

学校再編についてのアンケート調査結果について

実施概要

- (1) 対象 函館市立五稜郭中学校の生徒，保護者および学校運営協議会委員
- (2) 実施期間 平成29年6月9日～16日
- (3) 実施方法 学校を通じて配布，回収
- (4) 回答数，回収率

		配布数	回答数	回収率
生徒	1年生	197	188	95.4%
	2年生	191	178	93.2%
	3年生	201	184	91.5%
	全体	589	550	93.4%
保護者	1年生	174	143	82.2%
	2年生	183	131	71.6%
	3年生	201	95	47.3%
	全体	558	369	66.1%
学校運営協議会委員		10	9	90.0%
計		1,157	928	80.2%

- ※1 旧大川中学校・旧五稜中学校・旧桐花中学校が統合し，五稜郭中学校が開校したのが平成28年4月1日であることから，アンケートを実施した平成29年度の時点では3年生のみが統合経験者である。
- ※2 全ての質問の回答において，複数選択可としている。
- ※3 グラフは割合が多いものから順に表示している。

アンケート集計結果

1 統合前に期待していたことはありましたか。次のア～カの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。

- ア 友人関係（友だちが増える など）
- イ 学習面（楽しい授業が受けられる，成績がアップする など）
- ウ 生活面（文化祭・体育大会などの学校行事が楽しい，生徒会活動が活発になる，クラス内にまとまりがでる など）
- エ 部活動（新しい部活動がある，部活動が強化される など）
- オ その他（ ）
- カ 特にない。

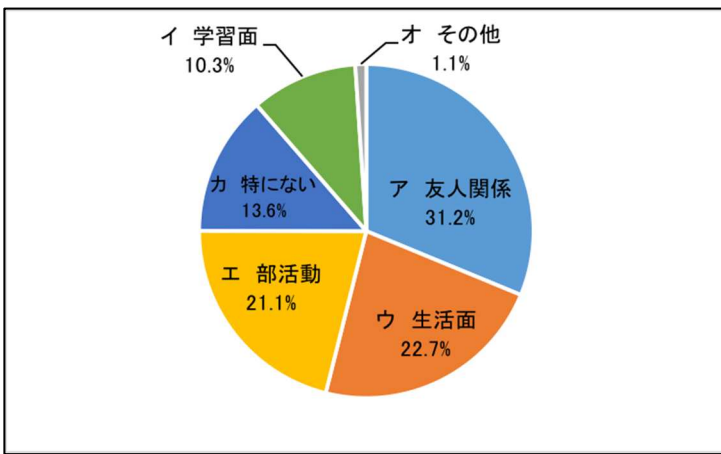


図1 期待していたこと—生徒

生徒は、「ア 友人関係」に期待していたと回答する割合が 31.2%と一番高くなっており、次いで「ウ 生活面」，「エ 部活動」の順となっている。一方で、「イ 学習面」に期待していたと回答する割合は、10.3%と低くなっている。

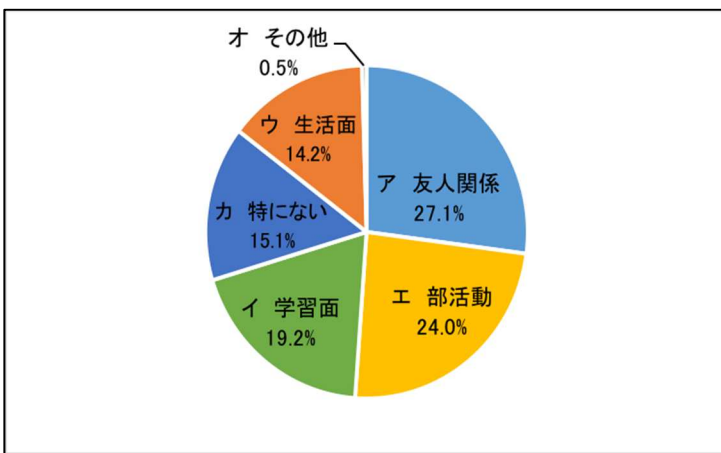


図2 期待していたこと—保護者

保護者は、「ア 友人関係」に期待していたと回答する割合が 27.1%と一番高くなっており、次いで「エ 部活動」，「イ 学習面」の順となっている。一方で、「ウ 生活面」に期待していたと回答する割合は、14.2%と低くなっている。

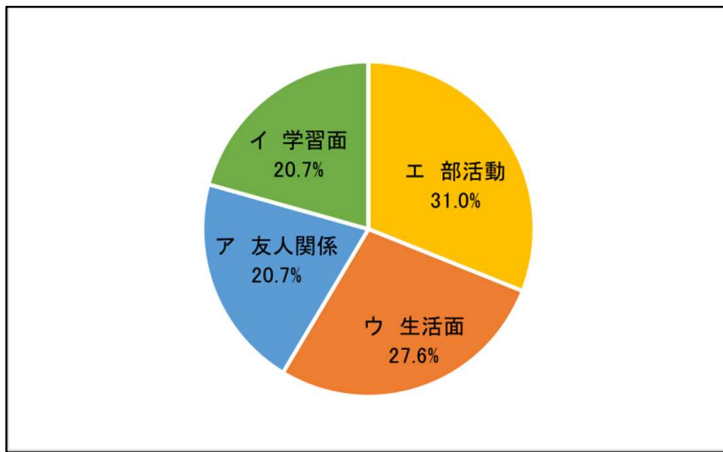


図3 期待していたこと—学校運営協議会委員

学校運営協議会委員は、「エ 部活動」に期待していたと回答する割合が31.0%と一番高くなっており、次いで「ウ 生活面」、「ア 友人関係」および「イ 学習面」の順となっている。

統合前に期待していたこと「オ その他」の主な内容（総計11件）

- 制服について（3件）
 - ・ 制服がかわいい（生徒）
- 部活について（2件）
 - ・ コートが3面以上あること（生徒）
- 友人関係や通学について（3件）
 - ・ 通学路が長くなって友達と話せたこと（生徒）
- 教員について（2件）
 - ・ 先生方が増え、色々なことを話せる等（生徒）
- その他（1件）
 - ・ 先輩になったり、後輩という関係ができること（生徒）

2 統合前に心配なことはありましたか。次のア～キの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。また、その心配は現在、解消されていますか。○を囲んだそれぞれの心配な項目について、次のA～Dの中から当てはまるアルファベットを○で囲んでください。

統合前心配なこと

- ア 友人関係（友だちづくり など）
- イ 学習面（学習進度，評価，宿題 など）
- ウ 生活面（文化祭・体育大会などの学校行事，校則 など）
- エ 部活動（練習内容，時間 など）
- オ 通学（距離など）（通学時間：約 分）
- カ その他（ ）
- キ 特にない。

解消されていますか

- A 解消された。 B まあまあ解消された。
C あまり解消されていない。 D 全く解消されていない。

A	B	C	D
_____	_____	_____	_____
A	B	C	D
_____	_____	_____	_____
A	B	C	D
_____	_____	_____	_____
A	B	C	D
_____	_____	_____	_____
A	B	C	D
_____	_____	_____	_____

統合前心配なこと

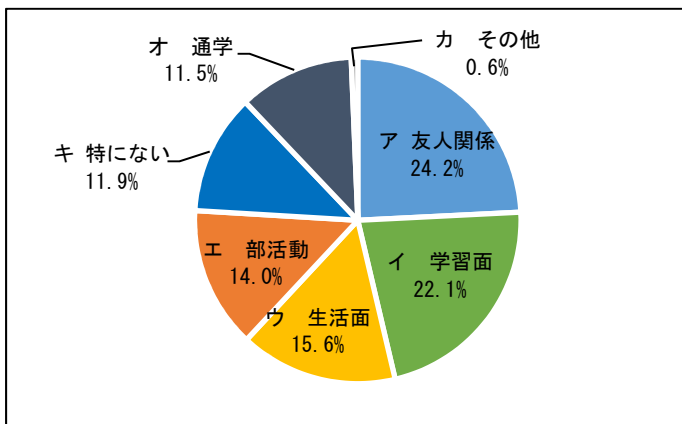


図 4 心配なこと—生徒

生徒は、「ア 友人関係」と回答する割合が 24.2%と一番高くなっており、次いで「イ 学習面」、「ウ 生活面」、「エ 部活動」の順となっている。

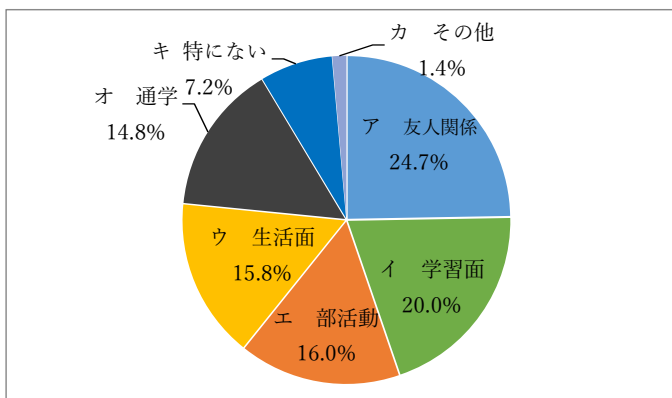
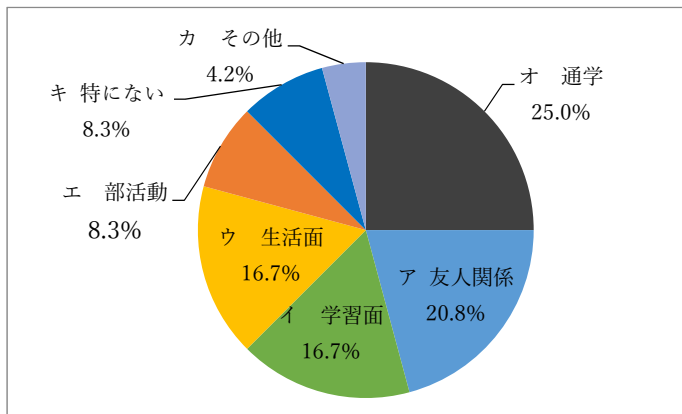


図 5 心配なこと—保護者

保護者は、「ア 友人関係」と回答する割合が 24.7%と一番高くなっており、次いで「イ 学習面」、「エ 部活動」の順となっている。一方で、心配なことは「キ 特にない」と答えた割合は、7.2%と低くなっている。



学校運営協議会委員は、「オ 通学」と回答する割合が 25.0%と一番高くなっており、次いで「ア 友人関係」、「イ 学習面」の順となっている。一方で、心配なことは「キ 特にない」と答えた割合は、8.3%と低くなっている。

図 6 心配なこと—学校運営協議会委員

解消されていますか

すべての項目において、7 割以上の生徒が、「解消された」または「まあまあ解消された」と回答している。「オ 通学」においては、他の項目と比較して「全く解消されていない」と回答する割合が高くなっている。

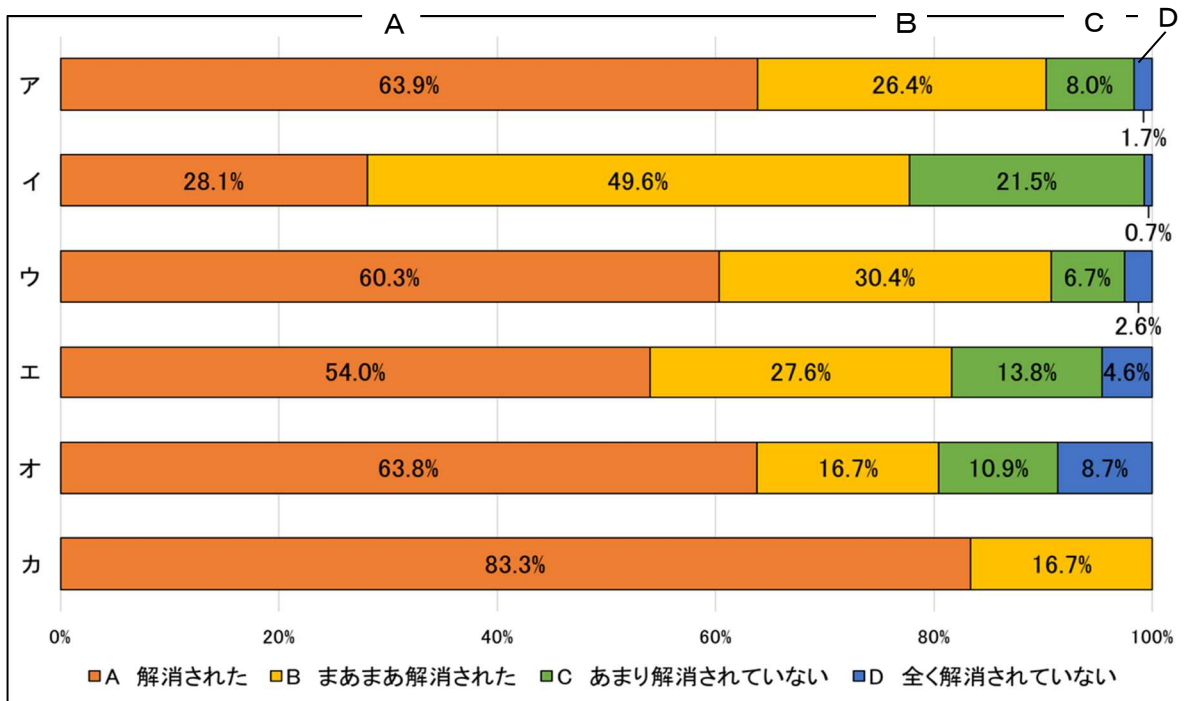


図 7 解消の程度—生徒

「ア 友人関係」・「ウ 生活面」においては、8割以上の保護者が、「解消された」または「まあまあ解消された」と回答している。一方、「イ 学習面」・「エ 部活動」・「オ 通学」においては、約3割が「あまり解消されていない」または「全く解消されていない」と回答しており、また、「カ その他」においては、5割が「あまり解消されていない」または「全く解消されていない」と回答している。

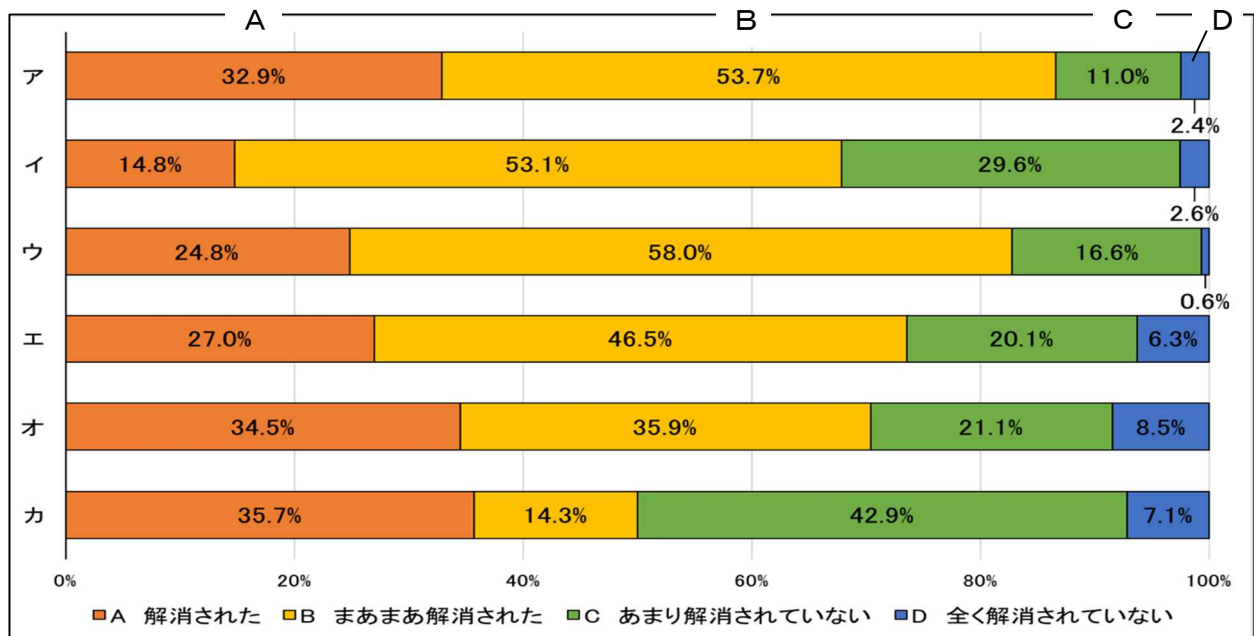


図8 解消の程度—保護者

すべての項目において、学校運営協議会委員全員が「解消された」または「まあまあ解消された」と回答している。一方、「ウ 生活面」以外の項目では「解消された」と回答している割合が低くなっており、心配が完全には解消されていないことが見受けられる。

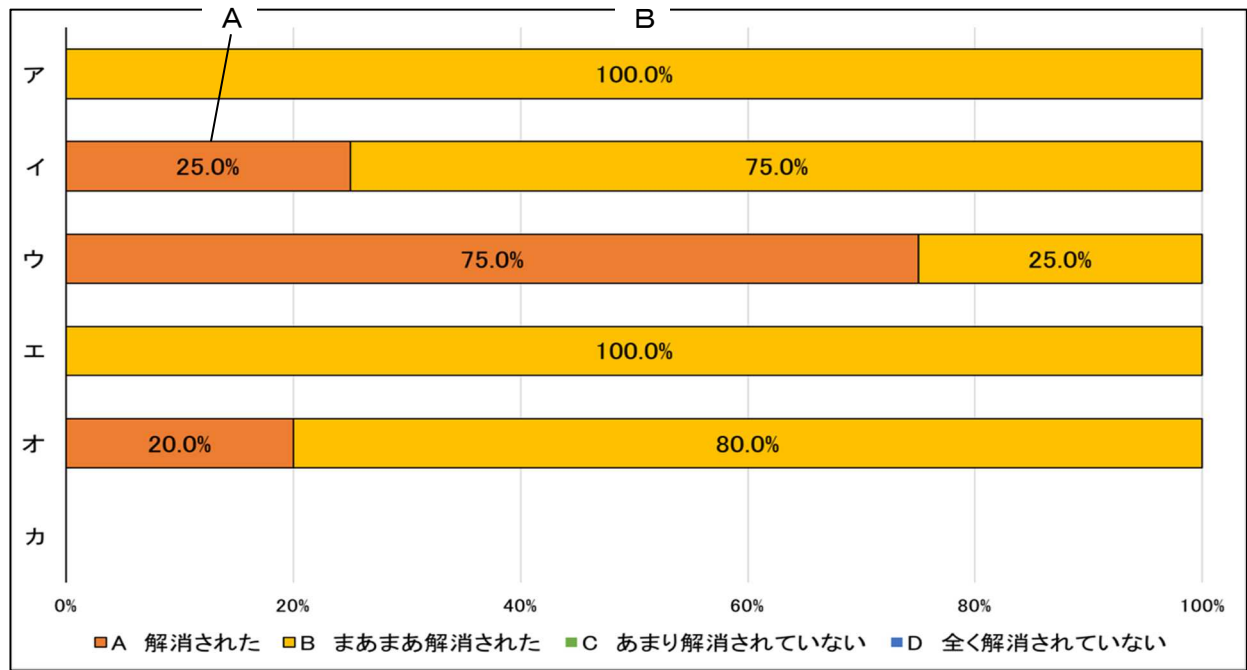


図9 解消の程度—学校運営協議会委員

統合前に心配なこと「カ その他」の主な内容（総計 14 件）

- 教員について（2 件）
 - ・ 桐花の先生がメインで、他の先生はたった 2, 3 人しかいなかった。子どもも親も不安だった。（保護者）
- 友人・交流や校則について（5 件）
 - ・ 仲間外れやもめ事など。生活指導が厳しすぎる。自由度が減少する。（保護者）
- 施設について（2 件）
 - ・ 人数が増えるのに伴う、施設の手狭さ（保護者）
- その他（5 件）
 - ・ 給食（保護者）

3 統合して、良かったことはありますか。次のア～カの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。

- ア 友人関係（友だちが増えた など）
- イ 学習面（楽しい授業が受けられるようになった、成績がアップした など）
- ウ 生活面（文化祭・体育大会などの学校行事が楽しい、生徒会活動が活発になった、クラス内にまとまりがでた など）
- エ 部活動（新しい部活動ができた、部活動が強化された など）
- オ その他（ ）
- カ 特にない。

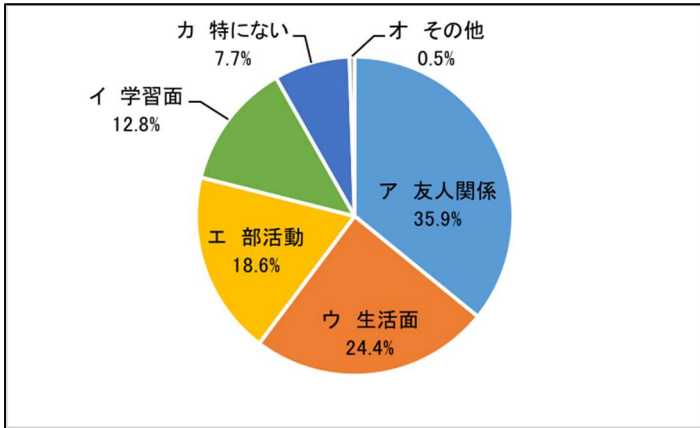


図 10 良かったこと—生徒

生徒は、「ア 友人関係」と回答する割合が 35.9%と一番高くなっており、次いで「ウ 生活面」、「エ 部活動」の順となっている。一方で、「カ 特にない」と答えた割合が 7.7%と低くなっていることから、統合してプラスな面が多かったと推測される。

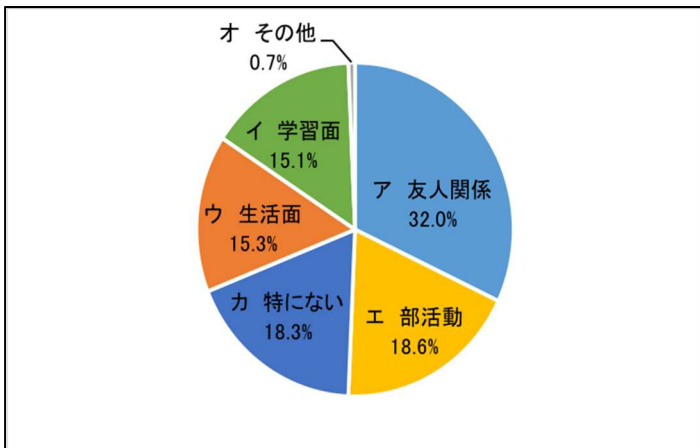


図 11 良かったこと—保護者

保護者は、「ア 友人関係」と回答する割合が 32.0%と一番高くなっており、次いで「エ 部活動」、「カ 特にない」の順となっている。一方で、「イ 学習面」と回答する割合は、15.1%と低くなっている。

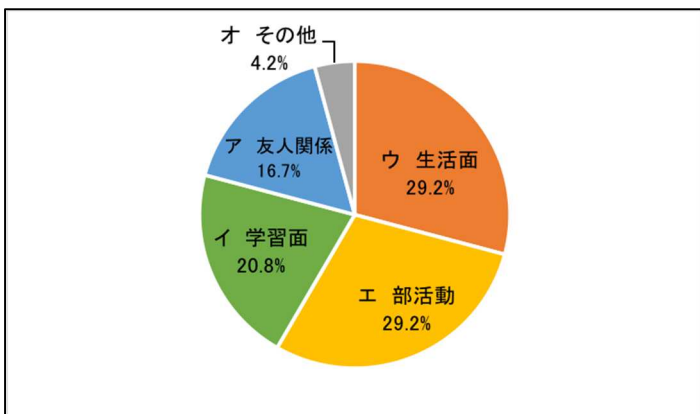


図 12 良かったこと—学校運営協議会委員

学校運営協議会委員は、「ウ 生活面」および「エ 部活動」と回答する割合が 29.2%と一番高くなっており、次いで、「イ 学習面」、「ア 友人関係」の順となっている。一方で、「カ 特にない」と答えた学校運営協議会委員がいなかったことから、統合してプラスな面がとくに多かったと推測される。

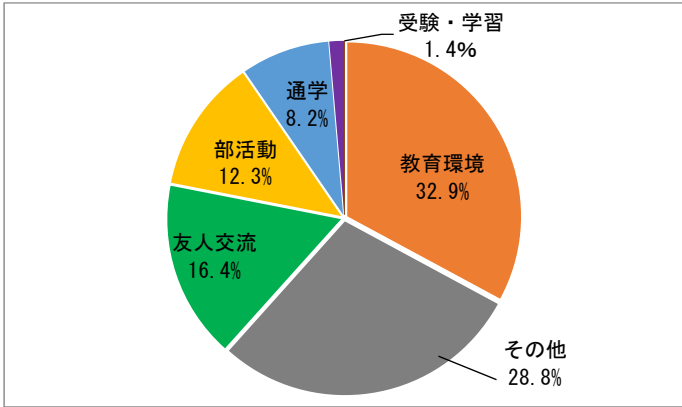
統合して良かったこと「オ その他」の主な内容（総計 9 件）

- 教員について（1 件）
 - ・ とてもいい先生がいて良かったです。（生徒）
- 友人・交流について（2 件）
 - ・ いろいろな中学校の 3 年生に出会えたこと（生徒）
- 施設について（1 件）
 - ・ 旧大川中の体育館も利用できること（保護者）
- その他（5 件）
 - ・ 全般的に良い方向に向かっていると思う。（学校運営協議会委員）

4 統合して、困っていることや心配なこと、その他ご意見があれば、書いてください。

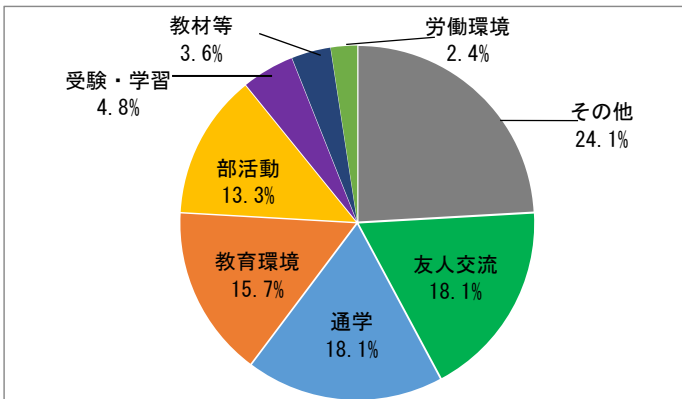
(自由記述)

[自由記述欄]



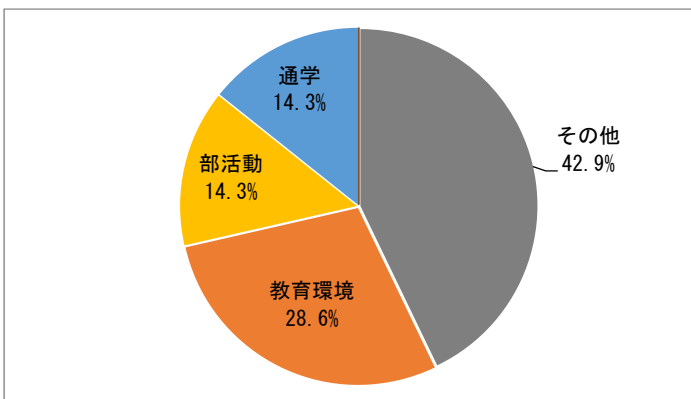
生徒においては、「教育環境」に関する意見の割合が 32.9%と一番高くなっており、次いで「その他」、「友人交流」の順となっている。一方で、「受験・学習」に関する意見の割合は 1.4%と非常に低くなっている。

図 13 困っていることや心配なこと—生徒



保護者においては、「その他」に関する意見の割合が 24.1%と一番高くなっており、次いで「友人交流」、「通学」の順となっている。一方で「受験・学習」、「教材等」、「労働環境」に関しては、どれも 5%未満と低くなっている。

図 14 困っていることや心配なこと—保護者



学校運営協議会委員においては、「その他」に関する意見が半分近くを占めており、次いで「教育環境」、「部活動」、「通学」となっている。

図 15 困っていることや心配なこと—学校運営協議会委員

自由意見(主な内容) (総計 163 件)

- 受験・学習について (5 件)
 - ・ 周りの授業態度が悪いので、成績が伸びない。(生徒)
 - ・ 人数が増えたので受験での推薦や倍率などが心配だ。(保護者)
- 友人・交流について (27 件)
 - ・ 人が多い。友達関係。統合しない方がよかった。(生徒)
 - ・ 友人関係で苦勞している。消極的な子にとって急に大人数になることは戸惑いがある。(保護者)
- 部活動について (21 件)
 - ・ 部活の練習場所が足りない。(生徒)
 - ・ 人数が多いので、部活が十分にできるのか心配。部活の内容を保護者に知らせて欲しい。(保護者)
 - ・ 旧大川中の体育館が使えなくなると体育館が狭い。(学校運営協議会委員)
- 通学について (22 件)
 - ・ 学校までの距離が遠すぎる。通学が不便(通学時間 30 分)。(生徒)
 - ・ 遠いところから通っている生徒のバス通学を認めてほしい。(保護者)
 - ・ 通学距離が遠い子や部活などで暗くなってから帰宅する子の安全には充分注意が必要。①同方向の 2 人以上の組による下校, ②家庭との連絡を取り合い必要な対応をとるなどの対策が考えられる。(学校運営協議会委員)
- 教材等について (3 件)
 - ・ 荷物が重い。通学時間が長い(30~40 分)のに成長期の子供の体に負担がかかるため、考慮してほしい。(保護者)
- 労働環境について (2 件)
 - ・ 実技教科の先生の負担が大きい。(保護者)
- 教育環境について (39 件)
 - ・ トイレが少ない。廊下, 更衣室, 体育館, 教室が狭い。(生徒)
 - ・ 統合する場合, 各旧校から先生の人数, 学習面, 部活面, 生徒への対応が平等であってほしい。(保護者)
 - ・ 生徒指導をはじめ様々心配があったが, 統合 1 年で生徒は心身ともに大きく成長し, 切磋琢磨できる教育環境など教育効果は大きかった。(学校運営協議会委員)
- その他 (44 件)
 - ・ 人数の増加により, 避難が安全にできるか心配だ。(生徒)
 - ・ 体育大会が良かったので続けてほしい。(生徒)
 - ・ 校区が広がったことで, いざというとき所在を確認できるか心配である。(保護者)
 - ・ これからの統合校の見本となり, 心配事などを解決・指導して行ってほしい。(学校運営協議会委員)