

学校再編についてのアンケート調査結果について

実施概要

- (1) 対象 函館市立戸井学園の児童および保護者（前期課程）
- (2) 実施期間 令和3年10月5日～10月15日
- (3) 実施方法 学校を通じて配布，回収
- (4) 回答数，回収率

	学年	配布数	回答数	回収率
児童	1年生	7	7	100.0%
	2年生	7	6	85.7%
	3年生	10	10	100.0%
	4年生	7	7	100.0%
	5年生	8	8	100.0%
	6年生	5	5	100.0%
	全体	44	43	97.7%
保護者	1年生	7	6	85.7%
	2年生	7	7	100.0%
	3年生	10	8	80.0%
	4年生	7	6	85.7%
	5年生	8	8	100.0%
	6年生	5	5	100.0%
	全体	44	40	90.9%
計		88	83	94.3%

- ※1 全ての質問の回答において、複数選択可としている。
- ※2 円グラフは割合が多い順，棒グラフは回答項目順に表示している。
- ※3 児童用のアンケートは，ふりがなを付記し，平易な表現を用いている。

アンケート集計結果

【設問1】 統合前に期待していたことはありましたか。次のア～オの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。

- ア 友人関係（友だちが増える など）
イ 学習面（切磋琢磨できる教育環境 など）
ウ 生活面（運動会などの学校行事が楽しい，児童会活動が活発になる，クラス内にまとまりがでる など）
エ その他（ ）
オ 特にない。

【結 果】

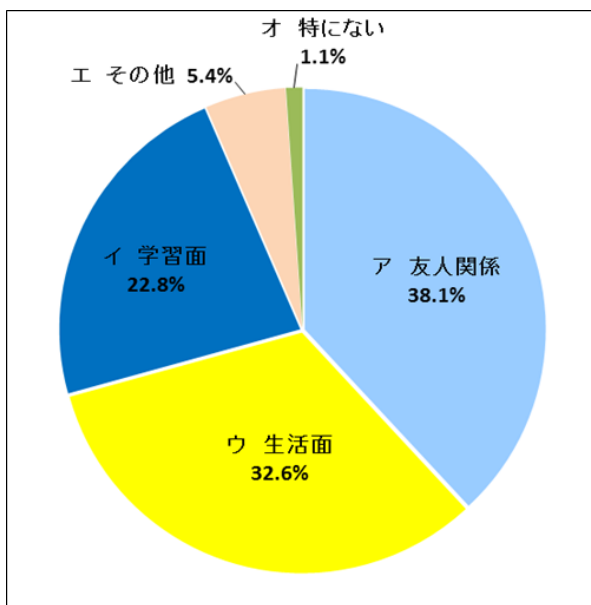


図 1 期待していたこと(児童)

児童は、「ア 友人関係」に期待していたと回答する割合が 38.1%と一番高くなっており，次いで「ウ 生活面」，「イ 学習面」の順となっている。一方で，「オ 特にない」と回答する割合は，1.1%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・たくさん友達がつくれる。
- ・どんな先生が来るのか。
- ・複式学級にならない。

など

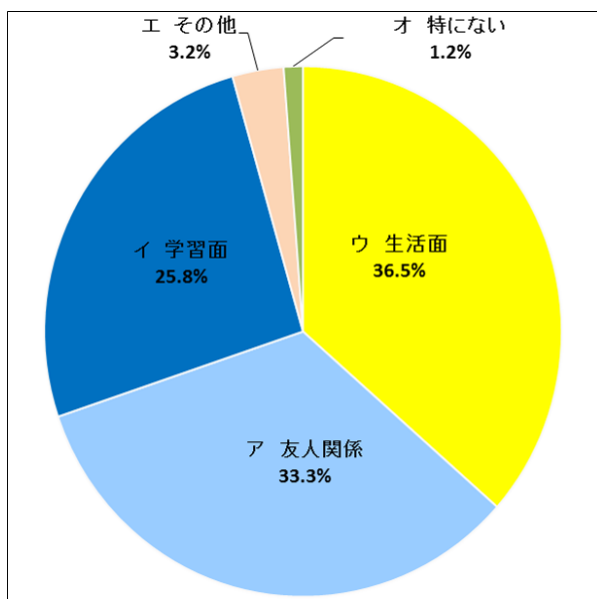


図 2 期待していたこと(保護者)

保護者は，「ウ 生活面」に期待していたと回答する割合が 36.5%と一番高くなっており，次いで「ア 友人関係」，「イ 学習面」の順となっている。一方で，「オ 特にない」と回答する割合は，1.2%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・複式学級ではなくなる。
- ・部活動の種類が増える。
- ・保護者間の意見交換ができる。

など

【設問2】 統合前に心配なことはありましたか。次のア～カの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。また、その心配は現在、解消されていますか。○を囲んだそれぞれの心配な項目について、次のA～Dの中から当てはまるアルファベットを○で囲んでください。

統合前心配なこと

解消されていますか

A 解消された。 B まあまあ解消された。
C あまり解消されていない。 D 全く解消されていない。

- ア 友人関係（友だちづくり など）
イ 学習面（学習進度、宿題 など）
ウ 生活面（運動会などの学校行事、校則 など）
エ 通学（距離など）（通学時間：片道約 分）
オ その他（ ）
カ 特にない。

A	B	C	D
A	B	C	D
A	B	C	D
A	B	C	D
A	B	C	D

【結 果】

統合前心配なこと

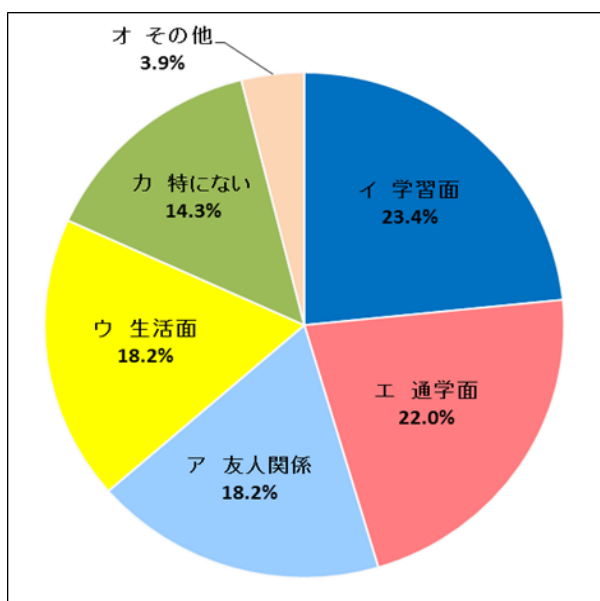


図 3 心配なこと(児童)

児童は、「イ 学習面」と回答する割合が 23.4%と一番高くなっており、次いで「エ 通学」、「ア 友人関係」、「ウ 生活面」の順となっている。

【その他の記述】

・どんな先生がいるか。

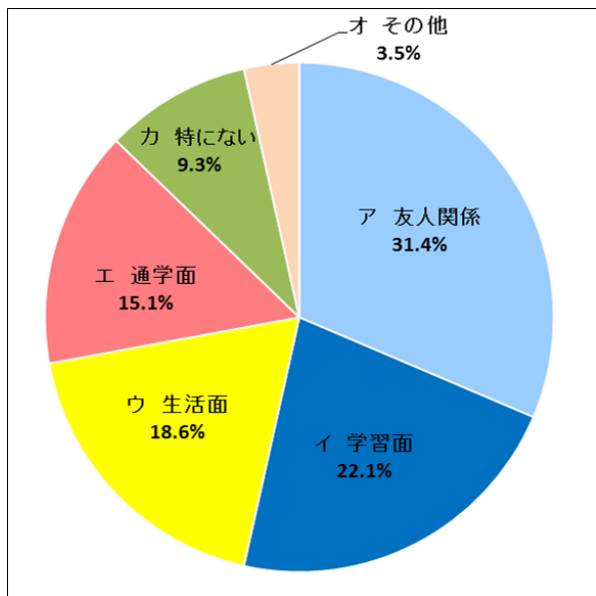


図 4 心配なこと(保護者)

保護者は、「ア 友人関係」と回答する割合が 31.4%と一番高くなっており、次いで「イ 学習面」、「ウ 生活面」の順となっている。一方で、心配なことは「カ 特にない」と回答する割合は、9.3%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・通学がひとりになる。
- ・保護者間の関係性

など

解消されていますか

すべての項目で、7 割以上の児童が、「解消された」または「まあまあ解消された」と回答している。一方で、「ウ 生活面」においては、約 2 割の児童が「あまり解消されていない」または「全く解消されていない」と回答しており、他の項目と比較して高い割合となっている。

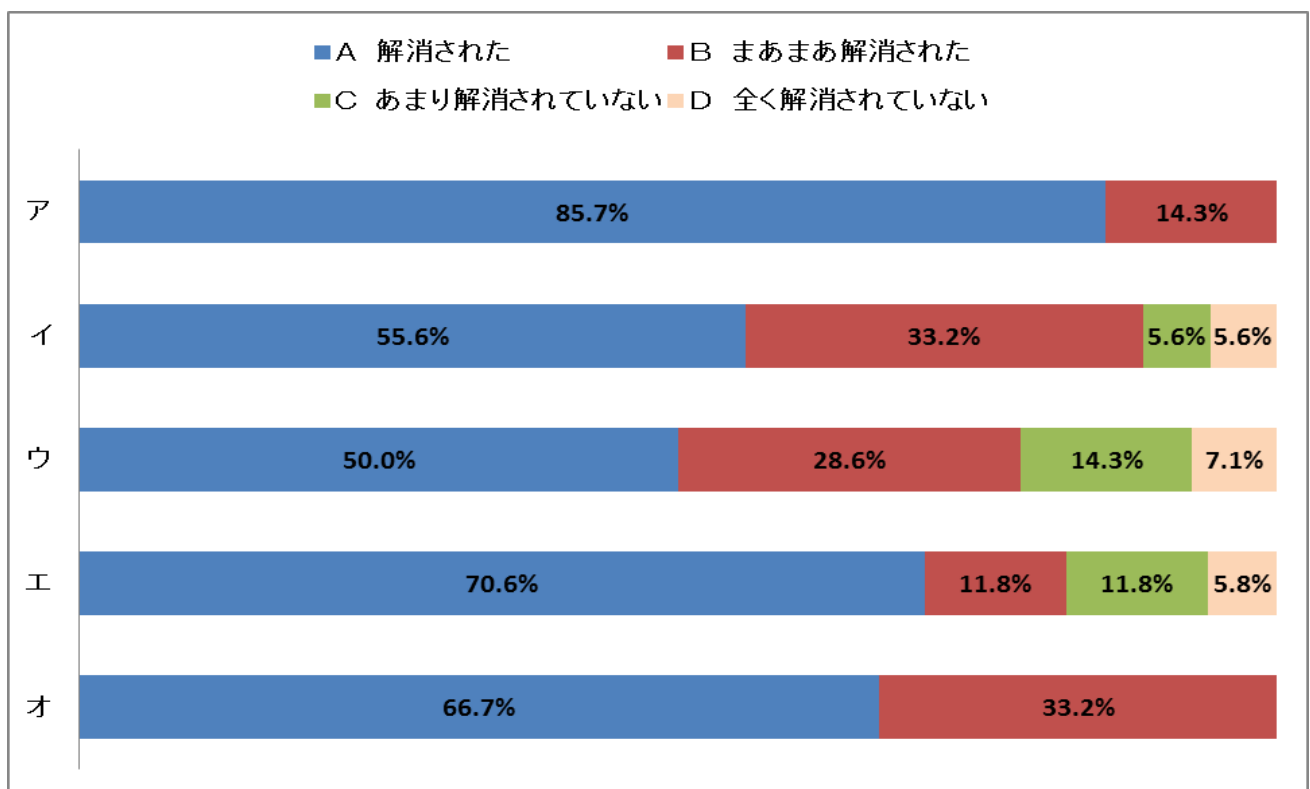


図 5 解消の程度(児童)

すべての項目で、7割以上の保護者が、「解消された」または「まあまあ解消された」と回答している。一方で、「エ 通学面」においては、約2割の保護者が「あまり解消されていない」または「全く解消されていない」と回答しており、他の項目と比較して高い割合となっている。

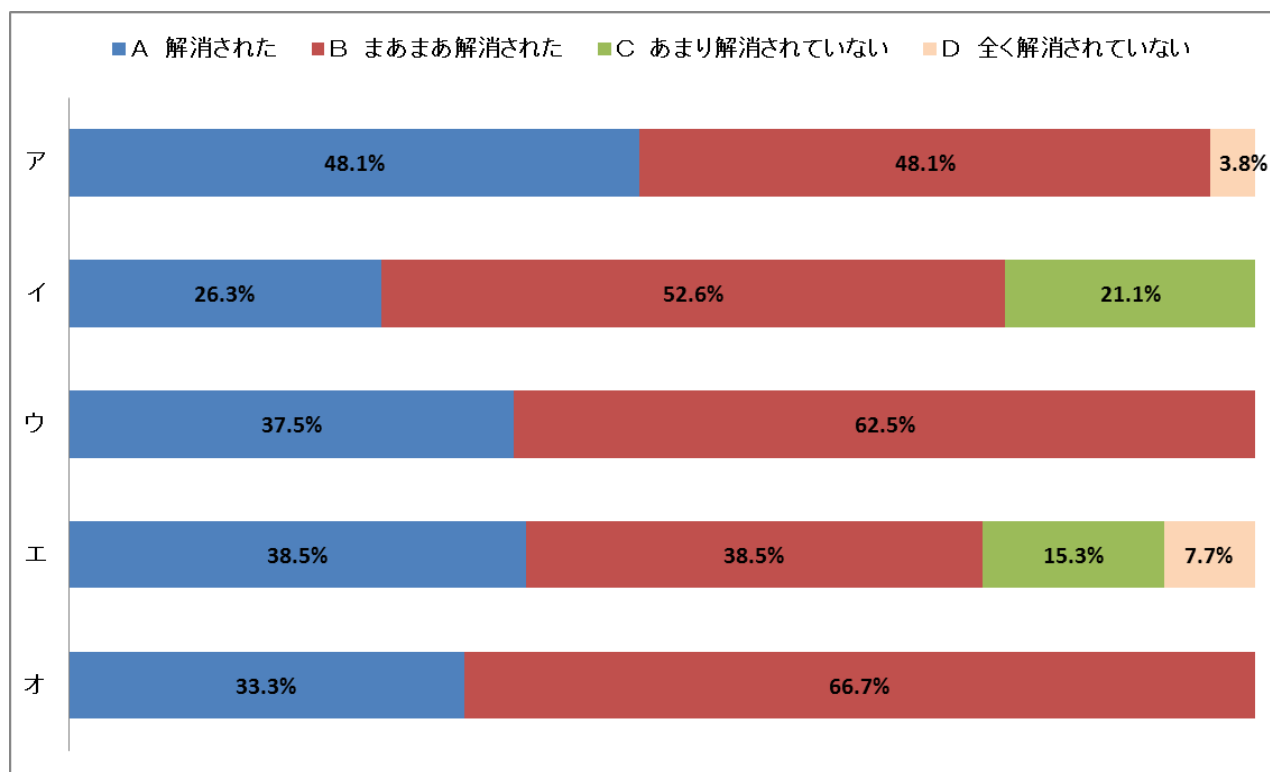


図6 解消の程度(保護者)

【設問3】 統合して、良かったことはありますか。次のア～オの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。

- ア 友人関係（友だちが増えた など）
- イ 学習面（切磋琢磨できる教育環境 など）
- ウ 生活面（運動会などの学校行事が楽しい、児童会活動が活発になった、クラス内にまとまりがでた など）
- エ その他（ ）
- オ 特にない。

【結 果】

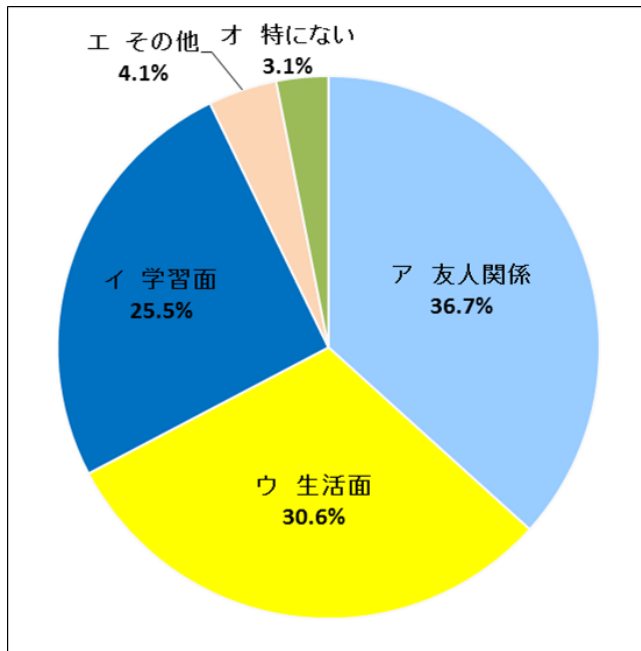


図7 良かったこと(児童)

児童は、「ア 友人関係」と回答する割合が 36.7%と一番高くなっており、次いで「ウ 生活面」,「イ 学習面」の順となっている。一方で、「オ 特にない」と回答する割合 3.1%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・友達が優しい。
- ・新しい先生たちに出会えた。
- ・宿泊研修

など

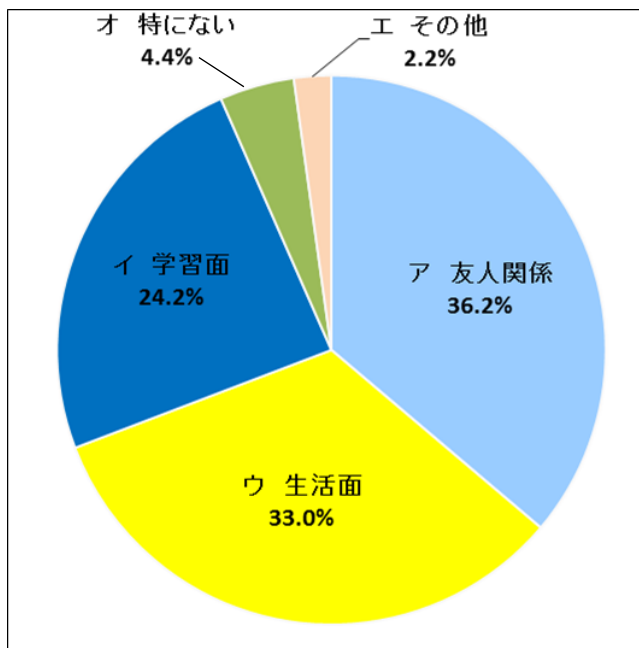


図8 良かったこと(保護者)

保護者は、「ア 友人関係」と回答する割合が 36.2%と一番高くなっており、次いで「ウ 生活面」,「イ 学習面」の順となっている。一方で、「オ 特にない」と回答する割合は、4.4%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・色々な先生と関わりを持てること。
- ・上級生がリーダーシップをとってくれる。
- ・たくさんの先生が見守ってくれる。
- ・部活動が増えた。

など

【設問4】 統合して、困っていることや心配なこと、その他ご意見があれば、書いてください。

(例:通学のこと, 行事の持ち方 など)

【結 果】

自由意見(総計 15 件)

【主な内容】

- ・ 友達が増えて嬉しい。(児童)
- ・ スピードを出す車が多く、熊や鹿が出ることもあるので、通学が心配だ。(保護者)
- ・ 子どもが楽しく学校に通っているので安心した。(保護者)
- ・ 6年生が最高学年としての経験がないまま9年生になるのが心配だ。(保護者)
- ・ 部活動を小学3年生からできるようにしてほしい。(保護者)