

学校再編についてのアンケート調査結果について

実施概要

- (1) 対象 函館市立銭亀沢小の児童および保護者
- (2) 実施期間 令和4年10月24日～10月28日
- (3) 実施方法 学校を通じて配布，回収
- (4) 回答数，回収率

	学年	配布数	回答数	回収率
児童	1年生	13	12	92.3%
	2年生	13	13	100.0%
	3年生	11	11	100.0%
	4年生	15	15	100.0%
	5年生	12	5	41.7%
	6年生	11	11	100.0%
	全体	75	67	89.3%
保護者	1年生	13	8	61.5%
	2年生	13	11	84.6%
	3年生	11	8	72.7%
	4年生	15	12	80.0%
	5年生	12	9	75.0%
	6年生	11	9	81.8%
	全体	75	57	76.0%
計		150	124	82.7%

- ※1 全ての質問の回答において、複数選択可としている。
- ※2 円グラフは割合が多い順，棒グラフは回答項目順に表示している。
- ※3 児童用のアンケートは，ふりがなを付記し，平易な表現を用いている。

アンケート集計結果

【設問1】 統合前に期待していたことはありましたか。次のア～オの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。

- ア 友人関係（友だちが増える など）
- イ 学習面（切磋琢磨できる教育環境 など）
- ウ 生活面（運動会などの学校行事が楽しい、児童会活動が活発になる、クラス内にまとまりがでる など）
- エ その他（ ）
- オ 特にない。

【結果】

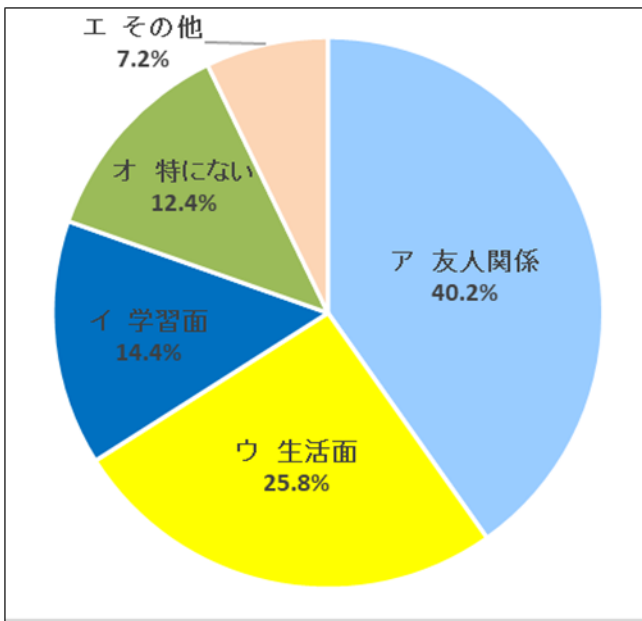


図1 期待していたこと(児童)

児童は、「ア 友人関係」と回答する割合が 40.2%と一番高くなっており、次いで「ウ 生活面」、「イ 学習面」、「オ 特にない」の順となっている。一方で、「エ その他」と回答する割合は、7.2%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・給食を楽しみにしていた。
- ・新しい学校になること。

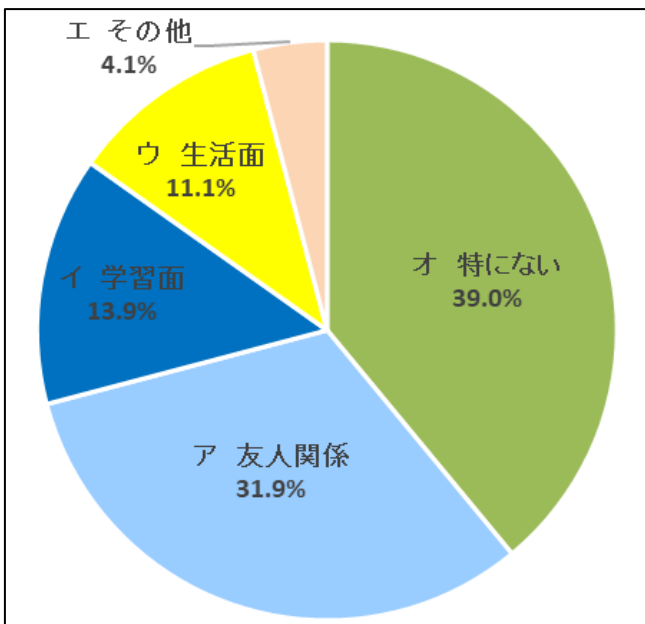


図2 期待していたこと(保護者)

保護者は、「オ 特にない」と回答する割合が 39.0%と一番高くなっており、次いで「ア 友人関係」、「イ 学習面」の順となっている。一方で、「エ その他」と回答する割合は、4.1%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・複式学級ではなくなること。

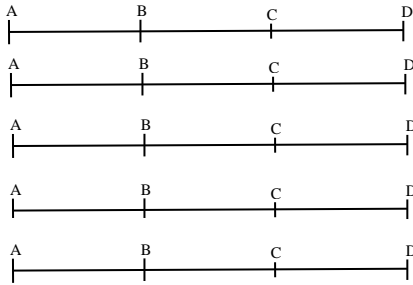
【設問2】 統合前に心配なことはありましたか。次のア～カの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。また、その心配は現在、解消されていますか。○を囲んだそれぞれの心配な項目について、次のA～Dの中から当てはまるアルファベットを○で囲んでください。

統合前心配なこと

解消されていますか

A 解消された。 B まあまあ解消された。
C あまり解消されていない。 D 全く解消されていない。

- ア 友人関係（友だちづくり など）
- イ 学習面（学習進度，宿題 など）
- ウ 生活面（運動会などの学校行事，校則 など）
- エ 通学（距離など）（通学時間：片道約 分）
- オ その他（ ）
- カ 特にない。



【結果】

統合前心配なこと

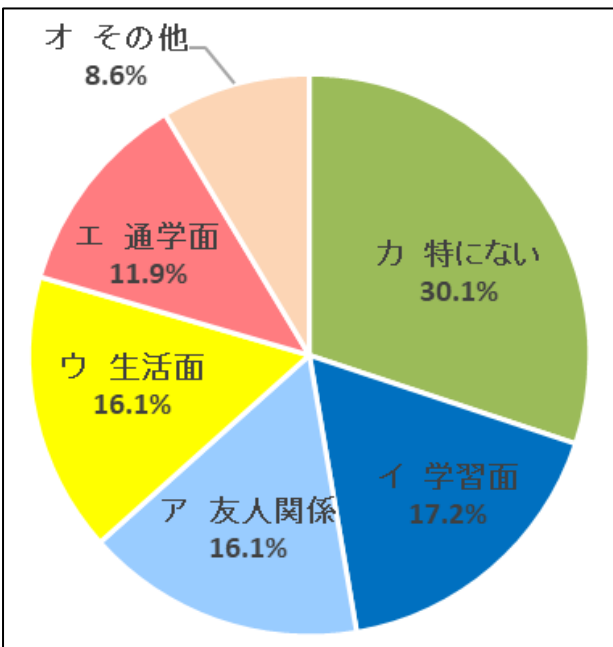


図3 心配なこと(児童)

児童は、「カ 特にない」と回答する割合が30.1%と一番高くなっており、次いで「イ 学習面」，「ア 友人関係」の順となっている。一方で、心配なことは「オ その他」と回答する割合は、8.6%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・校歌を覚えられるか心配だった。

など

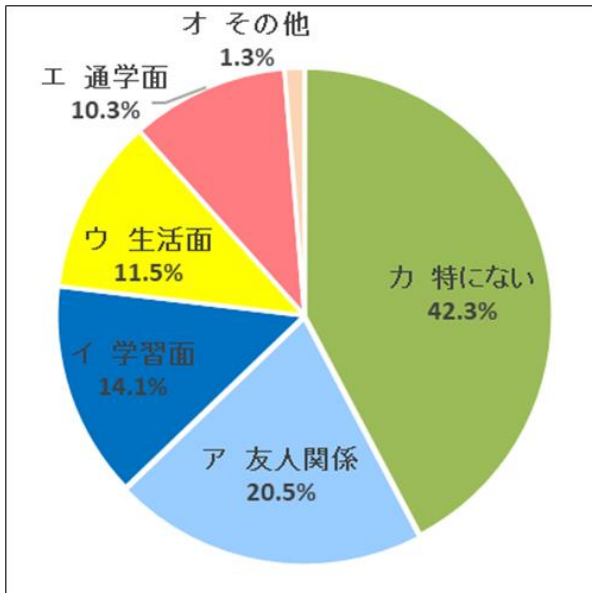


図4 心配なこと(保護者)

保護者は、「カ 特にない」と回答する割合が42.3%と一番高くなっており、次いで「ア 友人関係」、「イ 学習面」、「ウ 生活面」の順となっている。

【その他の記述】

・教員が増えるのか。

など

解消されていますか

「ア 学習面」、「エ 通学面」で、8割以上の児童が、「解消された」または「まあまあ解消された」と回答している。一方で、「ウ 生活面」においては、35.7%の児童が「あまり解消されていない」と回答しており、他の項目と比較して高い割合となっている。

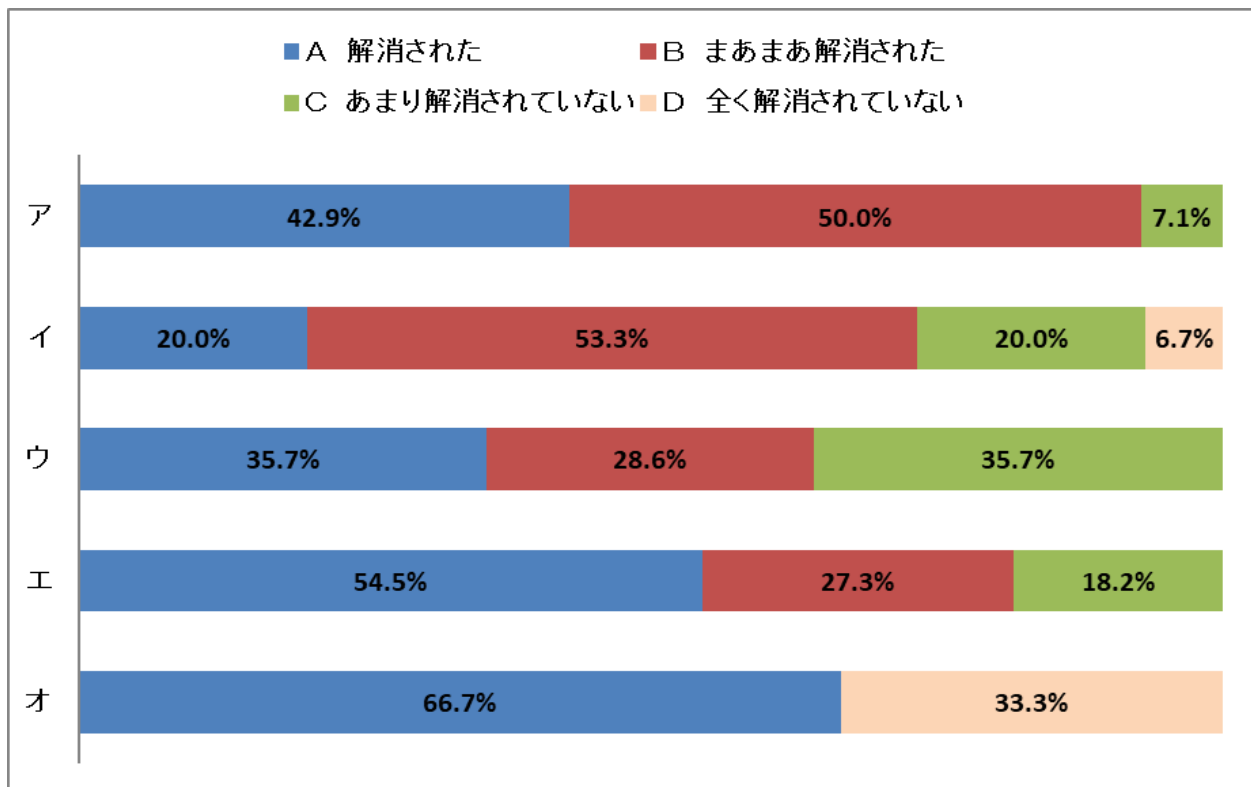


図5 解消の程度(児童)

ア～エの項目で、7割以上の保護者が「解消された」または「まあまあ解消された」と回答している。一方で、「ア 学習面」においては、26.7%の保護者が「あまり解消されていない」と回答しており、他の項目と比較して高い割合となっている。

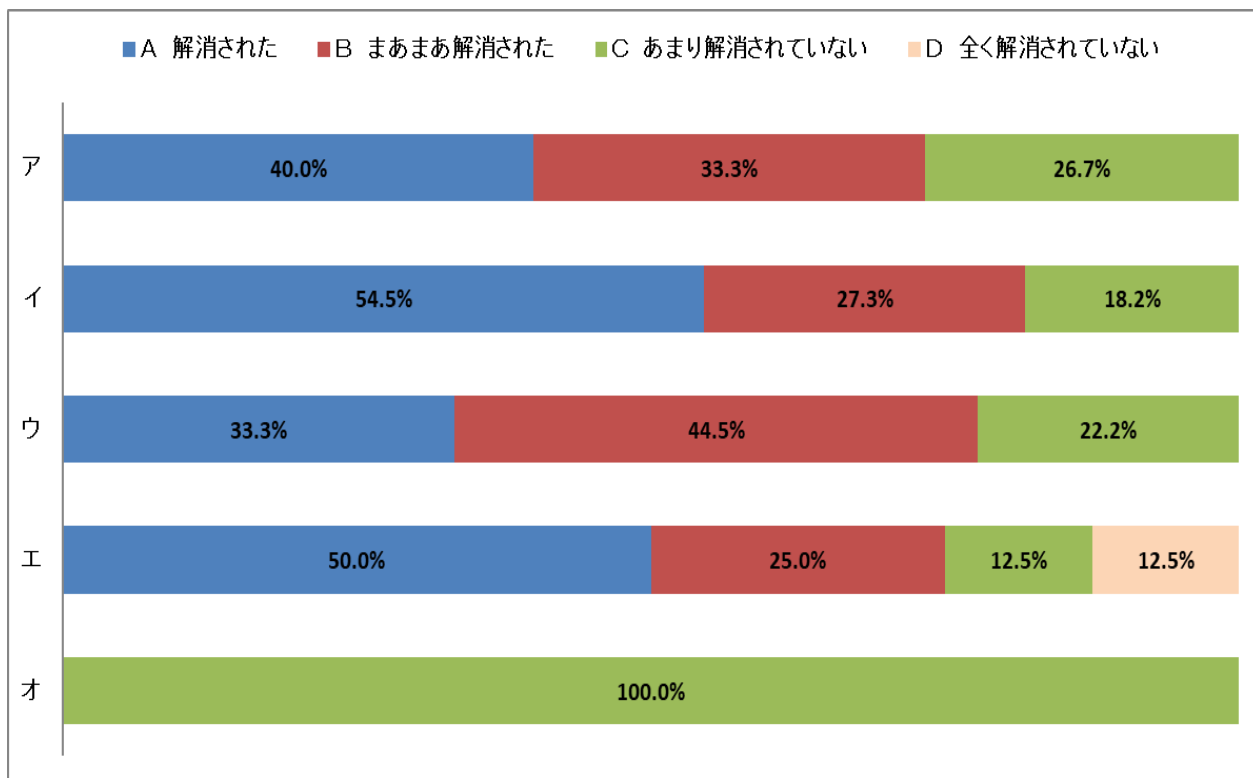


図6 解消の程度(保護者)

【設問3】 統合して、良かったことはありますか。次のア～オの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。

- ア 友人関係（友だちが増えた など）
- イ 学習面（切磋琢磨できる教育環境 など）
- ウ 生活面（運動会などの学校行事が楽しい、児童会活動が活発になった、クラス内にまとまりがでた など）
- エ その他（ ）
- オ 特にない。

【結果】

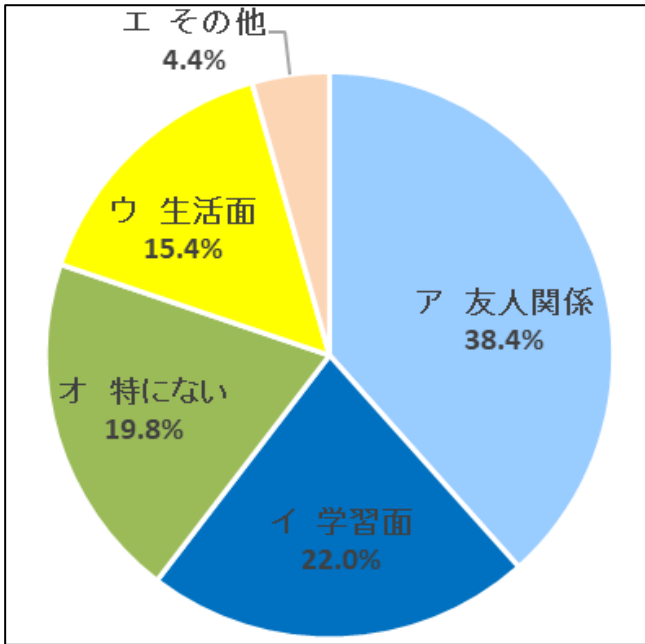


図7 良かったこと(児童)

児童は、「ア 友人関係」と回答する割合が 38.4%と一番高くなっており、次いで「イ 学習面」、「オ 特にない」の順となっている。一方で、「エ その他」と回答する割合が 4.4%と低くなっている。

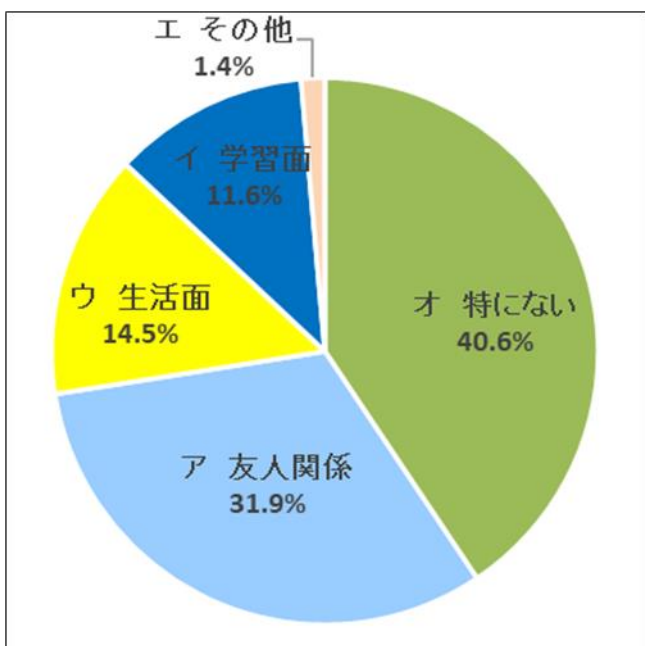


図8 良かったこと(保護者)

保護者は、「オ 特にない」と回答する割合が 40.6%と一番高くなっており、次いで「ア 友人関係」、「ウ 生活面」の順となっている。一方で、「エ その他」と回答する割合は、1.4%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・複式学級ではなく、普通に1学年だけで学習できるようになったこと。

【設問4】 統合して、困っていることや心配なこと、その他ご意見があれば、書いてください。

(例:通学のこと, 行事の持ち方 など)

[]

【結果】

自由意見(総計 22 件)

【主な内容】

- ・給食を楽しみにしていた。(児童)
- ・統合しても実際はそんなに大きな変化は感じられていない。(保護者)
- ・東小の校歌が好きだったので、東小のままがよかった。(児童)
- ・新しい友達ができる喜んでる。(保護者) など