

学校再編についてのアンケート調査結果について

実施概要

- (1) 対象 函館市立南茅部小の児童および保護者
- (2) 実施期間 令和4年10月11日～10月14日
- (3) 実施方法 学校を通じて配布，回収
- (4) 回答数，回収率

	学年	配布数	回答数	回収率
児童	1年生	22	22	100.0%
	2年生	23	23	100.0%
	3年生	33	33	100.0%
	4年生	24	24	100.0%
	5年生	23	23	100.0%
	6年生	27	27	100.0%
	全体	152	152	100.0%
保護者	1年生	22	18	81.8%
	2年生	23	16	69.6%
	3年生	33	31	93.9%
	4年生	24	21	87.5%
	5年生	23	18	78.3%
	6年生	27	24	88.9%
	全体	152	128	84.2%
計		304	280	92.1%

- ※1 全ての質問の回答において、複数選択可としている。
- ※2 円グラフは割合が多い順，棒グラフは回答項目順に表示している。
- ※3 児童用のアンケートは，ふりがなを付記し，平易な表現を用いている。

アンケート集計結果

【設問1】 統合前に期待していたことはありましたか。次のア～オの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。

- ア 友人関係（友だちが増える など）
- イ 学習面（切磋琢磨できる教育環境 など）
- ウ 生活面（運動会などの学校行事が楽しい、児童会活動が活発になる、クラス内にまとまりがでる など）
- エ その他（ ）
- オ 特にない。

【結果】

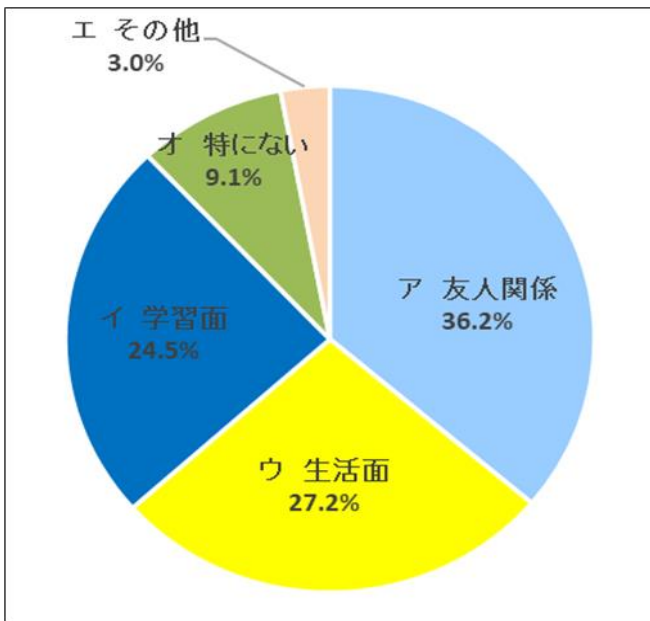


図1 期待していたこと(児童)

児童は、「ア 友人関係」と回答する割合が 36.2%と一番高くなっており、次いで「ウ 生活面」、「イ 学習面」の順となっている。一方で、「エ その他」と回答する割合は、3.0%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・上級生と一緒に遊べること。

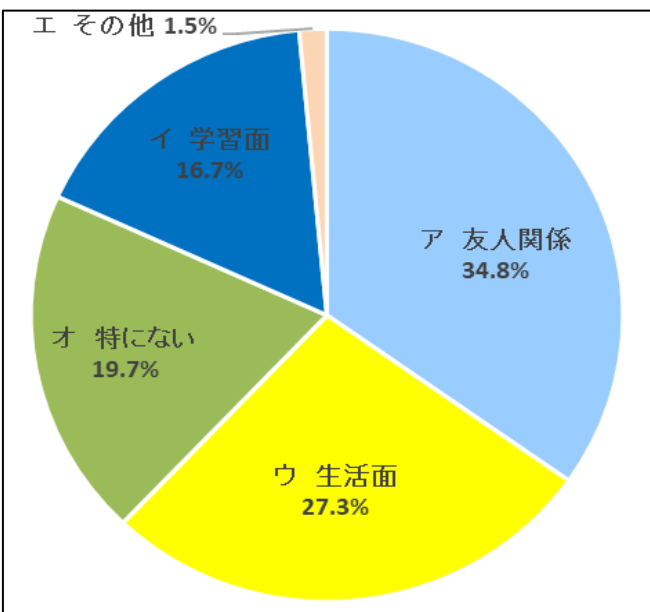


図2 期待していたこと(保護者)

保護者は、「ア 友人関係」と回答する割合が 34.8%と一番高くなっており、次いで「ウ 生活面」、「オ 特にない」の順となっている。一方で、「エ その他」と回答する割合は、1.5%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・少しでも多くのお友達とともに成長していけるのはうれしい。

など

【設問2】 統合前に心配なことはありましたか。次のア～カの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。また、その心配は現在、解消されていますか。○を囲んだそれぞれの心配な項目について、次のA～Dの中から当てはまるアルファベットを○で囲んでください。

統合前心配なこと

解消されていますか

A 解消された。 B まあまあ解消された。
C あまり解消されていない。 D 全く解消されていない。

- ア 友人関係（友だちづくり など）
- イ 学習面（学習進度，宿題 など）
- ウ 生活面（運動会などの学校行事，校則 など）
- エ 通学（距離など）（通学時間：片道約 分）
- オ その他（ ）
- カ 特にない。

A B C D

A B C D

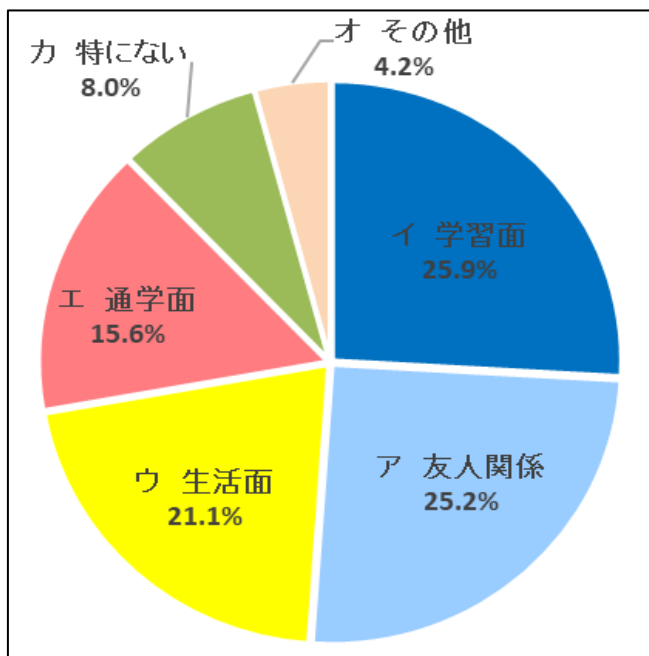
A B C D

A B C D

A B C D

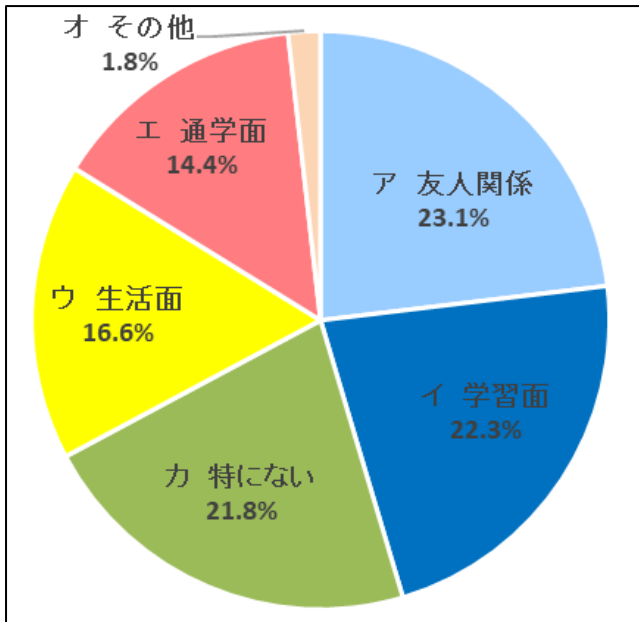
【結果】

統合前心配なこと



児童は、「イ 学習面」と回答する割合が 25.9%と一番高くなっており、次いで「ア 友人関係」，「ウ 生活面」，「エ 通学面」の順となっている。一方で、「オ その他」と回答する割合は、4.2%と低くなっている。

図 3 心配なこと(児童)



保護者は、「ア 友人関係」と回答する割合が23.1%と一番高くなっており、次いで「イ 学習面」,「カ 特にない」の順となっている。一方で、心配なことは「オ その他」と回答する割合は、1.8%と低くなっている。

図4 心配なこと(保護者)

解消されていますか

すべての項目で、7割以上の児童が、「解消された」または「まあまあ解消された」と回答している。一方で、「イ 学習面」においては、12.8%の児童が「あまり解消されていない」と回答しており、他の項目と比較して高い割合となっている。

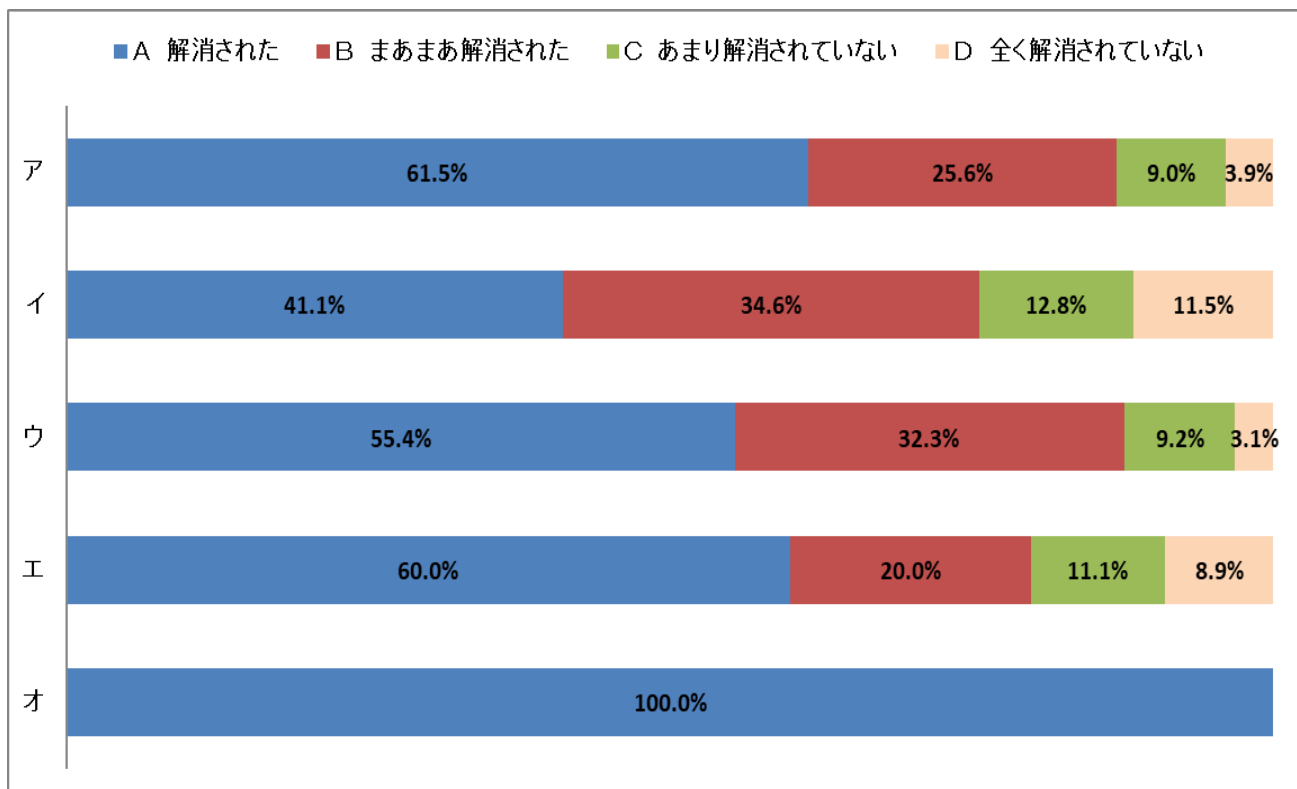


図5 解消の程度(児童)

「ア 友人関係」においては、9割以上の保護者が「解消された」または「まあまあ解消された」と回答している。一方で、「イ 学習面」においては、約3割の保護者が「あまり解消されていない」と回答しており、他の項目と比較して高い割合となっている。

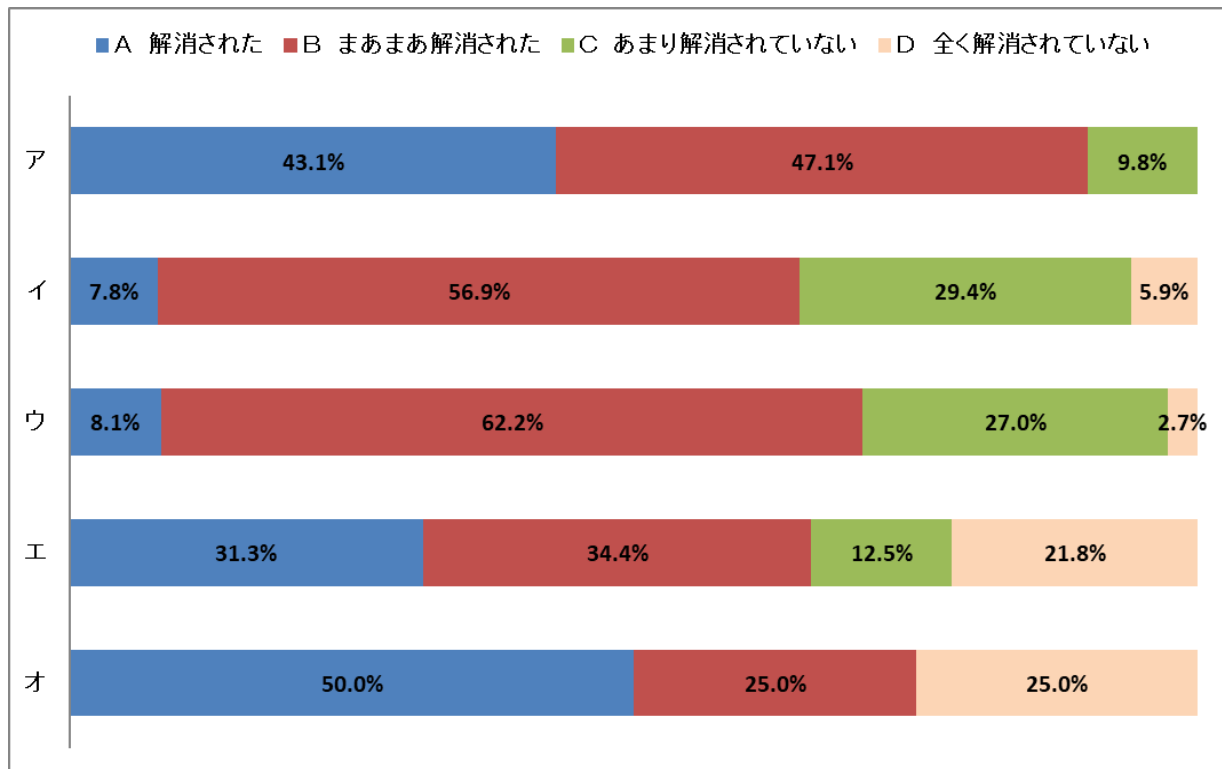


図6 解消の程度(保護者)

【設問3】 統合して、良かったことはありますか。次のア～オの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。

- ア 友人関係（友だちが増えた など）
- イ 学習面（切磋琢磨できる教育環境 など）
- ウ 生活面（運動会などの学校行事が楽しい、児童会活動が活発になった、クラス内にまとまりがでた など）
- エ その他（ ）
- オ 特にない。

【結果】

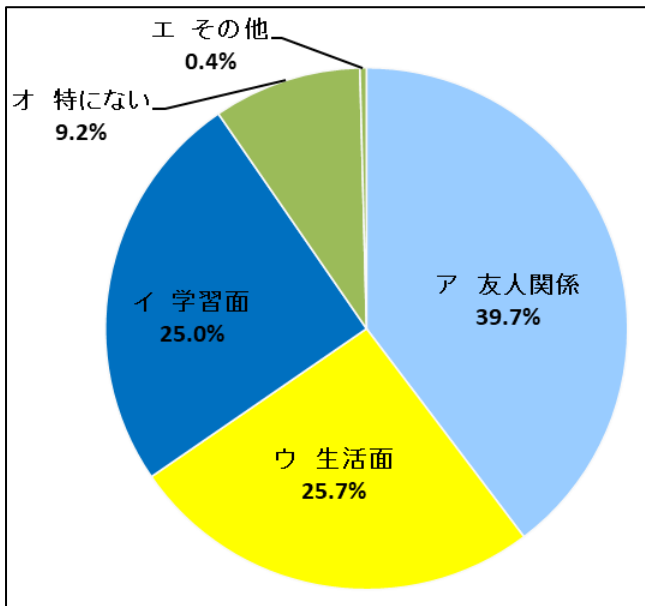


図7 良かったこと(児童)

児童は、「ア 友人関係」と回答する割合が 39.7%と一番高くなっており、次いで「ウ 生活面」、「イ 学習面」の順となっている。一方で、「エ その他」と回答する割合が 0.4%と低くなっている。

【その他の記述】

・友達がばらばらにならなくてよかった。

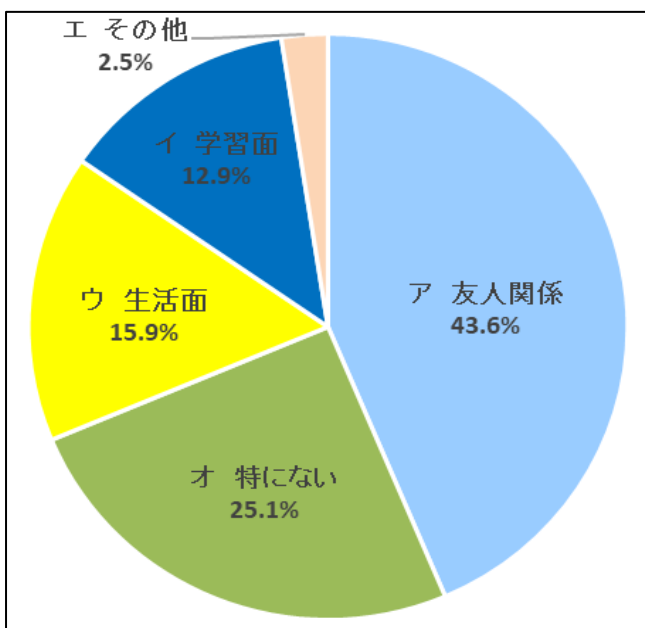


図8 良かったこと(保護者)

保護者は、「ア 友人関係」と回答する割合が 43.6%と一番高くなっており、次いで「オ 特にない」、「ウ 生活面」の順となっている。一方で、「エ その他」と回答する割合は、2.5%と低くなっている。

【その他の記述】

・前より楽しそうにしている。
・今のところ変化は感じていない。

【設問4】 統合して、困っていることや心配なこと、その他ご意見があれば、書いてください。

(例:通学のこと, 行事の持ち方 など)

[]

【結果】

自由意見(総計 53 件)

【主な内容】

- ・ 行事も色々増えて、自分が追いつけるかが心配。(児童)
- ・ 勉強がついていけないような気がする。(保護者)
- ・ バスの中で上の学年の人たちがうるさいことがときどきある。(児童)。
- ・ 冬道の通学が心配だ。(保護者) など