

学校再編についてのアンケート調査結果について

実施概要

- (1) 対象 函館市立戸井学園の生徒および保護者（後期課程）
- (2) 実施期間 令和3年10月5日～10月15日
- (3) 実施方法 学校を通じて配布，回収
- (4) 回答数，回収率

| | 学年 | 配布数 | 回答数 | 回収率 |
|-----|-----|-----|-----|--------|
| 生徒 | 7年生 | 13 | 13 | 100.0% |
| | 8年生 | 5 | 5 | 100.0% |
| | 9年生 | 10 | 10 | 100.0% |
| | 全体 | 28 | 28 | 100.0% |
| 保護者 | 7年生 | 13 | 13 | 100.0% |
| | 8年生 | 5 | 5 | 100.0% |
| | 9年生 | 10 | 10 | 100.0% |
| | 全体 | 28 | 28 | 100.0% |
| 計 | | 56 | 56 | 100.0% |

※1 全ての質問の回答において、複数選択可としている。

※2 円グラフは割合が多い順，棒グラフは回答項目順に表示している。

アンケート集計結果

【設問1】 統合前に期待していたことはありましたか。次のア～カの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。

- ア 友人関係（友だちが増える など）
- イ 学習面（楽しい授業が受けられる，成績がアップする など）
- ウ 生活面（体育大会などの学校行事が楽しい，生徒会活動が活発になる，クラス内にまとまりがでる など）
- エ 部活動（新しい部活動がある，部活動が強化される など）
- オ その他（ ）
- カ 特にない。

【結果】

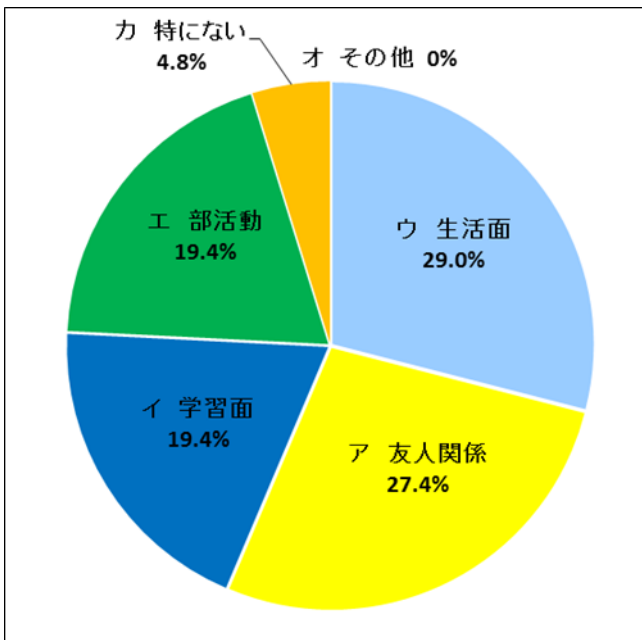


図1 期待していたこと(生徒)

生徒は、「ウ 生活面」に期待していたと回答する割合が 29.0%と一番高くなっており、次いで「ア 友人関係」、同率で「イ 学習面」および「エ 部活動」の順となっている。一方で、「カ 特にない」と回答する割合は、4.8%と低くなっている。

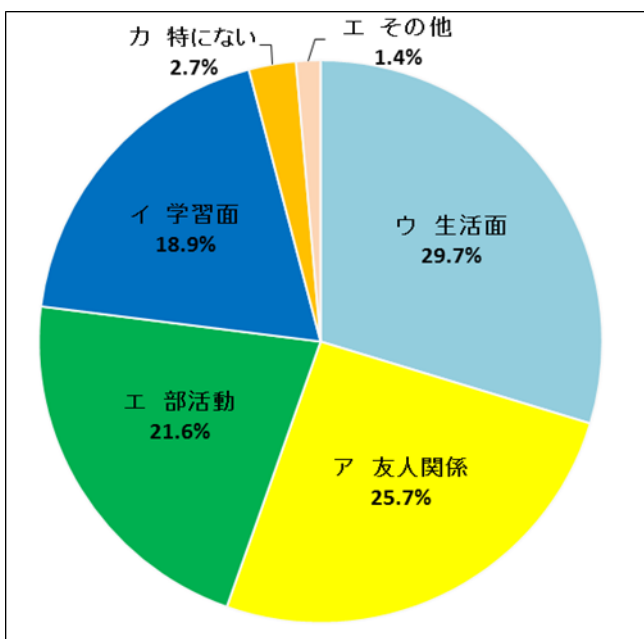


図2 期待していたこと(保護者)

保護者は、「ウ 生活面」に期待していたと回答する割合が 29.7%と一番高くなっており、次いで「ア 友人関係」、「エ 部活動」の順となっている。一方で、「カ 特にない」と回答する割合は、2.7%と低くなっている。

【設問2】 統合前に心配なことはありましたか。次のア～キの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。また、その心配は現在、解消されていますか。○を囲んだそれぞれの心配な項目について、次のA～Dの中から当てはまるアルファベットを○で囲んでください。

統合前心配なこと

解消されていますか

A 解消された。 B まあまあ解消された。
C あまり解消されていない。 D 全く解消されていない。

- ア 友人関係（友だちづくり など）
- イ 学習面（学習進度、宿題 など）
- ウ 生活面（体育大会などの学校行事、校則 など）
- エ 部活動（練習内容、時間 など）
- オ 通学（距離など）（通学時間：片道約 分）
- カ その他（ ）
- キ 特にない。

A B C D
|-----|-----|-----|-----|

A B C D
|-----|-----|-----|-----|

A B C D
|-----|-----|-----|-----|

A B C D
|-----|-----|-----|-----|

A B C D
|-----|-----|-----|-----|

A B C D
|-----|-----|-----|-----|

【結果】

統合前心配なこと

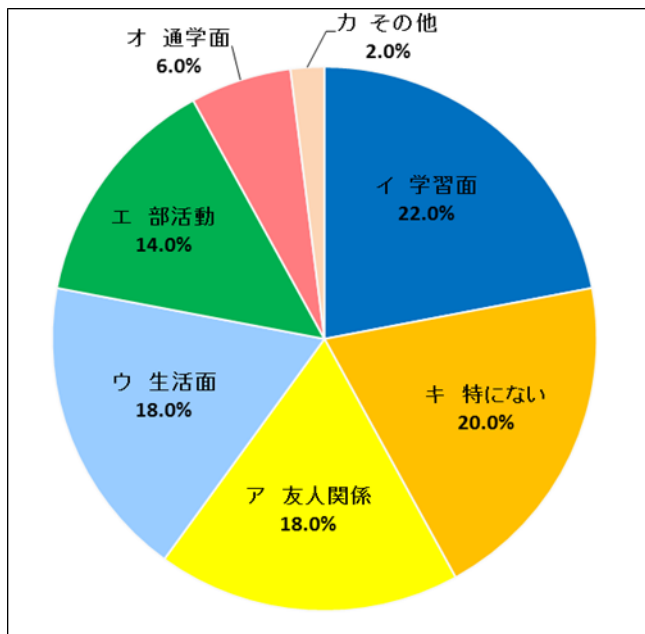


図3 心配なこと(生徒)

生徒は、「イ 学習面」と回答する割合が22.0%と一番高くなっており、次いで「キ 特にない」、「ア 友人関係」、「ウ 生活面」の順となっている。

【その他の記述】

- ・通学の際に混み合うのではないか。

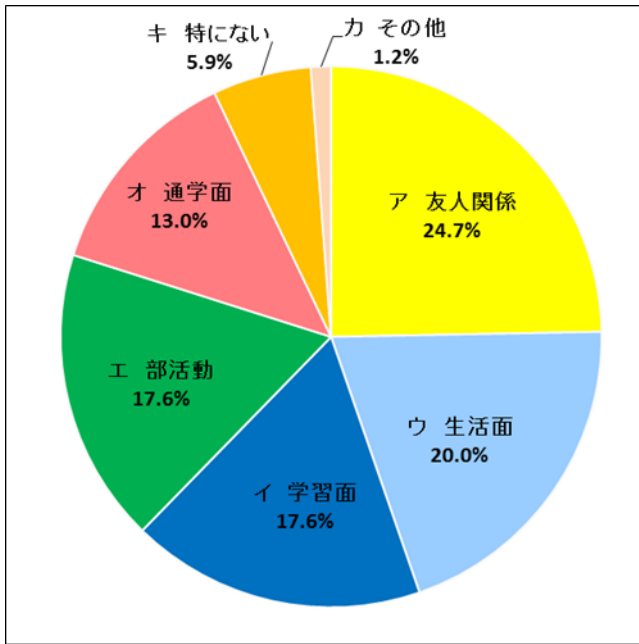


図 4 心配なこと(保護者)

保護者は、「ア 友人関係」と回答する割合が 24.7%と一番高くなっており、次いで「ウ 生活面」、「イ 学習面」の順となっている。一方で、心配なことは「キ 特になし」と回答する割合は、5.9%と低くなっている。

解消されていますか

すべての項目で、8割以上の生徒が、「解消された」または「まあまあ解消された」と回答している。一方で、「イ 学習面」においては、約2割の生徒が「あまり解消されていない」と回答しており、他の項目と比較して高い割合となっている。

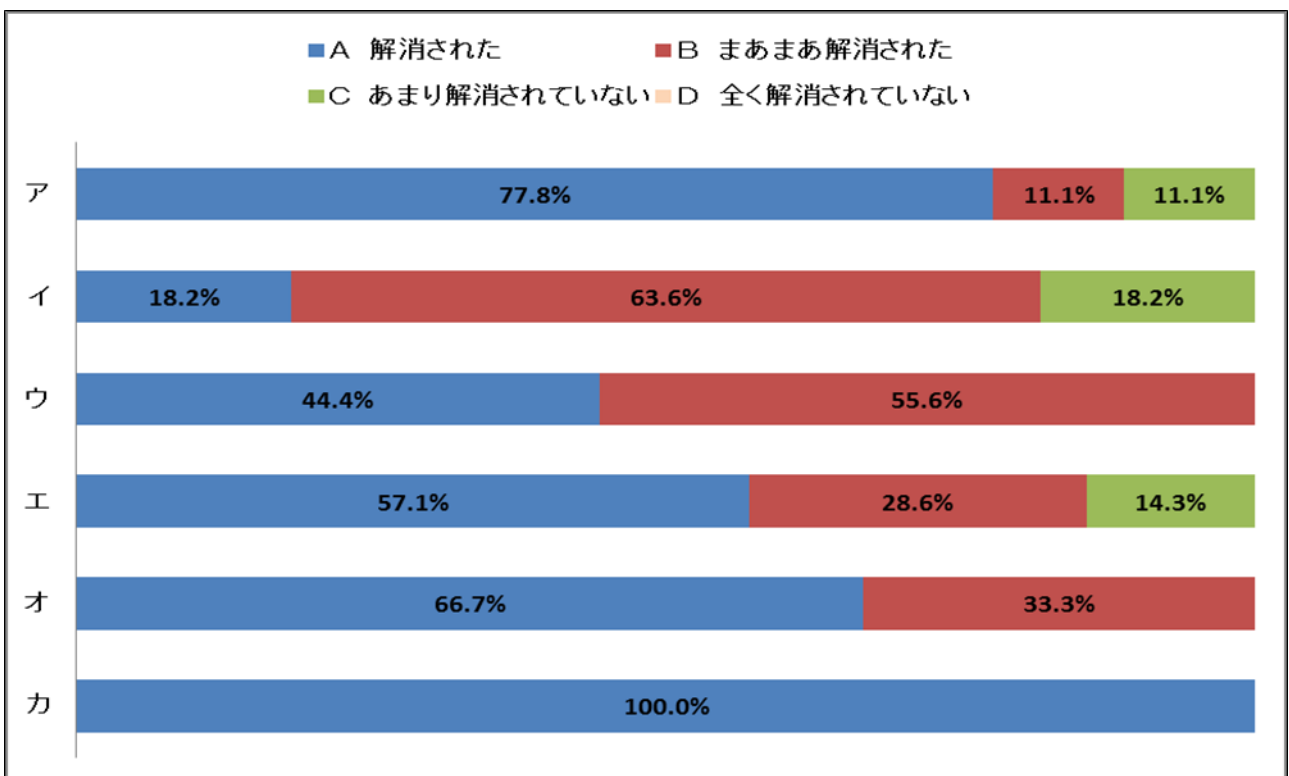


図 5 解消の程度(生徒)

「ウ 生活面」および「オ 通学面」においては、すべての保護者が、「解消された」または「まあまあ解消された」と回答している。一方で、「イ 学習面」においては、約4割の保護者が「あまり解消されていない」と回答しており、他の項目と比較して高い割合となっている。

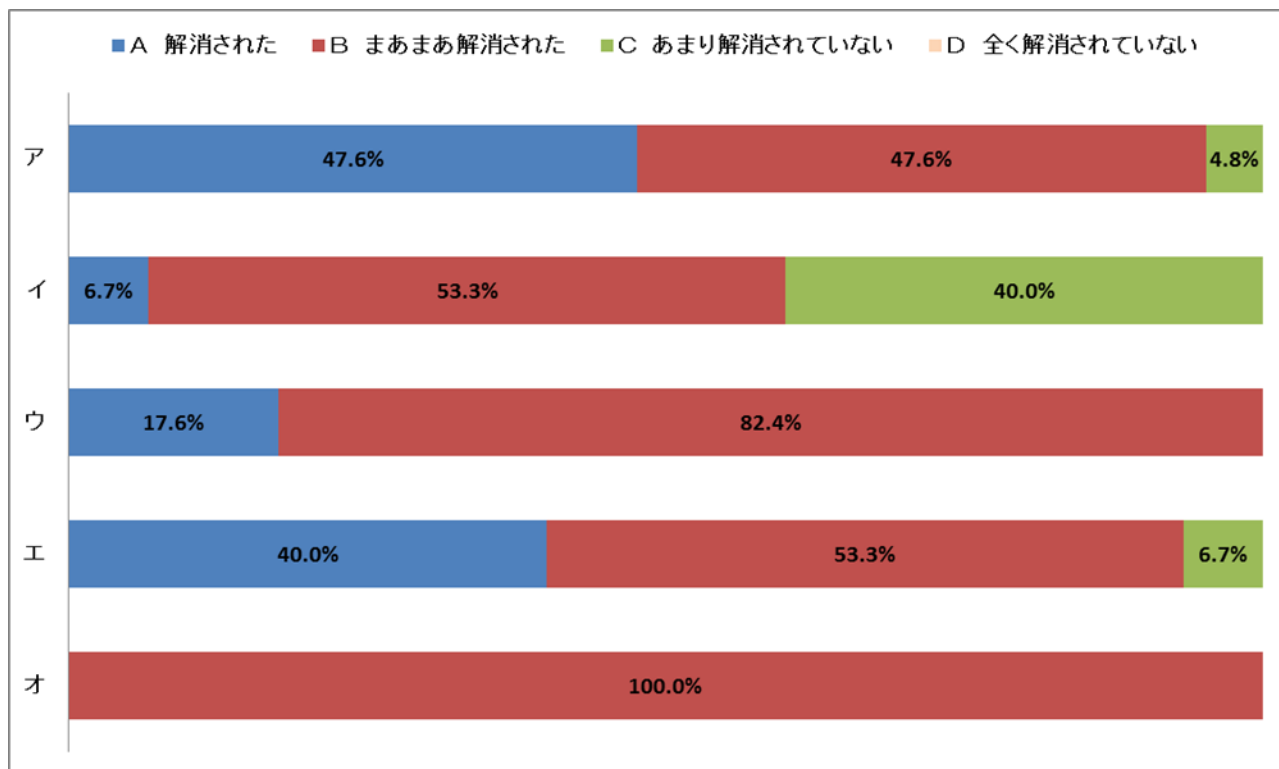


図6 解消の程度(保護者)

【設問3】 統合して、良かったことはありますか。次のア～カの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。

- ア 友人関係（友だちが増えた など）
- イ 学習面（楽しい授業が受けられるようになった、成績がアップした など）
- ウ 生活面（体育大会などの学校行事が楽しい、生徒会活動が活発になった、クラス内にまとまりがでた など）
- エ 部活動（新しい部活動ができた、部活動が強化された など）
- オ その他（ ）
- カ 特にない。

【結果】

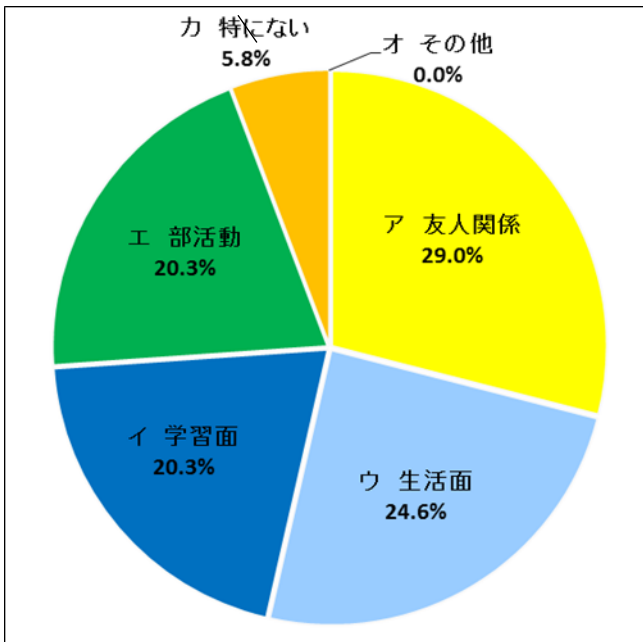


図7 良かったこと(生徒)

生徒は、「ア 友人関係」と回答する割合が 29.0%と一番高くなっており、次いで「ウ 生活面」、「イ 学習面」の順となっている。一方で、「カ 特にない」と回答する割合が 5.8%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・部活がすごく楽しい。

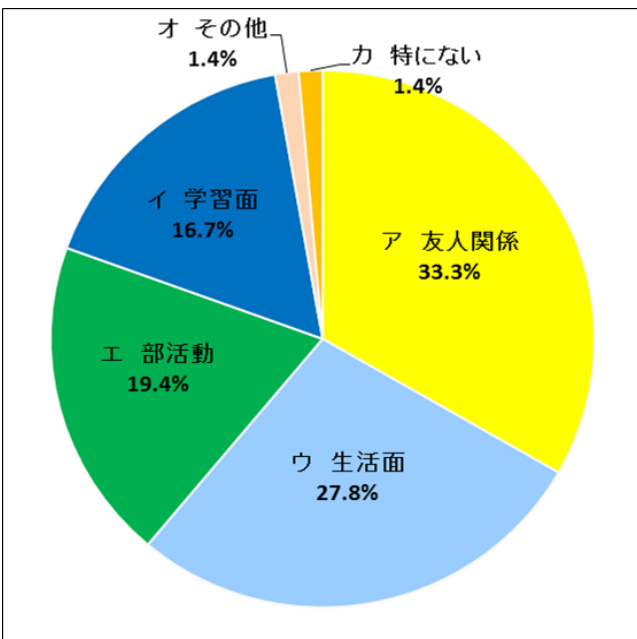


図8 良かったこと(保護者)

保護者は、「ア 友人関係」と回答する割合が 33.3%と一番高くなっており、次いで「ウ 生活面」、「エ 部活動」の順となっている。一方で、「カ 特にない」と回答する割合は、1.4%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・学校祭の際に生徒会の活動発表ができた。

【設問4】 統合して、困っていることや心配なこと、その他ご意見があれば、書いてください。

(例:通学のこと, 行事の持ち方 など)

[]

【結果】

自由意見(総計 8 件)

【主な内容】

- ・他学年との交流をもっと増やしてほしい。(生徒)
- ・部活動で帰り道が暗い時は通学バスに乗せてほしい。(保護者)
- ・7年生は中学生なのに別扱いされている。(生徒)