教職員の業務改善に関する意識調査の結果について

１　調査目的

令和６年３月に改訂した「教職員の業務改善のための取組」に基づいた取組について，教職員の取組状況を把握し，一層の推進を図る。

２　調査期間

令和６年１２月２３日（月）～令和７年１月２４日（金）

３　調査対象

各市立幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校のフルタイム勤務の全教職員

４　調査内容

（１）自分の時間外在校等時間の把握状況について
（２）業務改善の取組の効果について
（３）仕事と生活のワークライフバランスの意識について
（４）ワークライフバランスを意識した働き方のために必要な取組について

５　調査回答数（回答率）

	管理職	一般教諭	事務職	計
小学校	６９名（ ９２％）	３９４名（５９％）	２１名（３８％）	４８４名（６１％）
中学校	３１名（８９％）	１７５名（４６％）	６名（２４％）	２１２名（４８％）
その他	６名（８６％）	３２名（５１％）	３名（３８％）	４１名（５３％）
計	１０６名（９１％）	６０１名（５４％）	３０名（３４％）	７３７名（５６％）

※その他：義務教育学校，高等学校，幼稚園

６　結果概要

令和６年３月に「教職員の業務改善のための取組」を改訂後，取り組むべき内容を基に，調査を実施した。

一つめの設問である「自身の時間外在校等時間の把握」については，約 90％の職員が「把握している」もしくは「概ね把握している」と回答しているが，約５～10％の教職員が「あまり把握していない」，「把握していない」と回答しており，中学校の教職員が他と比較し，割合が多い。

次に，「業務改善の効果が表れていると感じる取組」について，すべての校種において，「ＩＣＴの活用による校務の効率化」の回答が最も多く，「学校行事の精選・重点化」の回答も多い。その他の校種においては，「働き方改革の意識を高める取組やワークライフバランスを意識した取組」の回答も多い。職種別においても，すべての職種で「ＩＣＴの活

用による校務の効率化」の回答が最も多く，ＩＣＴの活用により，校務の効率化が図られたことが把握できる。加えて，「学校行事の精選・重点化」の回答も多く，これらの項目については，業務改善の効果を感じている教職員が多い。

一方で，「取組が難しい，あまり効果が表れていないと感じる取組」として，学校種別，職種別いずれも「保護者・地域等との連携協働」，「専門スタッフ等の配置促進」，「トラブル対応等の学校サポート体制」の回答が多い。

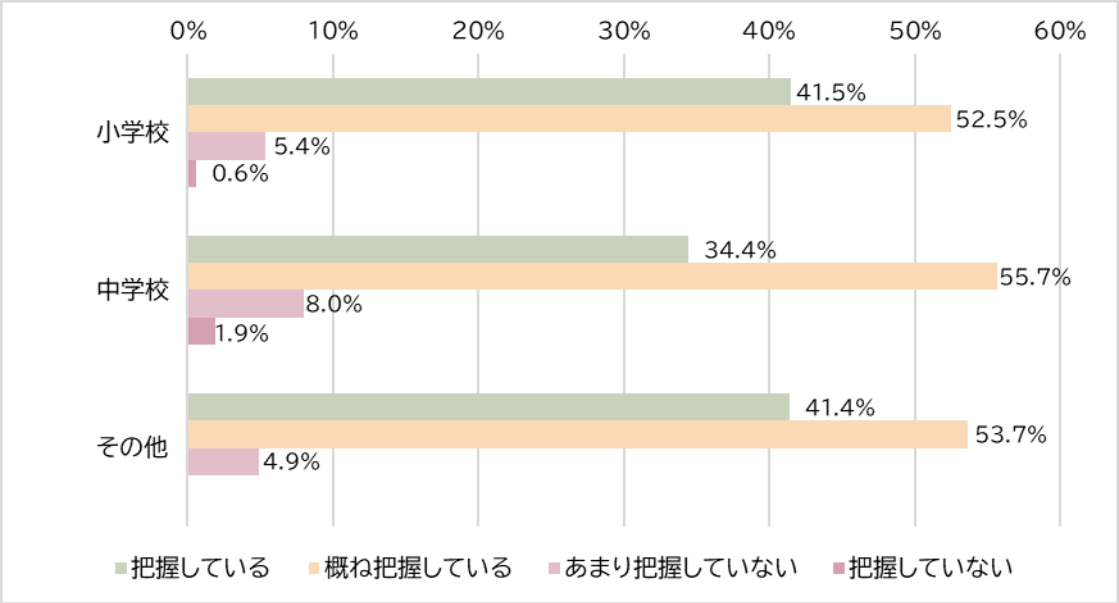
「仕事と生活のワークライフバランスの意識」については，学校種別において，概ねの職員が「意識している」または「意識するよう心がけている」の回答であるものの，職種別の結果から，事務職員の約 17%が「意識していない」，「あまり意識していない」の回答で，他の職種と比較して多い。

最後に，「ワークライフバランスを意識した働き方のために最も必要だと感じること」については，全校種で「勤務時間についての意識啓発」，「振替や変形労働時間制度など，勤務管理に関する制度活用の徹底」，「子育てや介護との両立支援制度の活用がしやすい職場づくり」の回答が多い。学校種別および職種別いずれにおいても，「定時退勤日の拡大」や「年次有給休暇取得の促進」の割合が低い。

7　調査結果

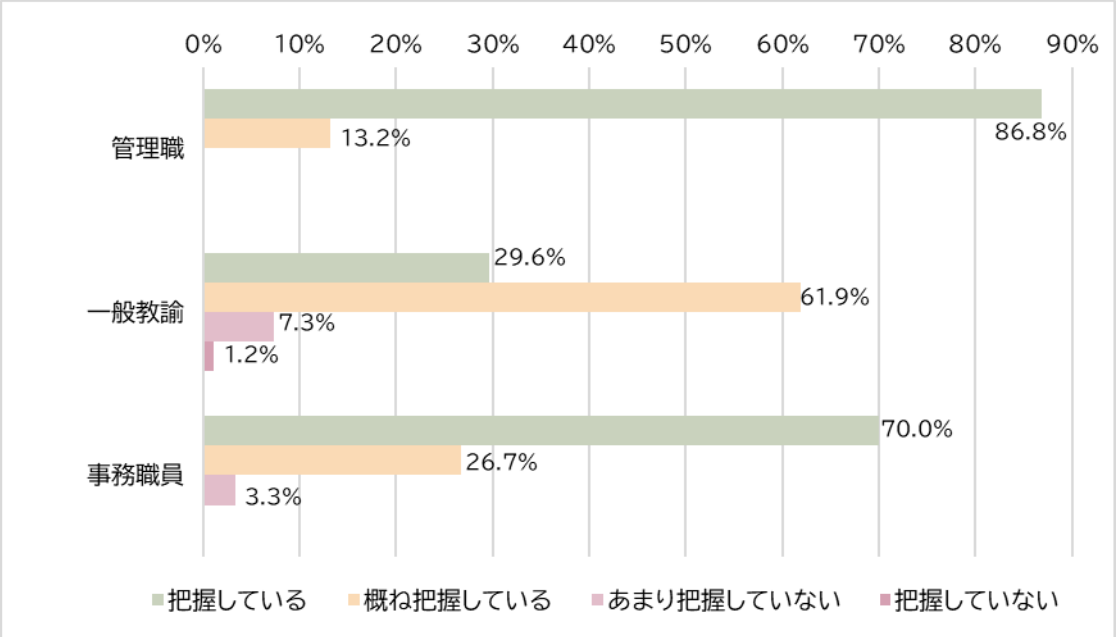
（１）自分の時間外在校等時間の把握状況を教えてください。

【学校種別】



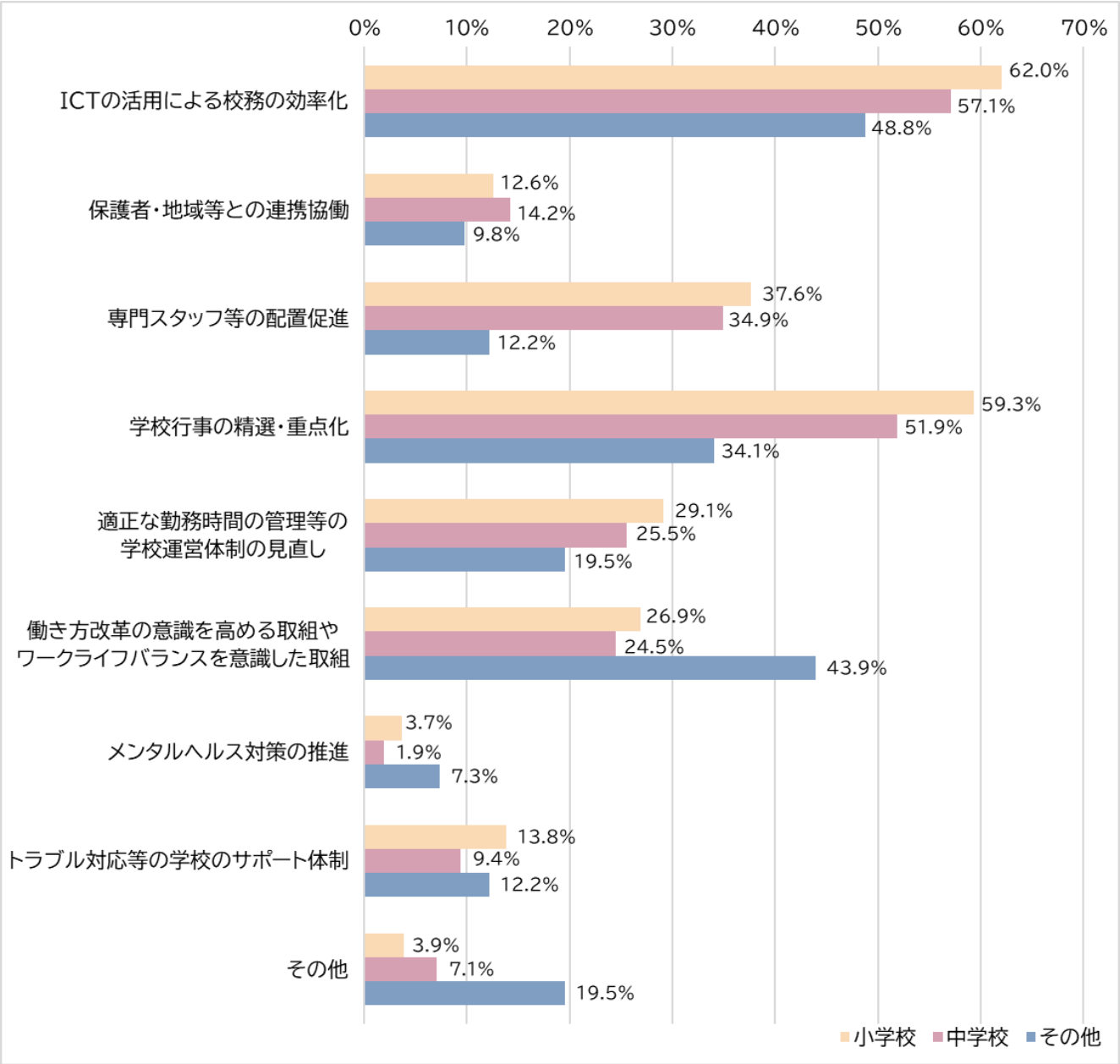
※その他:義務教育学校, 高等学校, 幼稚園

【職種別】



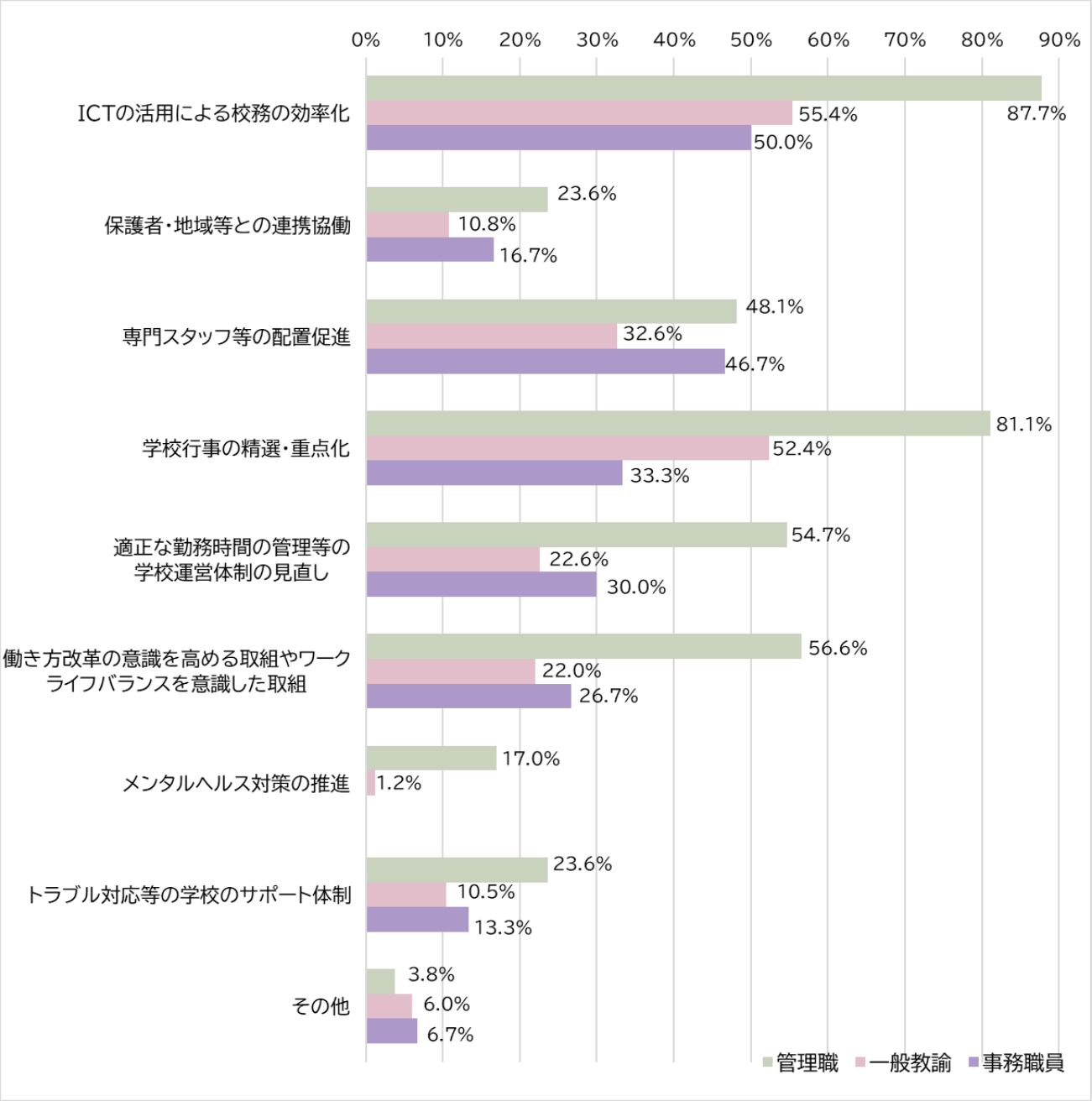
（２）業務改善の取組として効果が表れていると感じる取組を選んでください。

【学校種別】



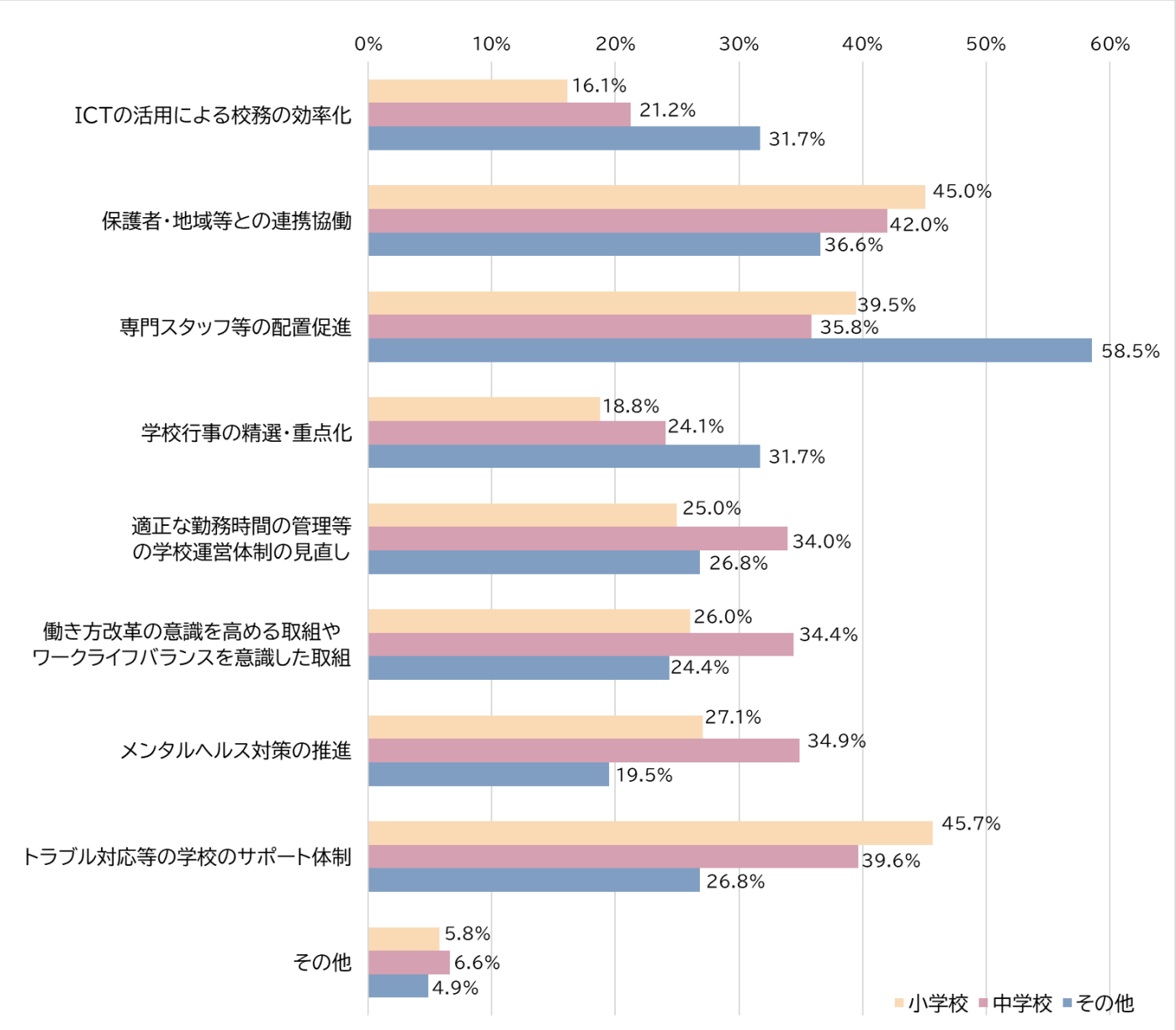
※その他：義務教育学校，高等学校，幼稚園

【職種別】


0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
70%
80%
90%
ICTの活用による校務の効率化
87.7%
55.4%
50.0%
保護者・地域等との連携協働
23.6%
10.8%
16.7%
専門スタッフ等の配置促進
48.1%
32.6%
46.7%
学校行事の精選・重点化
81.1%
52.4%
33.3%
適正な勤務時間の管理等の
学校運営体制の見直し
54.7%
22.6%
30.0%
働き方改革の意識を高める取組やワーク
ライフバランスを意識した取組
56.6%
22.0%
26.7%
メンタルヘルス対策の推進
17.0%
1.2%
トラブル対応等の学校のサポート体制
23.6%
10.5%
13.3%
その他
3.8%
6.0%
6.7%
管理職
一般教諭
事務職員

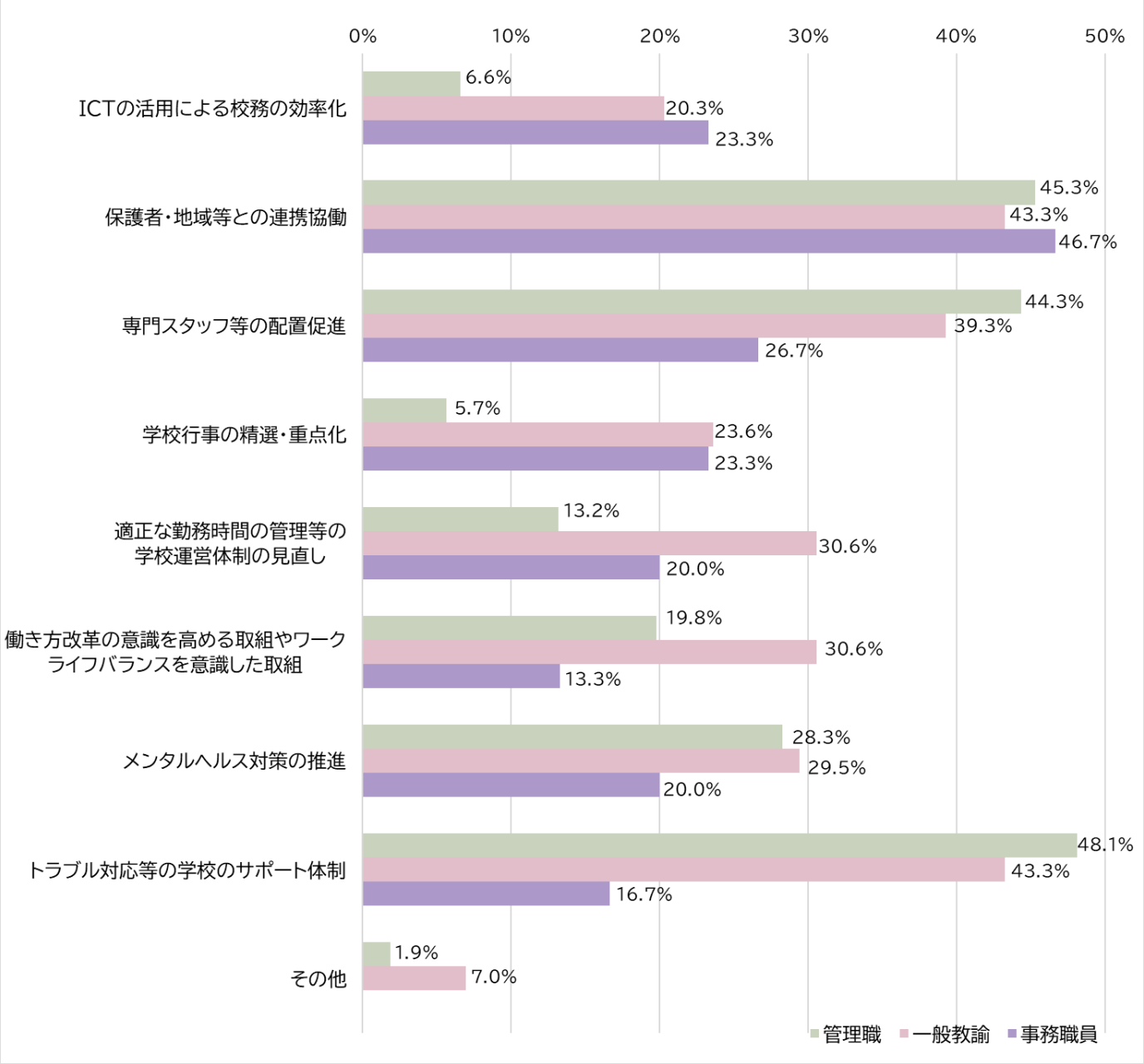
（３）業務改善の取組として，取組が難しい，あまり効果が表れていないと感じる取組を選んでください。

【学校種別】



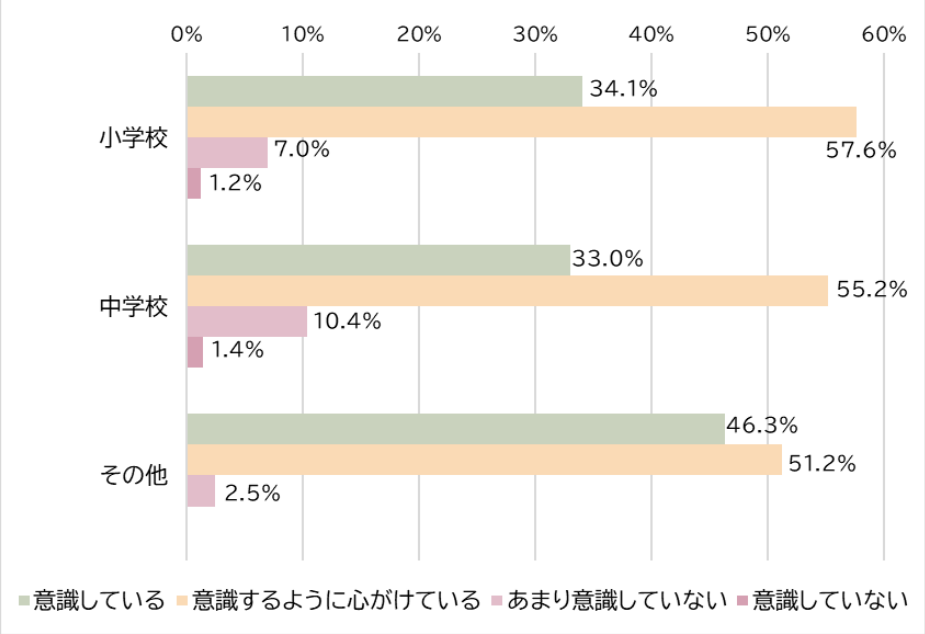
※その他：義務教育学校，高等学校，幼稚園

【職種別】


0%
10%
20%
30%
40%
50%
ICTの活用による校務の効率化
6.6%
20.3%
23.3%
保護者・地域等との連携協働
45.3%
43.3%
46.7%
専門スタッフ等の配置促進
44.3%
39.3%
26.7%
学校行事の精選・重点化
5.7%
23.6%
23.3%
適正な勤務時間の管理等の学校運営体制の見直し
13.2%
30.6%
20.0%
働き方改革の意識を高める取組やワークライフバランスを意識した取組
19.8%
30.6%
13.3%
メンタルヘルス対策の推進
28.3%
29.5%
20.0%
トラブル対応等の学校のサポート体制
48.1%
43.3%
16.7%
その他
1.9%
7.0%
管理職
一般教諭
事務職員

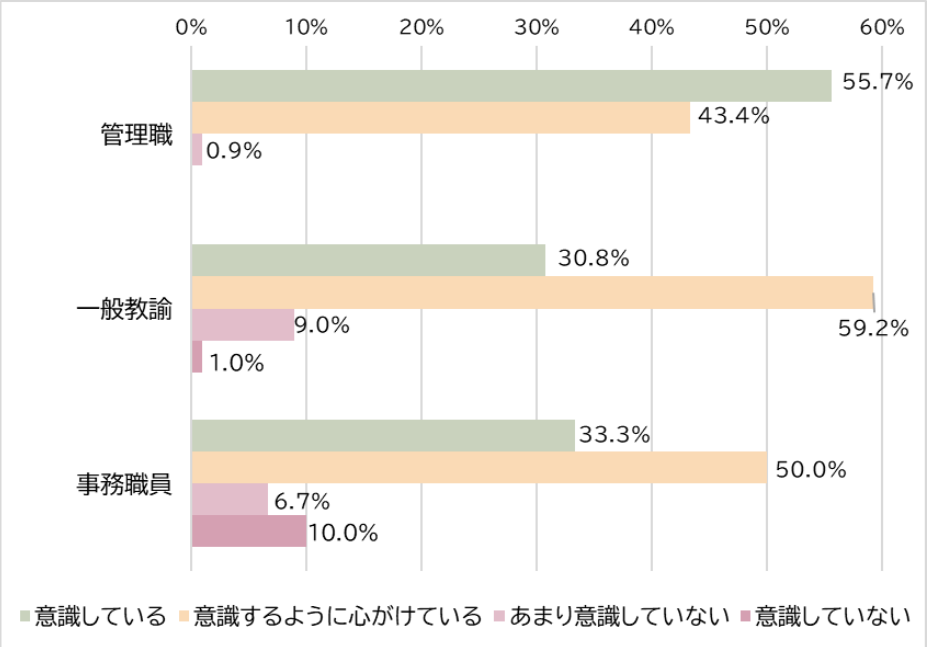
（４）仕事と生活のワークライフバランスの意識について該当するものを選んでください。

【学校種別】



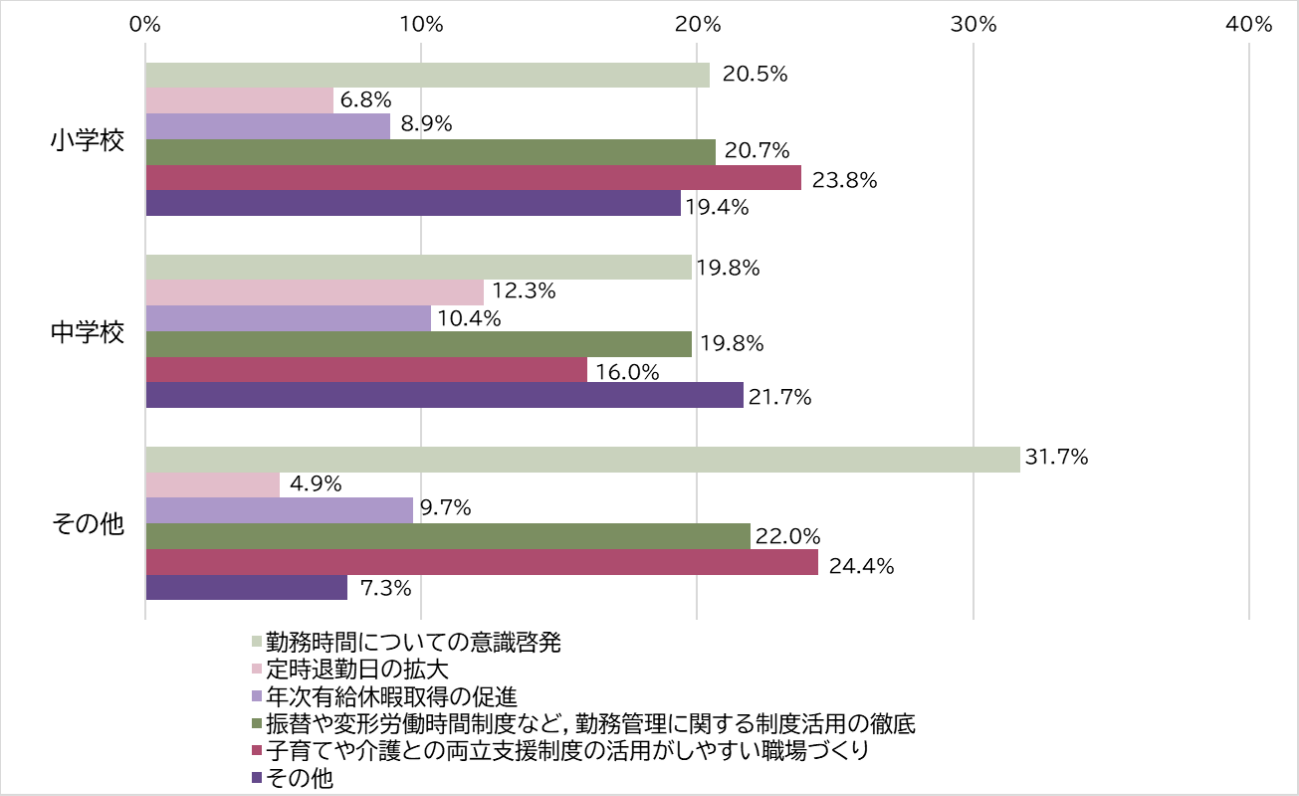
※その他:義務教育学校, 高等学校, 幼稚園

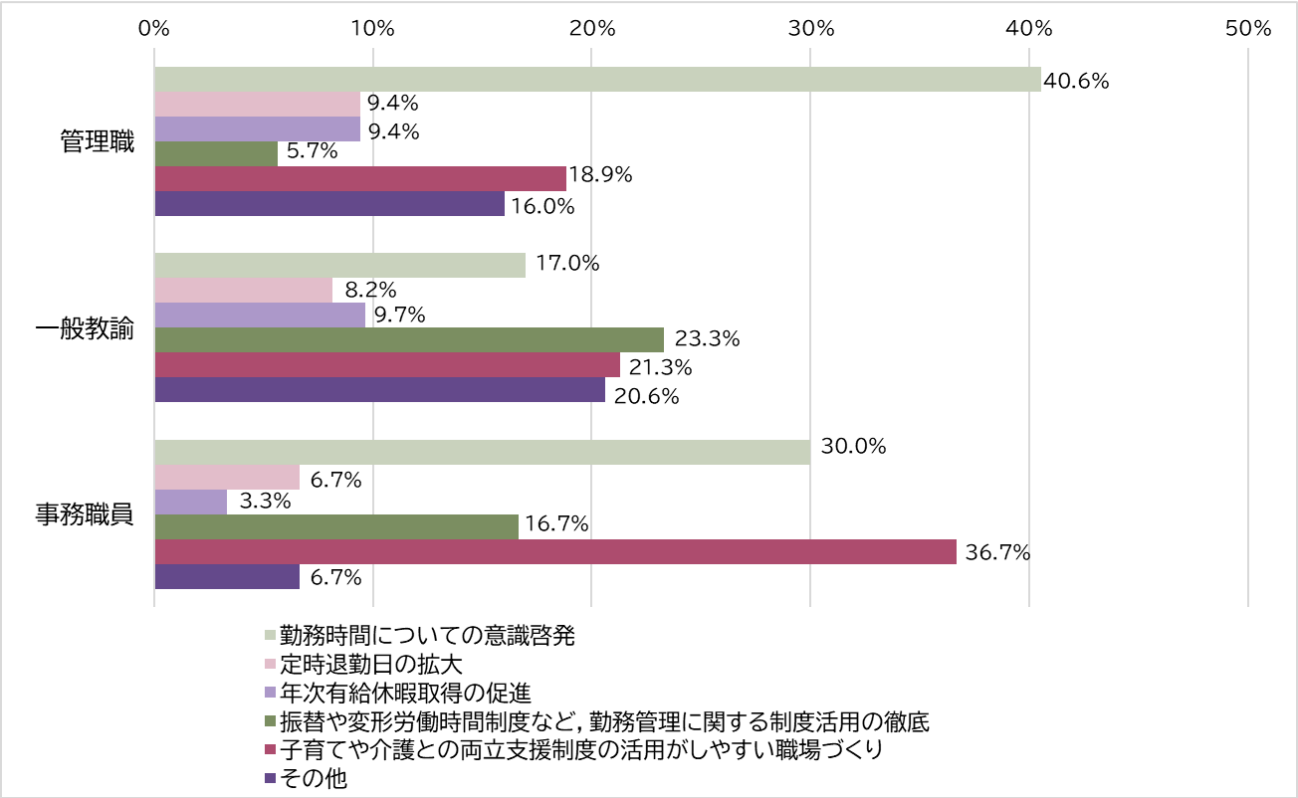
【職種別】



（５）ワークライフバランスを意識した働き方のために最も必要だと感じることを選んでください。

【学校種別】



※その他：義務教育学校，高等学校，幼稚園

【職種別】