

学校再編についてのアンケート調査結果について

実施概要

- (1) 対象 函館市立南茅部中の生徒および保護者
- (2) 実施期間 令和5年10月10日～10月20日
- (3) 実施方法 学校を通じて配付
- (4) 回答数, 回収率

	学年	配布数	回答数	回収率
生徒	1年生	27	25	92.6%
	2年生	33	26	78.8%
	3年生	25	22	88.0%
	全体	85	73	85.9%
保護者	1年生	27	7	25.9%
	2年生	33	3	9.1%
	3年生	25	7	28.0%
	全体	85	17	20.0%
計		170	90	52.9%

- ※1 全ての質問の回答において、複数選択可としている。
- ※2 円グラフは割合が多い順, 棒グラフは回答項目順に表示している。
- ※3 今回から, Web にてアンケートを回収した。

アンケート集計結果

【設問1】 統合前に期待していたことはありましたか。次の中から当てはまるものを全て選んでください。

- ア 友人関係（友だちが増える など）
- イ 学習面（楽しい授業が受けられる，成績がアップする など）
- ウ 生活面（体育大会などの学校行事が楽しい，生徒会活動が活発になる，クラス内にまとまりがでる など）
- エ 部活動（新しい部活動がある，部活動が強化される など）
- オ その他（ ）
- カ 特にない。

【結果】

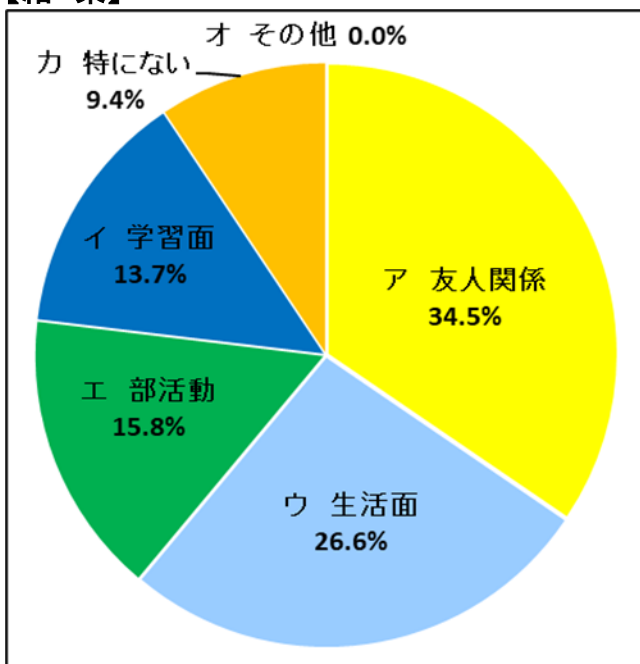


図1 期待していたこと(生徒)

生徒は、「ア 友人関係」に期待していたと回答する割合が 34.5%と一番高くなっており、次いで「ウ 生活面」，「エ 部活動」，「イ 学習面」の順となっている。一方で、「カ 特にない」と回答する割合は，9.4%と低くなっている。

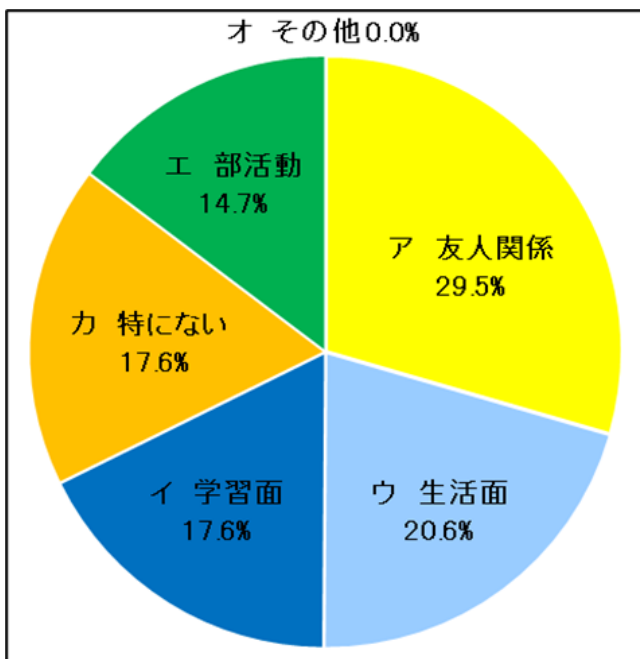


図2 期待していたこと(保護者)

保護者は、「ア 友人関係」に期待していたと回答する割合が 29.5%と一番高くなっており、次いで「ウ 生活面」，「イ 学習面」，「カ 特にない」の順となっている。一方で、「エ 部活動」と回答する割合は，14.7%と低くなっている。

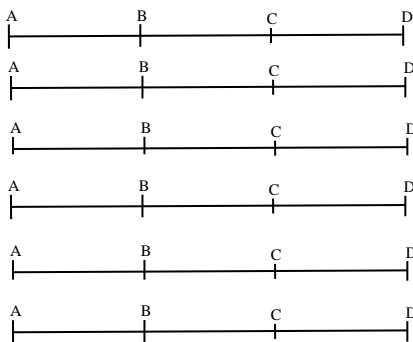
【設問2】 統合前に心配なことはありましたか。次の中から当てはまるものを選んでください。また、その心配は現在、解消されていますか。選んだ項目について、次のA～Dの中から当てはまるものを選んでください。

統合前心配なこと

解消されていますか

A 解消された。 B まあまあ解消された。
C あまり解消されていない。 D 全く解消されていない。

- ア 友人関係 (友だちづくり など)
- イ 学習面 (学習進度, 宿題 など)
- ウ 生活面 (体育大会などの学校行事, 校則 など)
- エ 部活動 (練習内容, 時間 など)
- オ 通学 (距離など) (通学時間: 片道約 分)
- カ その他 ()
- キ 特にない。



【結果】

統合前心配なこと

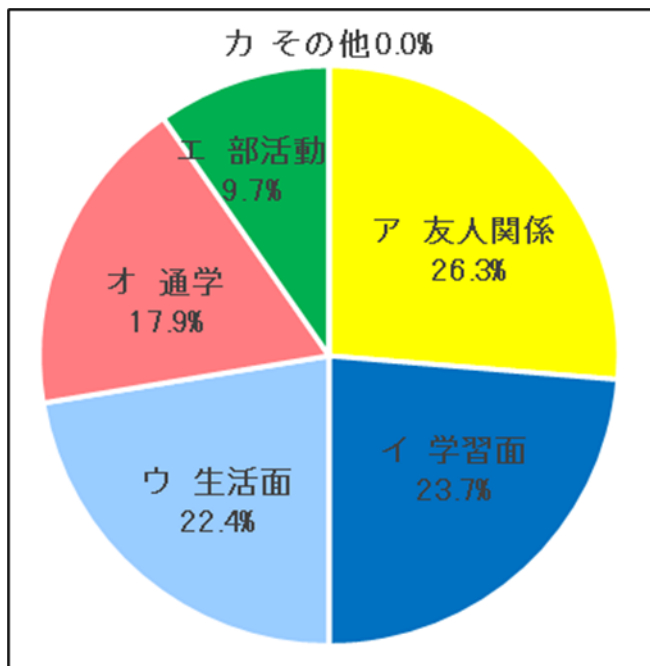


図3 心配なこと(生徒)

生徒は、「ア 友人関係」と回答する割合が 26.3%と一番高くなっており、次いで「イ 学習面」, 「ウ 生活面」, 「オ 通学」の順となっている。一方で、「エ 部活動」と回答する割合は、9.7%と低くなっている。

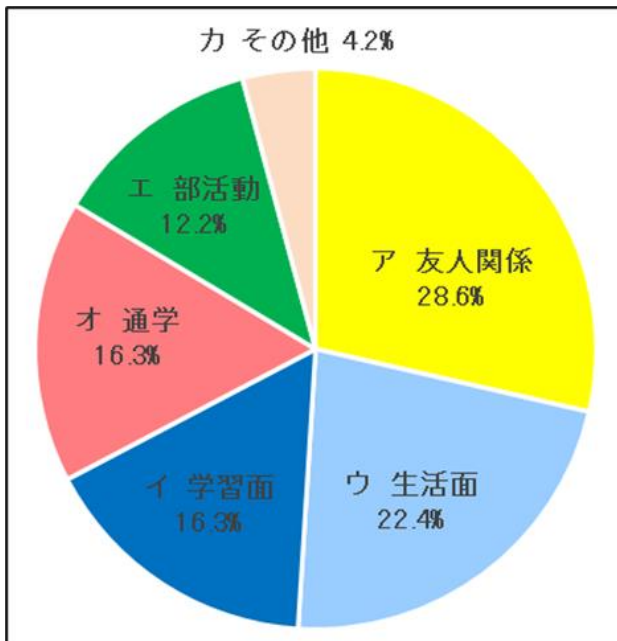


図4 心配なこと(保護者)

保護者は、「ア 友人関係」と回答する割合が28.6%と一番高くなっており、次いで、「ウ 生活面」、「イ 学習面」、「オ 通学」、「エ 部活動」の順となっている。一方で、心配なことは「カ その他」と回答する割合は、4.2%となっている。

解消されていますか

すべての項目で、7割以上の生徒が、「解消された」または「まあまあ解消された」と回答している。一方で、「オ 通学面」においては、2割以上の生徒が「あまり解消されていない」または「全く解消されていない」と回答しており、他の項目と比較して高い割合となっている。

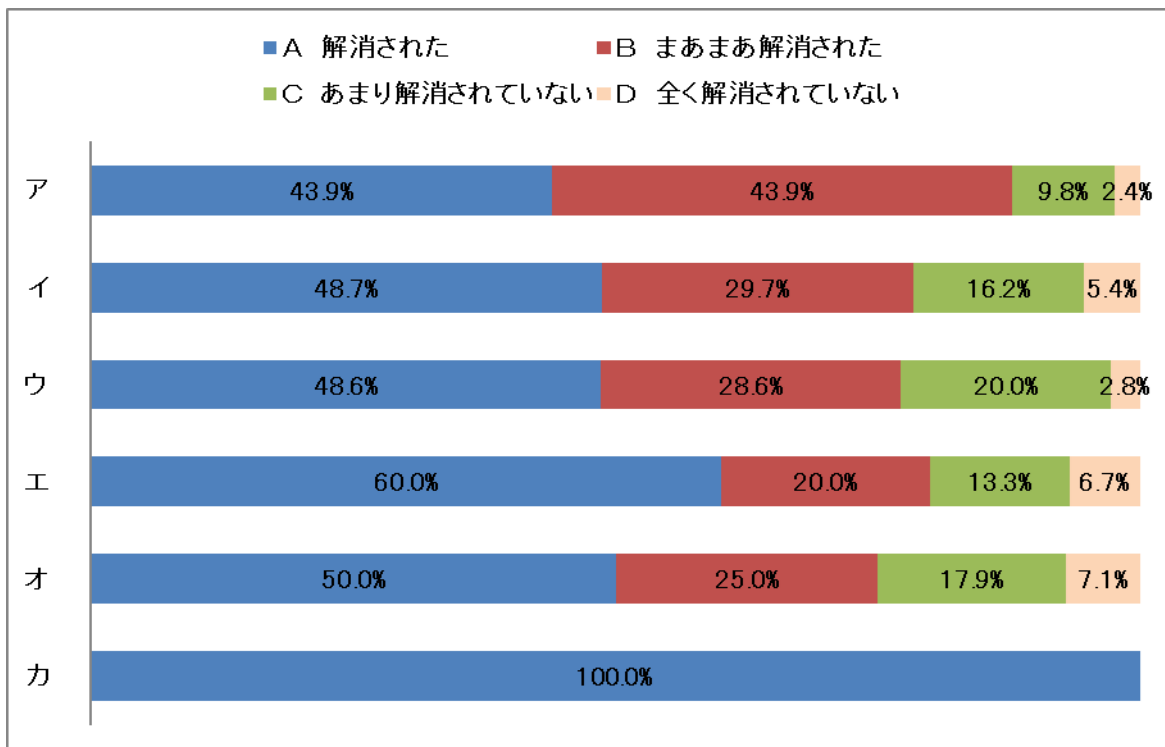
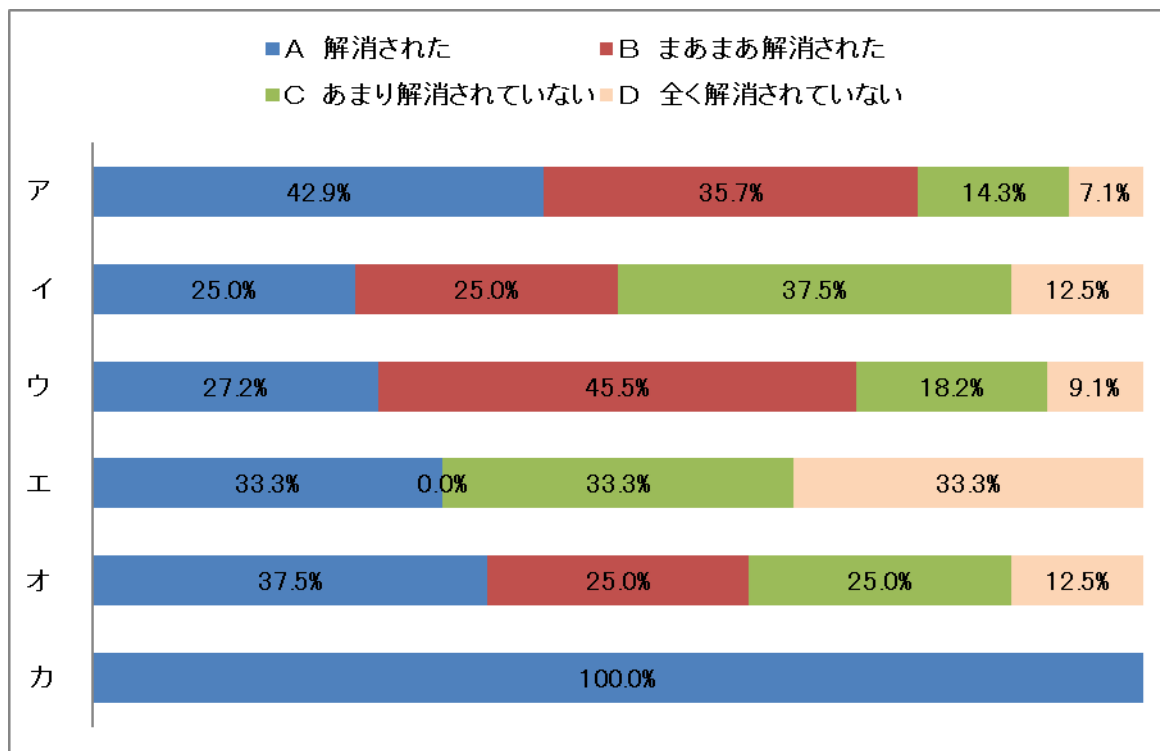


図5 解消の程度(生徒)

「ア 友人関係」、「ウ 生活面」、「オ 通学」の項目で、6割以上の保護者が、「解消された」または「まあまあ解消された」と回答している。一方で、「エ 部活動」においては、6割以上の保護者が「あまり解消されていない」または「全く解消されていない」と回答しており、他の項目と比較して高い割合となっている。



※「エ 部活動」については、割り切れないため、合計が100%となっていない。

図6 解消の程度(保護者)

【設問3】 統合して、良かったことはありますか。次の中から当てはまるものを選んでください。

- ア 友人関係（友だちが増えた など）
- イ 学習面（楽しい授業が受けられるようになった、成績がアップした など）
- ウ 生活面（体育大会などの学校行事が楽しい、生徒会活動が活発になった、クラス内にまとまりがでた など）
- エ 部活動（新しい部活動ができた、部活動が強化された など）
- オ その他（ ）
- カ 特にない。

【結果】

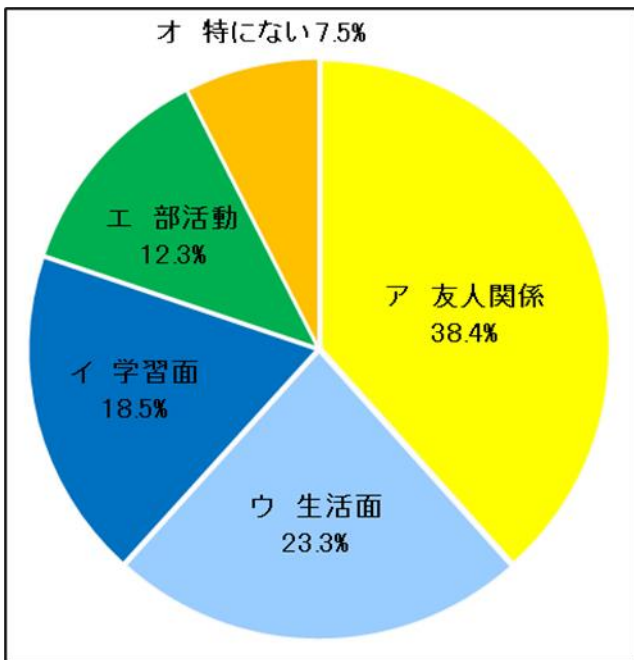


図7 良かったこと(生徒)

生徒は、「ア 友人関係」と回答する割合が 38.4%と一番高くなっており、次いで「ウ 生活面」、「イ 学習面」、「エ 部活動」の順となっている。一方で、「オ 特にない」と回答する割合が 7.5%と低くなっている。

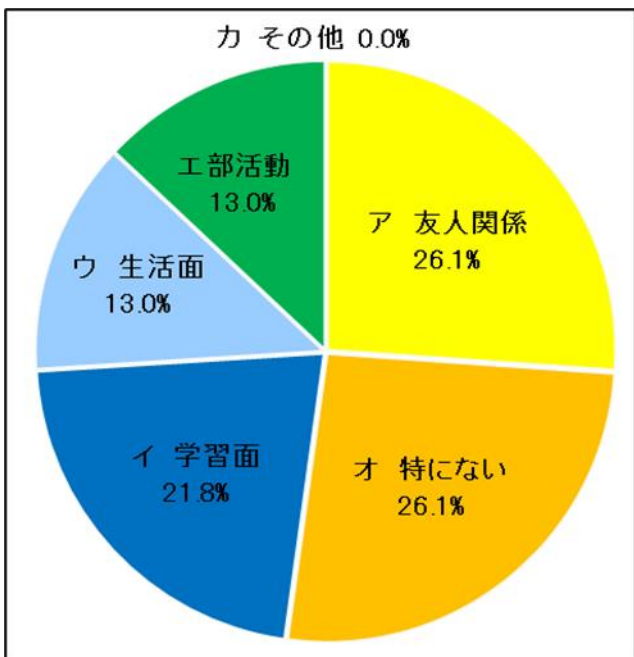


図8 良かったこと(保護者)

保護者は、同率で「ア 友人関係」および「オ 特にない」と回答する割合が 26.1%と一番高くなっており、次いで、「イ 学習面」の順となっている。一方で、同率で「ウ 生活面」および「エ 部活動」と回答する割合は、13.0%と低くなっている。

【設問4】 統合についてのご意見等がありましたら、ご記入ください。

[]

【結果】

自由意見(総計 9 件)

【主な内容】

- ・友達をつくるのが楽しいという新しい発見があった。(生徒)
- ・いいタイミングで統合したと思う。(生徒)
- ・片方の校風ばかり取り入れている感じがある。(保護者)
- ・統合前の方が楽しい行事がいっぱいあった。(保護者)