

学校再編についてのアンケート調査結果について

実施概要

- (1) 対象 函館市立大森浜小学校の児童および保護者
- (2) 実施期間 令和元年8月29日～9月9日
- (3) 実施方法 学校を通じて配布，回収
- (4) 回答数，回収率

	学年	配布数	回答数	回収率
児童	1年生	79	76	96.2%
	2年生	77	65	84.4%
	3年生	94	88	93.6%
	4年生	73	73	100.0%
	5年生	83	78	94.0%
	6年生	67	66	98.5%
	全体	473	446	94.3%
保護者	1年生	79	67	84.8%
	2年生	77	71	92.2%
	3年生	94	77	81.9%
	4年生	73	70	95.9%
	5年生	83	73	88.0%
	6年生	67	55	82.1%
	全体	473	413	87.3%
計		946	859	90.8%

- ※1 全ての質問の回答において、複数選択可としている。
- ※2 円グラフは割合が多い順，棒グラフは回答項目順に表示している。
- ※3 児童用のアンケートは、ふりがなを付記し，平易な表現を用いている。

アンケート集計結果

1 統合前に期待していたことはありましたか。次のア～オの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。

- ア 友人関係（友だちが増える など）
- イ 学習面（切磋琢磨できる教育環境 など）
- ウ 生活面（運動会などの学校行事が楽しい、児童会活動が活発になる、クラス内にまとまりがでる など）
- エ その他（ ）
- オ 特にない。



図1 期待していたこと(児童)

児童は、「ア 友人関係」に期待していたと回答する割合が 39.3%と一番高くなっており、次いで「ウ 生活面」、「イ 学習面」の順となっている。一方で、「オ 特にない」と回答する割合は、7.3%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・給食
- ・一緒に帰る子が多くなる。

など



図2 期待していたこと(保護者)

保護者は、「ア 友人関係」に期待していたと回答する割合が 47.7%と一番高くなっており、次いで「イ 学習面」、「ウ 生活面」の順となっている。一方で、「オ 特にない」と回答する割合は、12.5%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・いろいろな児童が増えることにより多様性が広がる。
- ・広々とした環境で学習ができる。

など

2 統合前に心配なことはありましたか。次のア～カの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。また、その心配は現在、解消されていますか。○を囲んだそれぞれの心配な項目について、次のA～Dの中から当てはまるアルファベットを○で囲んでください。

統合前心配なこと

解消されていますか

A 解消された。 B まあまあ解消された。
C あまり解消されていない。 D 全く解消されていない。

- ア 友人関係（友だちづくり など）
- イ 学習面（学習進度、宿題 など）
- ウ 生活面（運動会などの学校行事、校則 など）
- エ 通学（距離など）（通学時間：片道約 分）
- オ その他（ ）
- カ 特にない。

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

統合前心配なこと



図3 心配なこと(児童)

児童は、「ア 友人関係」と回答する割合が25.2%と一番高くなっており、次いで「カ 特にない」、「イ 学習面」、「エ 通学」の順となっている。

【その他の記述】

- ・どんな性格の子がいるか。

など

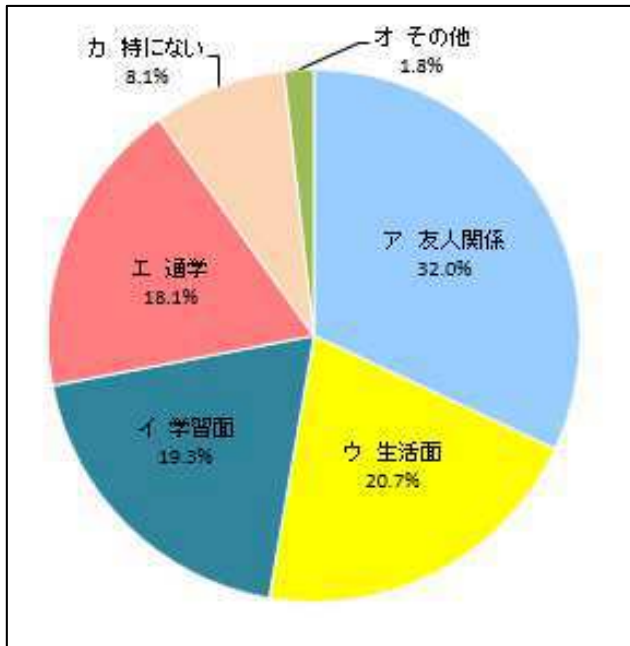


図4 心配なこと(保護者)

保護者は、「ア 友人関係」と回答する割合が32.0%と一番高くなっており、次いで「イ 生活面」、「ウ 学習面」の順となっている。一方で、心配なことは「カ 特にない」と回答する割合は、8.1%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・給食の好き嫌が多い。
- ・ランドセルの重さ

など

解消されていますか

すべての項目で、7割以上の児童が、「解消された」または「まあまあ解消された」と回答している。一方で、「エ 通学面」においては、他の項目と比較して「あまり解消されていない」または「全く解消されていない」と回答する割合が高くなっている。

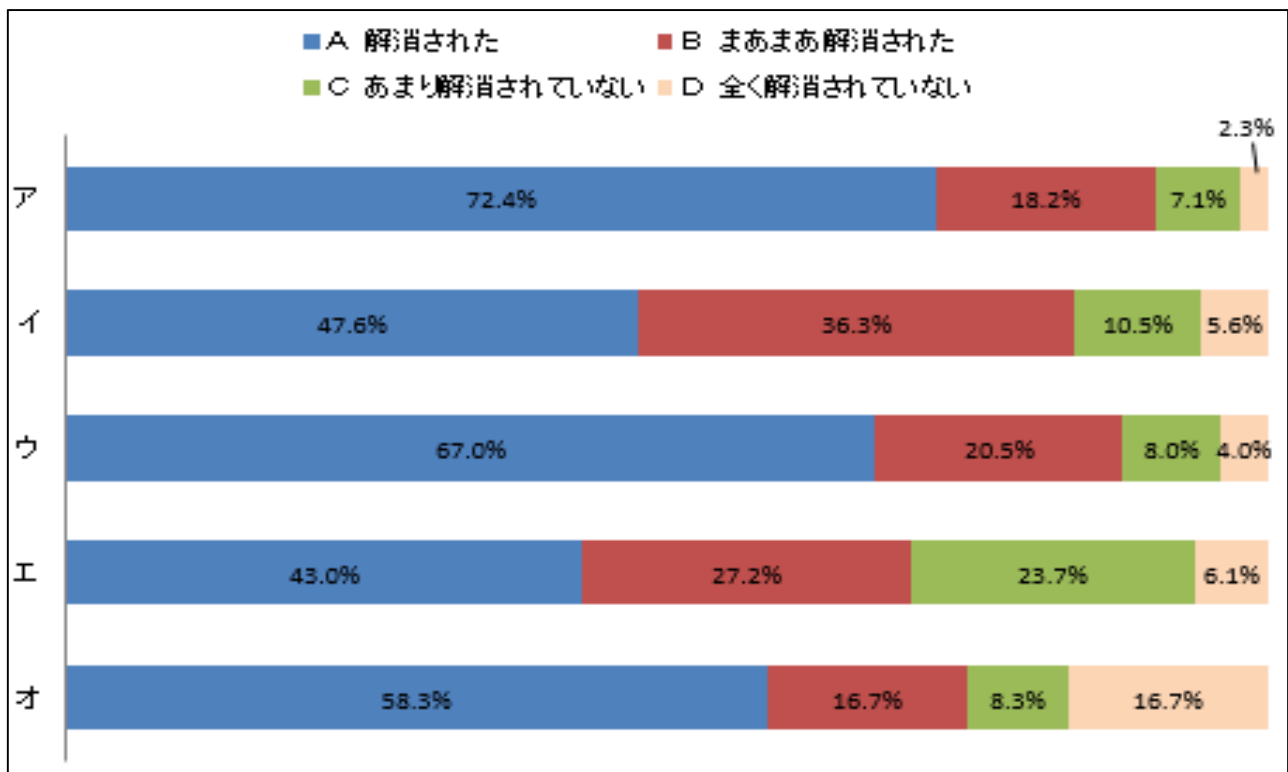


図5 解消の程度(児童)

「ア 友人関係」においては、8割以上の保護者が、「解消された」または「まあまあ解消された」と回答している。一方で、「イ 学習面」、「ウ 生活面」、「エ 通学」「オ その他」においては、約3割以上が「あまり解消されていない」または「全く解消されていない」と回答している。

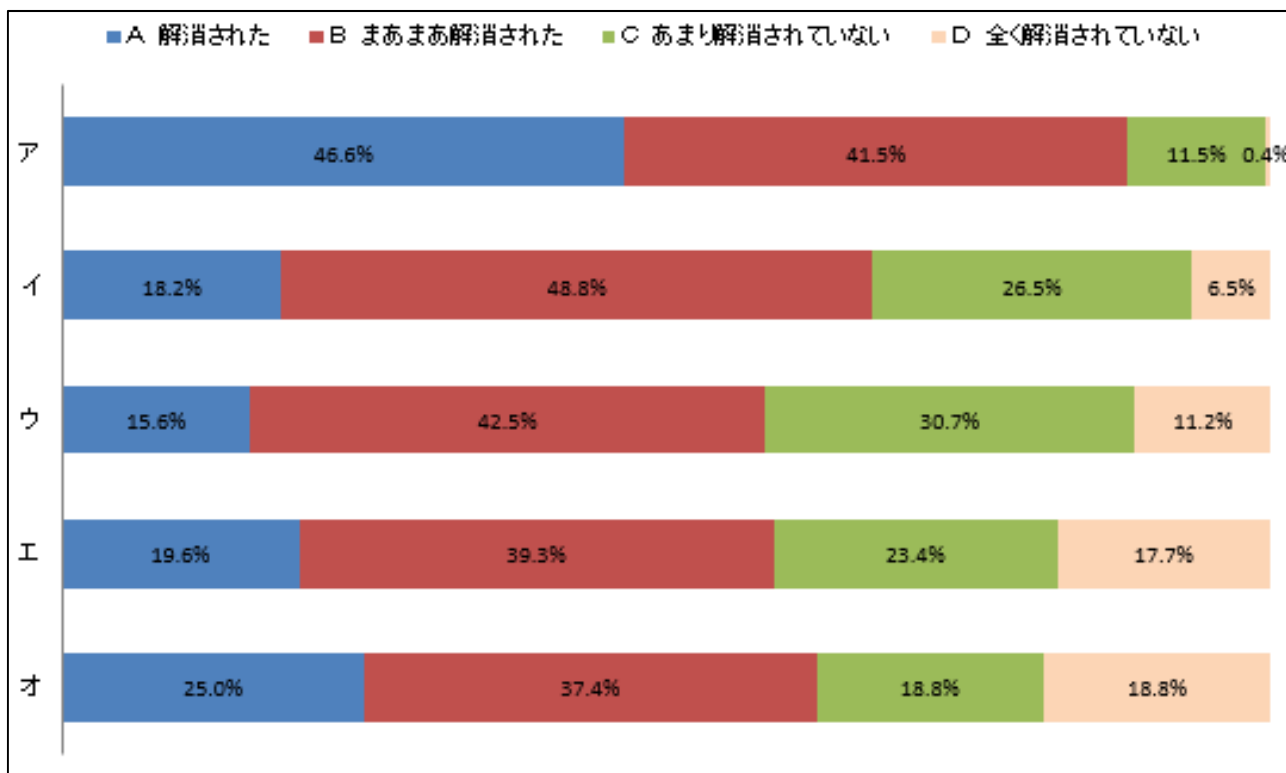


図6 解消の程度(保護者)

3 統合して、良かったことはありますか。次のア～オの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。

- ア 友人関係（友だちが増えた など）
- イ 学習面（切磋琢磨できる教育環境 など）
- ウ 生活面（運動会などの学校行事が楽しい、児童会活動が活発になった、クラス内にまとまりがでた など）
- エ その他（ ）
- オ 特にない。



図7 良かったこと(児童)

児童は、「ア 友人関係」と回答する割合が 41.3%と一番高くなっており、次いで「ウ 生活面」,「イ 学習面」の順となっている。一方で、「オ 特にない」と回答する割合が 9.3%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・児童数が増えて、学校が明るくなった。
- ・金堀小の先生がいてくれた。



図8 良かったこと(保護者)

保護者は、「ア 友人関係」と回答する割合が 50.8%と一番高くなっており、次いで「オ 特にない」,「イ 学習面」の順となっている。一方で、「ウ 生活面」と回答する割合は、11.7%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・中学校に向け、大人数での集団生活の練習になった。
- ・視野が広がった。

など

4 統合して、困っていることや心配なこと、その他ご意見があれば、書いてください。

(例：通学のこと、行事の持ち方 など)

[]

自由意見（主な内容）（総計 207 件）

- 学習について（29 件）
 - ・ 勉強についていけるか心配。（児童）
 - ・ 統合して児童数が増え、授業内容が全体に行き届いているか心配。（保護者）
 - ・ 学力の差が大きい感じがする。（保護者）
- 友人・交流について（39 件）
 - ・ 人数が増えて、すごく楽しい。（児童）
 - ・ 子ども達はすぐ仲良くなったが、親同士は会う機会が少ないと感じた。（保護者）
 - ・ 広い範囲から児童が来ているため友人関係が把握しにくい。（保護者）
- 教材等について（4 件）
 - ・ 習字セット・絵の具セットなど重たい物を持つ日に、雨が降ると大変。（保護者）
 - ・ 長期休み前後は、荷物が多く大変。（保護者）
 - ・ 宿題など、家で使うものだけを、持ち帰るようにしてほしい。（保護者）
- 通学時の安全確保について（19 件）
 - ・ 見守り隊の方々がいてくれることが、安心につながっている。（保護者）
 - ・ 冬道の登下校が心配。（保護者）
 - ・ 校区が広く、交通安全面で不安がある。（保護者）
- 通学時間・距離について（24 件）
 - ・ 通学時間が長くなった。（児童）
 - ・ 通学距離が長くなり、冬道が少し心配。（保護者）
 - ・ 校区が広がって、行動範囲が広がった。（保護者）
- 通学支援について（2 件）
 - ・ 冬場だけでもスクールバスを出してほしい。（保護者）
 - ・ 通学距離が長いので、帰りだけでもバスを出してもらえると助かる。（保護者）
- 教育環境について（16 件）
 - ・ 掃除の回数が減り、教室のほこりが気になる。（児童）
 - ・ 人数が増え、活気があって良いと思う。（保護者）
 - ・ クラスの人数が40人で教室が狭くなり、夏場は暑くなった。（保護者）
- その他（74 件）
 - ・ 担任の先生と授業参観などで話せて安心している。（保護者）
 - ・ 運動会の出番が少なくなった。（保護者）
 - ・ 休み時間が短い。（保護者）