函館市立本通中学校区グランドデザイン

函館市教育振興基本計画～函館の教育が目指す人間像

■ **自 立**：生涯を通じて学び続け、主体的に判断して変化する社会を生きる人
■ **共 生**：寛容さと思いやりの心をもって、多様な人々と絆を結び共に支え合う人
■ **創 造**：世界に目を向け、新たな価値を創り、まちの魅力を高める人

《基本目標》（学校教育関係）
1　変化する社会を生きる力の育成
2　地域とともにある学校づくりの推進
3　函館への愛着や誇りと未来へ飛躍する力の育成

ＩＣＴの活用状況の交流　　***不登校対策・支援の交流***

【 本通中校区のめざす子どもの姿 】

豊かな心をもち　みんなと共に　歩む児童・生徒

豊かな心をもち⇒【創造】
～優しさ、愛情、助け合い、挨拶、ルール、感動…

みんなと共に⇒【共生】
～様々な人たち、地域社会、行事、伝統、自然、安全…

歩む児童・生徒⇒【自立】
～進んで、学ぶ、集団、粘り強さ、社会の進展、健康…

学校運営協議会との協働　　***本中･北中校区との連携***

本通中学校

【教育目標】
清らかな気持ちで活動し、
より良い私たちの生活をめざす生徒

《重点教育目標》
自ら学び、
自己表現力を高める生徒

東山小学校

【教育目標】
考える子
助け合う子
元気な子

《今年度の重点》
温かな心で
仲間と共に
進んで学ぶ子

鍛神小学校

【教育目標】
かんがえる子
やさしい子
げんきな子

《今年度の重点》
みがきあい
みんな輝く
かやげの子

本通小学校

【教育目標】
～笑顔　輝く子～
学ぶ子　優しい子　元気な子

《今年度の重点》
笑顔で学ぶ
本通の子

南本通小学校

【教育目標】
やさしい子　やりぬく子
考える子　元気な子

《今年度の重点》
生き生きと自分らしさを発揮し、
心豊かに学び合う子の育成

9年間を見通した学びの連続性

検証・改善　　**検証・改善**

令和５年度　渡島管内教育推進の重点

3つのiアイ

～自他のよさを i 活かし、 i 意欲的に学び、社会を i 生き抜く力を育む～

令和５年度　函館市学校教育の指針　「子どもに寄り添う指導・支援」の充実を目指してⅡ

Ⅰ　すべての子どもが自分らしく過ごせる学校
◇生徒指導提要を踏まえた生徒指導の基本の徹底　●いじめ　●不登校　●性　●多様な背景をもつ生徒への生徒指導の充実

Ⅱ　すべての子どもが楽しいと感じる授業
◇学校として統一性・一貫性・継続性がある授業　●「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善ポイント