

# 令和6年度 自己評価および学校関係者評価書

令和7年2月18日  
函館市立旭岡小学校

## 1 本年度の重点教育目標

質の高い教育による 学力の向上

## 2 本年度の取組の重点

- |               |                  |              |
|---------------|------------------|--------------|
| ① 健全な学級経営の確立  | ② 授業改善の徹底        | ③ 校内研修の充実    |
| ④ いじめ・不登校への対応 | ⑤ 命を大切にする心の教育の充実 | ⑥ 傾聴と共感      |
| ⑦ 体力・健康の向上    | ⑧ 生活習慣の適正化       | ⑨ 安全・健康教育の充実 |

## 3 自己評価結果に対する学校関係者評価

| 分 野                                        | 評価項目                                                | 自己評価結果   |                                    | 学校関係者評価          |                   |                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|
|                                            |                                                     | 達成<br>状況 | 改善の方策                              | 自己評<br>価の適<br>切さ | 改善<br>の方策の<br>評 価 | 主な意見（改善策など）                                         |
| ① 確かな<br>学力を育<br>む教育の<br>推進                | 学校教育目標は子供・家庭・<br>学校の実態を踏まえていた<br>か。                 | a        |                                    | A                | A                 |                                                     |
|                                            | 質の高い教育による学力向<br>上を進めることができたか。                       | a        | 分かりやすい授業の実践等<br>積極的な授業改善を継続す<br>る。 | A                | A                 | 基礎学力・学習習慣の定着<br>を中心に据えた対策を小中<br>で推進できればと考えてい<br>ます。 |
| ② 豊かな<br>心を育む<br>教育の推<br>進                 | 自分・他者を思いやる心を育<br>む教育活動の推進を図ること<br>ができたか。            | a        | 児童が自分事として理解で<br>きる指導を継続する。         | A                | A                 | 発達段階に応じた指導の継<br>続をお願いします。                           |
|                                            | 道徳教育等を通していじめ<br>未然防止等の教育活動を推<br>進できたか。              | a        |                                    | A                | A                 |                                                     |
| ③ 健やか<br>な体を育<br>む教育の<br>推進                | 生活習慣の適正化を目指し<br>た取組を進めることができ<br>たか。                 | a        | 引き続き家庭との連携を強<br>めていきたい。            | A                | A                 | 家庭や地域とも積極的な連<br>携を進めていきたい。                          |
|                                            | 命を大切にする安全教育を<br>進めることができたか。                         | a        |                                    | A                | A                 |                                                     |
| ④ 学校に<br>おける指<br>導体制等<br>の充実               | 教育目標の実現に向けて教<br>職員が相互に連携し教育活<br>動の推進を図ることができ<br>たか。 | a        | 個の実践同様、相互連携も意<br>識していきたい。          | A                | A                 | 情報共有等の相互連携に感<br>謝します。                               |
|                                            | 学校における業務改善に向<br>けた取組を推進できたか。                        | a        |                                    | A                | A                 |                                                     |
| ⑤ 家庭・<br>地域と連<br>携・協働<br>した教育<br>活動の充<br>実 | コミュニティ・スクールの取<br>組を進め、一体となった学校<br>運営を推進できたか。        | a        |                                    | A                | A                 |                                                     |
|                                            | 郷土に愛着や誇りをもてる<br>学習活動の工夫を図ること<br>ができたか。              | a        | 行事等と関連付けた郷土学<br>習を行っていきたい。         | A                | A                 | 地域の一員として連携でき<br>ることを今後も考えていき<br>たいです。               |

### ■ 自己評価達成状況

|   |                |
|---|----------------|
| a | ほぼ達成できた（8割以上）  |
| b | 概ね達成できた（6割以上）  |
| c | 十分ではない（4割以上）   |
| d | 達成できなかった（4割未満） |

### ■ 自己評価の適切さ及び改善の方策の適切さにかかる評価

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| A | 自己評価及び改善策は適切であり、取組を進めるべきである。   |
| B | 自己評価及び改善策は適切であるが、若干の修正は必要である。  |
| C | 自己評価及び改善策の方向性はよいが、若干の修正が必要である。 |
| D | 自己評価及び改善策を再度検討する必要がある。         |