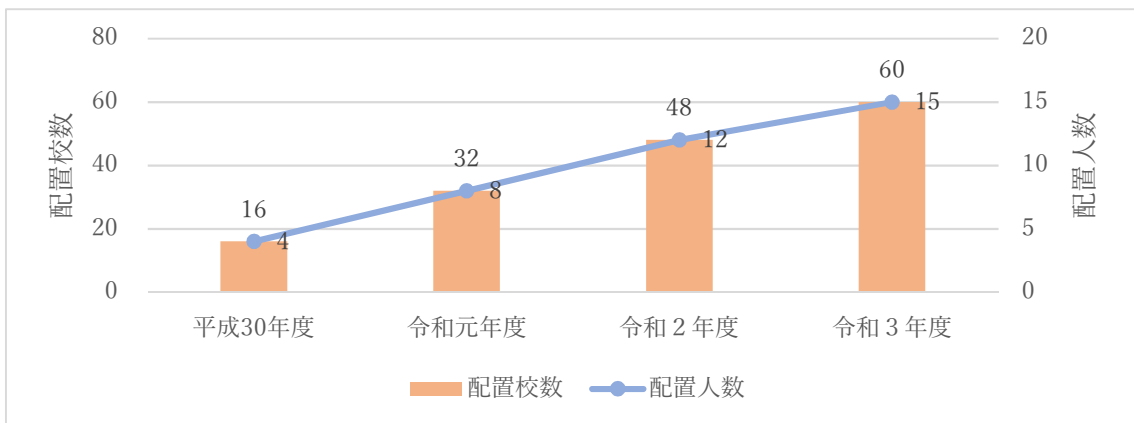
また、この間、様々な団体や個人からも、図書の充実のため、多くの寄贈をいただいているところです。

1 図書館図書や資料の充実



※平成30年度 学校の統廃合（6校→2校）による蔵書の減

2 学校司書の配置



※令和3年度 全校配置・訪問の体制が整う

3 図書館電算システムの整備

令和2年度 小学校22校，中学校5校にシステムを整備

令和3年度 小学校14校，中学校6校にシステムを整備 全校整備が完了