南茅部小学校・南茅部中学校一貫グランドデザイン

函館市立南茅部小学校・函館市立南茅部中学校

○公教育の目的・目標　○北海道教育の基本理念　○社会の要求、時代の要請
○関係諸法令・諸法規　○函館市教育振興基本計画

学校教育目標

教育環境
・こども園等との連携
・小、中、高の連携
・保護者、地域との連携

南茅部小学校
「明るく
かしこく
たくましく」

南茅部中学校
「函館・南茅部地区を愛し
自ら課題に挑み
未来を拓く生徒」

現状把握
・地域の実態
・児童・生徒の実態
・保護者・地域の願い
・教師の願い

南茅部小学校のめざす児童像
・自他を認めかかわりあえる子（明るく）
・学びを表現る子（かしこく）
・目標に向け粘り強く取り組む力強い子（たくましく）

南茅部中学校のめざす生徒像
・課題を見出し果敢に挑戦し、確かな学びをもつ生徒
・仲間を思いやり、互いに学び合いができる生徒
・心身を磨き、正義を貫く生徒
・地域の特性を知り、愛着と誇りをもつ生徒

小中一貫（9年間）でめざす子供像（重点教育目標）
函館・南茅部地域を愛し，自ら課題に挑み，未来を拓く子供

小学校6年間で身に付ける資質・能力

① 人間関係形成・社会形成能力
礼儀，感謝，思いやり，他者理解，自己表現
（自分の考えをわかりやすく相手に伝える）
② 自己理解・自己管理能力
基本的生活習慣，向上心，善悪の判断，個性伸長
③ 課題対応能力
課題発見，表現（調べたことを工夫してまとめる）
④ キャリアプランニング能力
役割把握，計画実行

中学校3年間で取り組む内容
① 一人ひとりの「学び」を支え、「何ができるようになるか」を実感できる資質・能力の育成
② 自己の生き方を考え、主体的に行動し、自立した人間として他者と共により良く生きる資質・能力の育成
③ 教科横断的な体験活動により、問題解決や探究活動に主体的、創造的、協働的に取り組む積極的な資質や能力の育成
④ 様々な体験学習を通して、集団の一員としての自覚をもち、よりよい生活や人間関係を築こうとする自主的実践的な態度の育成
⑤ 学校で学ぶことと社会との接続を意識し、一人ひとりの社会的・職業的自立に向けて必要な資質・能力の育成
⑥ 安全に留意するとともに、体力の向上や健康的な生活習慣を確立しようとする態度の育成

学力・体力の向上
・小中連携学びの約束の徹底
・家庭学習強調週間（年2回程度）
・中学校の放課後学習会等
・各検定への取組（英検）
・体力向上への共有

学校生活への適応
・特別活動での交流
・総合的な学習の時間での交流
小中「ふるさと学習」の交流
・新入生中学校体験入学
・地域祭典への合同での参加

教育課程の共有
・系統性を重視した授業交流
・校内研究会への参加交流
・小中連携会議の開催（年3回）
・教育課程に位置づけた教科・授業交流
・小学校の教育課程上に位置づけた中学校による英語の授業
・地域人材を活用した教育課程編成
・授業スタイルの統一等の授業づくり

小学校・中学校　学校運営協議会（CS）による学校支援体制の確立
小・中合同学校運営協議会としての取組の充実