

基本目標・施策		R5評価				R6評価				R7評価（見込）			
		進捗	成果	課題	総合評価	進捗	成果	課題	総合評価	進捗	成果	課題	総合評価
基本目標 1 変化する社会を生きる力の育成													
施策 1 確かな学力を育む教育の推進													
1-(1)	学力向上に係る取組の推進	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(2)	授業の改善・充実	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(2)	学習指導要領への対応（授業改善の推進）	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(3)	教育活動の改善・充実	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(4)	学力向上非常勤講師の配置（小学校算数専科・理科専科・外国語専科）	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
2-(1)	読書活動の充実，学校図書館の活用	予定どおり	成果が十分	課題はない （ほとんどない）	◎	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
2-(1)	学校司書の配置と活用	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎
2-(2)	G I G A スクール構想の推進	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
2-(2)	プログラミング教育の推進	予定どおり	成果が十分	課題はない （ほとんどない）	◎	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
2-(3)	探究的な学習活動の充実	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
3-(1)	学習指導要領に対応した学習指導の充実	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
3-(2)	望ましい学習習慣の定着に向けた取組	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	△	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
施策 2 豊かな心を育む教育の推進													
1-(1)	いじめ防止対策事業の推進	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(2)	いじめの未然防止等に係る生徒指導の充実	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(3)	いじめの未然防止等に係る教育相談の充実	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(4)	スクールカウンセラーの活用	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(5)	学校ネットパトロール事業の推進	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
2-(1)	道徳教育の充実	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○
2-(2)	考え，議論する道徳の授業の推進	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
2-(3)	生命を尊重する教育の推進	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
2-(4)	自己有用感等を高める指導の充実	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
3-(1)	社会体験活動への参加促進	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎
3-(2)	社会教育施設等を活用した学習活動の充実	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎
3-(3)	部活動地域支援者の活用	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○
施策 3 健やかな体を育む教育の推進													
1-(1)	学校保健の推進	予定どおり	成果が十分	課題はない （ほとんどない）	◎	予定どおり	成果が十分	課題はない （ほとんどない）	◎	予定どおり	成果が十分	課題はない （ほとんどない）	◎
1-(1)	健康教育の推進	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○	予定どおり	成果が不十分	課題はやや大きい	△
1-(2)	フッ化物洗口の実施	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(3)	がん教育，性教育，薬物乱用防止の推進	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(4)	体力・運動能力の向上に向けた教科指導等の充実	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○
2-(1)	安全・安心な学校給食の提供	やや遅れ	成果が一定程度	課題はやや大きい	△	やや遅れ	成果が一定程度	課題はやや大きい	△	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	△
2-(2)	地産地消の推進	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
2-(3)	食育の推進	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	△	概ね予定どおり	成果が不十分	課題はやや大きい	△
2-(3)	和食給食の推進	予定どおり	成果が十分	課題はない （ほとんどない）	◎	予定どおり	成果が十分	課題はない （ほとんどない）	◎	予定どおり	成果が十分	課題はない （ほとんどない）	◎
2-(4)	食物アレルギー対策の推進	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題はない （ほとんどない）	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題はない （ほとんどない）	○	予定どおり	成果が十分	課題はない （ほとんどない）	◎
3-(1)	安全教育の推進	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
3-(2)	通学路安全対策の推進	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
3-(2)	防災対策の充実	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
施策 4 幼児教育の充実													
1-(1)	教育内容の充実	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(2)	職員研修や教育相談の充実	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
2-(1)	小学校教育との連携	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○

基本目標・施策			R5評価				R6評価				R7評価（見込）			
			進捗	成果	課題	総合評価	進捗	成果	課題	総合評価	進捗	成果	課題	総合評価
	施策5 多様なニーズに対応した取組の充実													
	1-(1)	特別支援教育に係る保護者，地域への啓発活動の推進	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	1-(1)	特別支援学校および関係機関との連携	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	1-(2)	特別支援教育サポートチームおよび特別支援教育巡回指導員の活用	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	△	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	1-(2)	特別支援教育支援員の配置	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎
	1-(3)	教育相談および就学指導の充実	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	2-(1)	不登校対策事業の推進	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	△	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	2-(2)	サポートベース函館の運用	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	2-(3)	フリースクールなど関係機関との連携による不登校対策事業の推進	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	2-(3)	スクールソーシャルワーカーの活用	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	2-(4)	不登校等に関わる教育相談の充実	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	3-(1)	就学に要する費用の援助	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎
	3-(2)	アフタースクールの支援	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	3-(3)	日本語指導等事業の推進	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	学校施設の維持管理		予定どおり	成果が十分	課題は大きい	○	予定どおり	成果が十分	課題は大きい	○	予定どおり	成果が十分	課題は大きい	○
	基本目標2 地域とともにある学校づくりの推進													
	施策1 家庭・地域との連携・協働の推進													
	1-(1)	コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の推進	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	1-(2)	学校評価の充実	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	1-(3)	コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）に関する情報発信	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	1-(4)	地域学校協働活動の推進	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	1-(4)	学校図書館の地域開放の取組	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が不十分	課題はやや大きい	△	概ね予定どおり	成果が不十分	課題はやや大きい	△
	施策2 学校における指導体制等の充実													
	1-(1)	校務運営の改善・充実	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	1-(1)	学力向上および教員の指導力向上に係る事業等の推進	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	1-(2)	単位制を活用した教育課程の充実（高等学校）	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	1-(3)	外部人材の活用	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	2-(1)	学校における業務改善の取組の推進	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○
	2-(1)	学力向上非常勤講師の配置（中学校免許外指導解消）	予定どおり	成果が十分	課題はやや大きい	○	概ね予定どおり	成果が十分	課題はやや大きい	○	概ね予定どおり	成果が十分	課題はやや大きい	○
	2-(1)	〔再掲〕部活動地域支援者の活用	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○
	2-(1)	校務支援システムの活用	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎
	3-(1)	教職員研修の充実	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	3-(2)	北海道教育センター研究事業の推進	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	3-(3)	生徒指導に係る研修事業の充実	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	施策3 学校間の連携・接続													
	1-(1)	学校間の円滑な連携・接続	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	1-(2)	中学校区における小中一貫教育の推進	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	1-(3)	はこだて子どもサポートシートの活用の推進	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	2-(1)	学校間の連携による取組の充実	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	市立小・中学校の再編の推進		予定どおり	成果が一定程度	課題は大きい	△	予定どおり	成果が一定程度	課題は大きい	△	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は大きい	△

基本目標・施策			R5評価				R6評価				R7評価（見込）			
			進捗	成果	課題	総合評価	進捗	成果	課題	総合評価	進捗	成果	課題	総合評価
基本目標 3 函館への愛着や誇りと未来へ飛躍する力の育成														
施策 1 函館への愛着や誇りを育む教育の推進														
1-(1)	地域資源を活用した教育活動の推進		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(2)	市立函館高等学校における「函館学」の充実		予定どおり	成果が十分	課題は小さい	○	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	○	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎
2-(1)	地域と関わる教育活動の充実		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
2-(2)	地域と連携した学習活動の充実		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
施策 2 未来へ飛躍する力を育む教育の推進														
1-(1)	国際理解教育の充実（高等学校）		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(2)	英語教育，外国語活動の充実		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(3)	市立函館高等学校海外留学事業の推進		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
2-(1)	職場体験学習の推進		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎
2-(1)	進路指導の充実（高等学校）		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
2-(2)	〔再掲〕職場体験学習の推進		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎
3-(1)	理科，算数・数学の授業の充実		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
3-(2)	科学技術に関する教員研修等の推進		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎
基本目標 4 生きがいを創り出す生涯学習の推進														
施策 1 生涯学習活動の促進														
1-(1)	施設の管理運営（社会教育関係）		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(1)	各種生涯学習事業の実施（戸井地域）		予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(1)	各種生涯学習事業の実施（恵山地域）		予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(1)	各種生涯学習事業の実施（楸法華地域）		予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(1)	各種生涯学習事業の実施（南茅部地域）		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(2)	まなびっと広場の充実		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(3)	高齢者対象大学（シニア大学）の実施		概ね予定どおり	成果が十分	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が十分	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が十分	課題は小さい	○
1-(3)	戸井地区ふれあい学園の実施		予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(3)	恵山・楸法華いきいき学園の実施		予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(4)	カルチャーナイトの実施		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
2-(1)	生涯学習リーダーバンクの取組		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
施策 2 社会教育活動の推進														
1-(1)	社会学級事業の実施		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(1)	ウィークエンド・サークル実施事業の推進		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(2)	学校施設文化開放の推進		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
2-(1)	家庭教育支援事業の推進		予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
基本目標 5 心の豊かさを育む文化芸術の振興														
施策 1 文化芸術活動の促進・支援														
1-(1)	施設の管理運営等（文化芸術関係）		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
1-(2)	〔再掲〕学校施設文化開放の推進		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
2-(1)	関係団体と連携した鑑賞事業の提供		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
2-(1)	市民文化祭等の開催		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
2-(1)	戸井地区文化祭の開催		予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
2-(1)	恵山文化祭の開催		予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
2-(1)	楸法華地域文化祭の開催（※3年に1度の開催）		－	－	－	－	－	－	－	－	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○
2-(1)	南茅部地域文化祭の開催		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
2-(2)	文化芸術アウトリーチ事業の取組		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
2-(3)	文化部活動の地域展開		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は大きい	△	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は大きい	△	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は大きい	△
3-(1)	青少年芸術教育奨励事業の実施		予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
3-(2)	アートマネジメント人材の育成支援		概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○

基本目標・施策			R5評価				R6評価				R7評価（見込）			
			進捗	成果	課題	総合評価	進捗	成果	課題	総合評価	進捗	成果	課題	総合評価
施策2	文化遺産の保存・活用と伝統文化の継承													
	1-(1)	特別史跡五稜郭跡環境整備事業の計画的な推進、重要文化財の保存修理事業の推進	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	1-(2)	縄文文化交流事業の推進、世界遺産である「北海道・北東北の縄文遺跡群」の受入体制の強化と普及啓発活動の推進	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	1-(3)	博物館講座・企画展の充実、博物館資料の整理・活用	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	1-(3)	図書館郷土資料の整理・活用、デジタルアーカイブ事業の推進	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	2-(1)	後継者の育成等、伝統芸能の保存継承	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	△	概ね予定どおり	成果が不十分	課題はやや大きい	△	概ね予定どおり	成果が不十分	課題はやや大きい	△
社会教育施設等の維持管理			やや遅れ	成果が一定程度	課題はやや大きい	△	やや遅れ	成果が一定程度	課題はやや大きい	△	やや遅れ	成果が一定程度	課題はやや大きい	△
基本目標6 健やかな心身を育む運動やスポーツの振興														
施策1	運動やスポーツの振興													
	1-(1)	幼少期からの子どもの体力向上の推進	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	1-(1)	地域スポーツ活動への参加機会の充実（戸井地域）	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	1-(1)	地域スポーツ活動への参加機会の充実（恵山地域）	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	1-(1)	地域スポーツ活動への参加機会の充実（南茅部地域）	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	1-(2)	運動部活動の地域展開	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は大きい	△	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は大きい	△	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は大きい	△
	1-(3)	地域スポーツ活動への参加促進	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○
	2-(1)	スポーツによる健康づくりに親しむ意識の啓発	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	2-(2)	市民だれもが参加できるスポーツ・レクリエーション活動の充実	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎	予定どおり	成果が十分	課題は小さい	◎
	2-(2)	市民だれもが参加できるスポーツ・レクリエーション活動の充実（戸井地域）	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	2-(2)	市民だれもが参加できるスポーツ・レクリエーション活動の充実（椴法華地域）	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	2-(2)	市民だれもが参加できるスポーツ・レクリエーション活動の充実（南茅部地域）	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	2-(3)	スポーツ団体および指導者の育成	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	2-(4)	障がい者のスポーツ活動への参加機会の充実	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	△	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	△	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	△
	2-(5)	高齢者の運動機会の充実	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	2-(5)	高齢者の運動機会の充実（戸井地域）	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	2-(5)	高齢者の運動機会の充実（恵山地域）	予定どおり	成果が一定程度	課題はない（ほとんどない）	◎	予定どおり	成果が十分	課題はない（ほとんどない）	◎	予定どおり	成果が十分	課題はない（ほとんどない）	◎
	2-(6)	スポーツ施設の有効活用	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題はやや大きい	○
	2-(6)	学校施設開放（校庭・スポーツ）の推進	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	3-(1)	競技スポーツ指導者の育成と競技力の向上	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	3-(2)	大規模スポーツ大会・プロスポーツイベントやスポーツ合宿などの誘致	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
	3-(3)	スポーツを通じた地域間交流の促進	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は小さい	○
スポーツ施設の維持管理			概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は大きい	△	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は大きい	△	概ね予定どおり	成果が一定程度	課題は大きい	△

【各年度評価集計】

区 分	R5評価					R6評価					R7評価（見込）				
進 捗	予定どおり	概ね予定どおり	やや遅れ	遅れ	概ね予定どおり以上	予定どおり	概ね予定どおり	やや遅れ	遅れ	概ね予定どおり以上	予定どおり	概ね予定どおり	やや遅れ	遅れ	概ね予定どおり以上
	57	82	2	0	98.6%	51	88	2	0	98.6%	58	83	1	0	99.3%
成 果	成果が十分	成果が一定程度	成果が不十分	成果が見られない	成果が一定程度以上	成果が十分	成果が一定程度	成果が不十分	成果が見られない	成果が一定程度以上	成果が十分	成果が一定程度	成果が不十分	成果が見られない	成果が一定程度以上
	17	124	0	0	100.0%	15	124	2	0	98.6%	18	120	4	0	97.2%
課 題	課題はない（ほとんどない）	課題は小さい	課題はやや大きい	課題は大きい	課題は小さい以下	課題はない（ほとんどない）	課題は小さい	課題はやや大きい	課題は大きい	課題は小さい以下	課題はない（ほとんどない）	課題は小さい	課題はやや大きい	課題は大きい	課題は小さい以下
	6	115	15	5	85.8%	4	115	17	5	84.4%	4	117	16	5	85.2%
総合評価	◎	○	△	×	○以上	◎	○	△	×	○以上	◎	○	△	×	○以上
	14	118	9	0	93.6%	11	118	12	0	91.5%	15	116	11	0	92.3%