

## 学校再編についてのアンケート調査結果について

### 実施概要

- (1) 対象 函館市立青柳中学校の生徒および保護者
- (2) 実施期間 平成30年9月3日～9月12日
- (3) 実施方法 学校を通じて配布，回収
- (4) 回答数，回収率

	学年	配布数	回答数	回収率
生徒	1年生	110	107	97.3%
	2年生	92	86	93.5%
	3年生	109	98	89.9%
	全体	311	291	93.6%
保護者	1年生	110	65	59.1%
	2年生	92	55	59.8%
	3年生	109	68	62.4%
	全体	311	188	60.5%
計		622	479	77.0%

※1 全ての質問の回答において、複数選択可としている。

※2 円グラフは割合が多い順，棒グラフは回答項目順に表示している。

# アンケート集計結果

1 統合前に期待していたことはありましたか。次のア～カの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。

- ア 友人関係（友だちが増える など）
- イ 学習面（楽しい授業が受けられる，成績がアップする など）
- ウ 生活面（体育大会などの学校行事が楽しい，生徒会活動が活発になる，クラス内にまとまりがでる など）
- エ 部活動（新しい部活動がある，部活動が強化される など）
- オ その他（ ）
- カ 特にない。

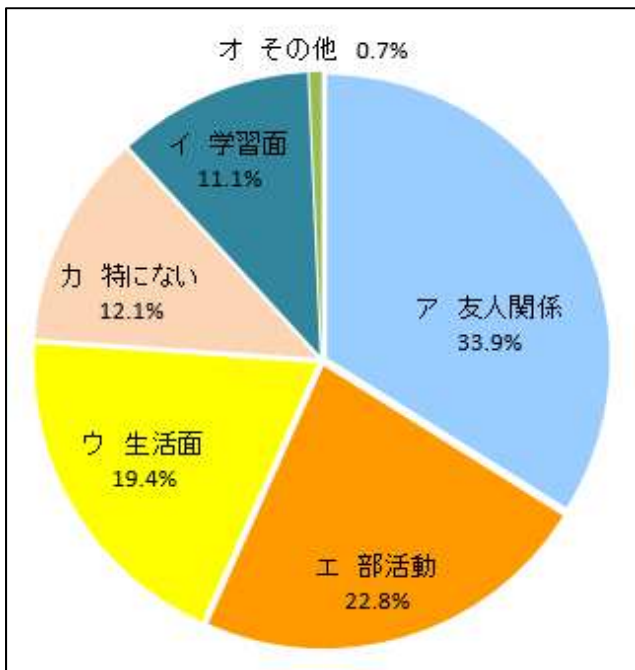


図1 期待していたこと(生徒)

生徒は、「ア 友人関係」に期待していたと回答する割合が 33.9%と一番高くなっており、次いで「エ 部活動」，「ウ 生活面」の順となっている。一方で、「イ 学習面」に期待していたと回答する割合は、11.1%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・ 仲の良い友だちと一緒にの学校になること。
- ・ 校区が広がること。

など



図2 期待していたこと(保護者)

保護者は、「ア 友人関係」に期待していたと回答する割合が 31.1%と一番高くなっており、次いで「エ 部活動」，「イ 学習面」の順となっている。一方で、「ウ 生活面」に期待していたと回答する割合は、13.6%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・ 青柳中だけでなく，学校を選べること。

など

2 統合前に心配なことはありましたか。次のア～キの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。また、その心配は現在、解消されていますか。○を囲んだそれぞれの心配な項目について、次のA～Dの中から当てはまるアルファベットを○で囲んでください。

統合前心配なこと

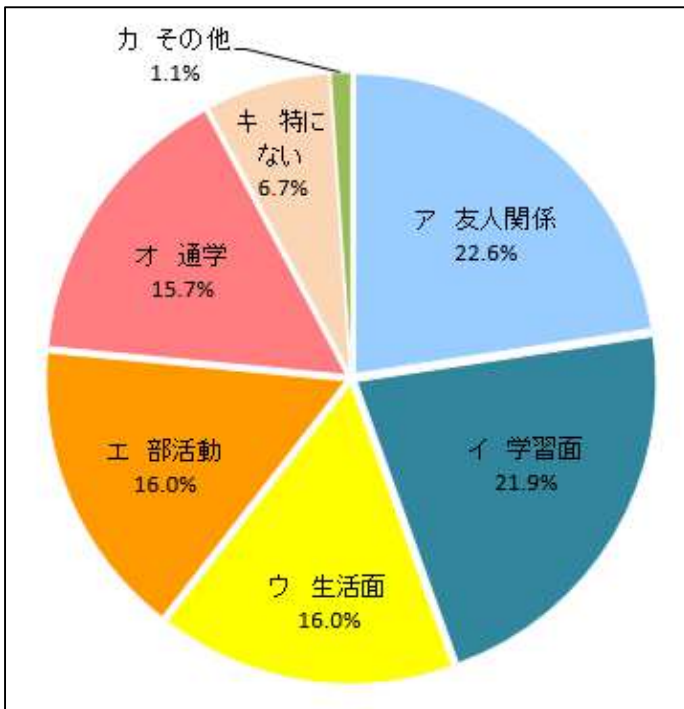
解消されていますか

A 解消された。 B まあまあ解消された。  
C あまり解消されていない。 D 全く解消されていない。

- ア 友人関係（友だちづくり など）
- イ 学習面（学習進度，宿題 など）
- ウ 生活面（体育大会などの学校行事，校則 など）
- エ 部活動（練習内容，時間 など）
- オ 通学（距離など）（通学時間：片道約 分）
- カ その他（ ）
- キ 特にない。

A	B	C	D
_____	_____	_____	_____
A	B	C	D
_____	_____	_____	_____
A	B	C	D
_____	_____	_____	_____
A	B	C	D
_____	_____	_____	_____
A	B	C	D
_____	_____	_____	_____

### 統合前心配なこと



生徒は、「ア 友人関係」と回答する割合が 22.6%と一番高くなっており、次いで「イ 学習面」,「ウ 生活面」および「エ 部活動」の順となっている。

#### 【その他の記述】

・人間関係

など

図 3 心配なこと(生徒)



図4 心配なこと(保護者)

保護者は、「ア 友人関係」と回答する割合が26.1%と一番高くなっており、次いで「イ 学習面」、「オ 通学」の順となっている。一方で、心配なことは「キ 特にない」と回答する割合は、5.5%と低くなっている。

【その他の記述】

・荷物が重たすぎること。

など

**解消されていますか**

多くの項目で、7割以上の生徒が、「解消された」または「まあまあ解消された」と回答している。一方で、「オ 通学面」においては、他の項目と比較して「あまり解消されていない」または「全く解消されていない」と回答する割合が高くなっている。

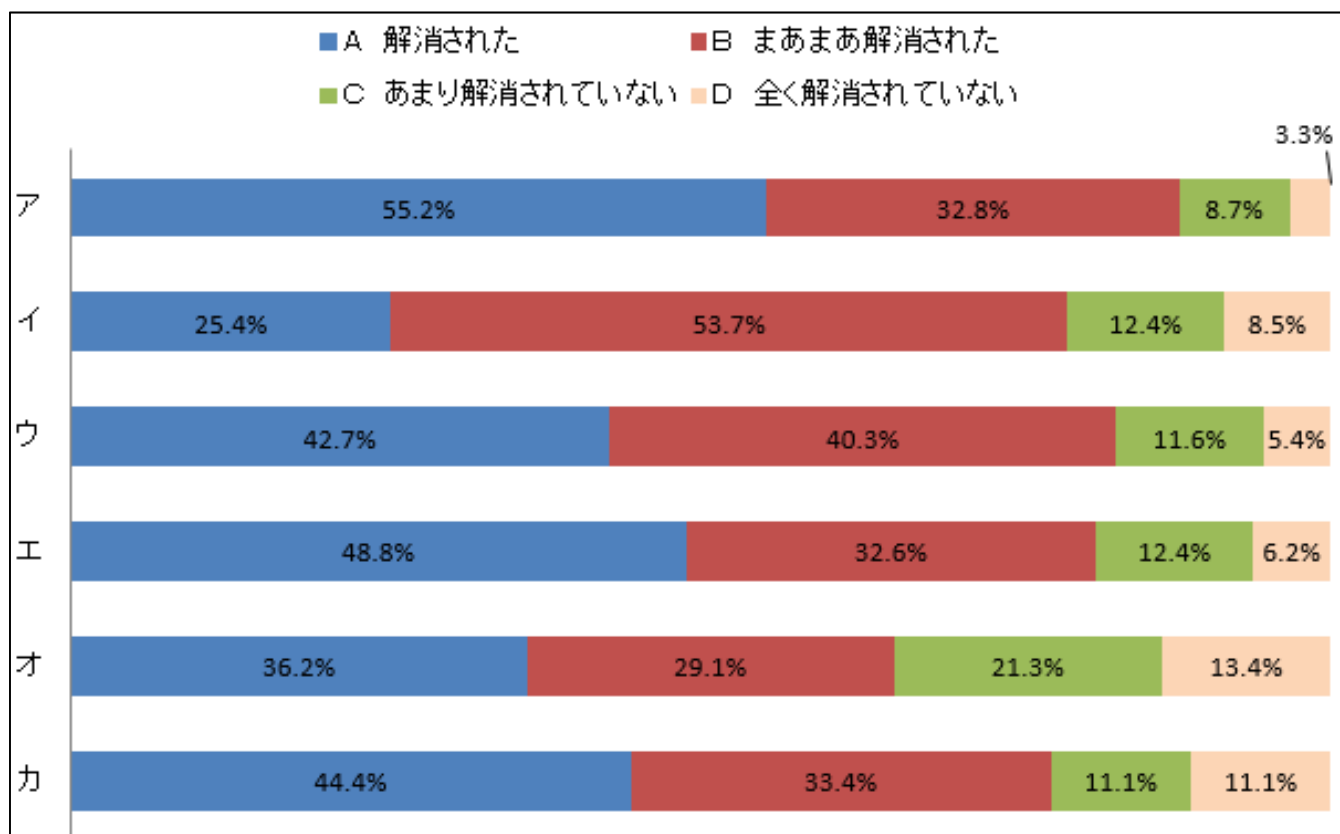


図5 解消の程度(生徒)

「ア 友人関係」、「ウ 生活面」においては、7割以上の保護者が、「解消された」または「まあまあ解消された」と回答している。一方で、「イ 学習面」、「エ 部活動」では約4割、「オ 通学面」においては、6割以上が「あまり解消されていない」または「全く解消されていない」と回答している。

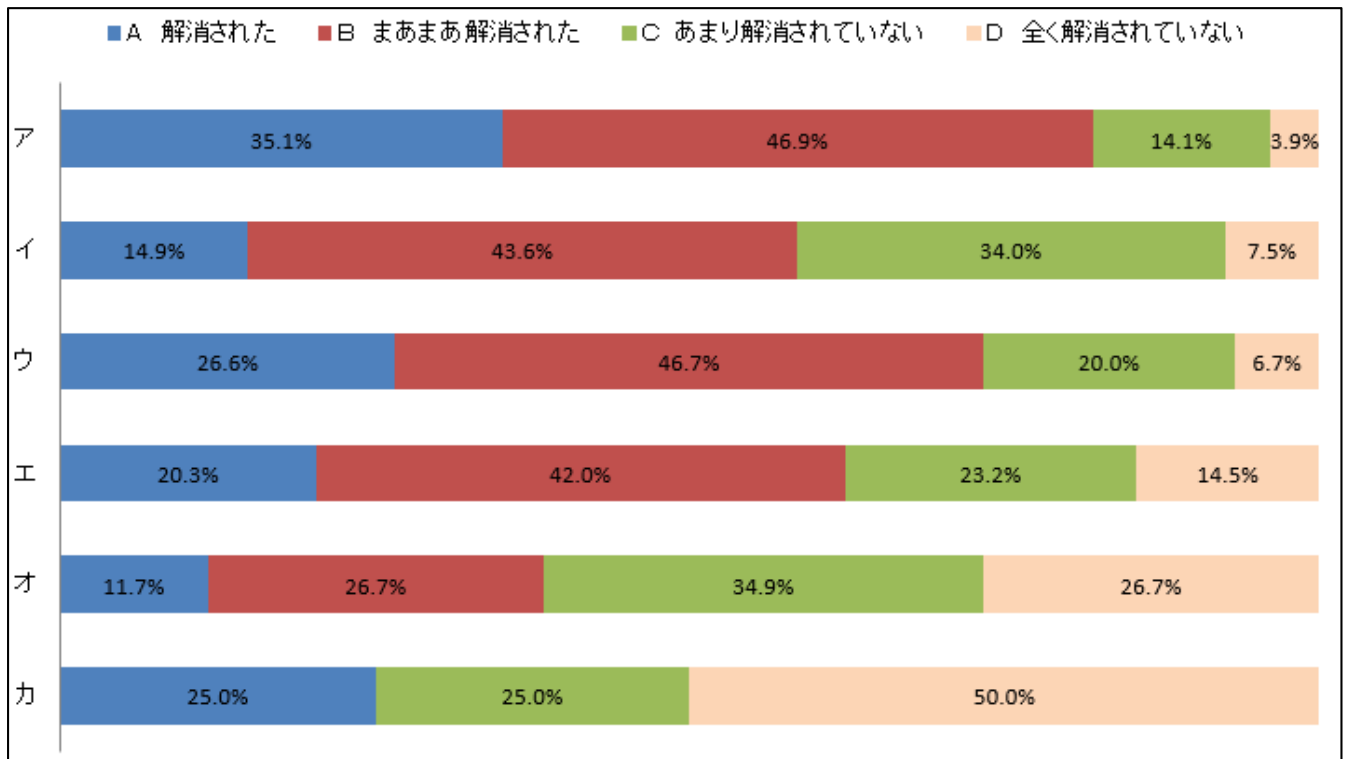


図6 解消の程度(保護者)

3 統合して、良かったことはありますか。次のア～カの中から当てはまる記号を全て○で囲んでください。

- ア 友人関係（友だちが増えた など）
- イ 学習面（楽しい授業が受けられるようになった、成績がアップした など）
- ウ 生活面（体育大会などの学校行事が楽しい、生徒会活動が活発になった、クラス内にまとまりがでた など）
- エ 部活動（新しい部活動ができた、部活動が強化された など）
- オ その他（ ）
- カ 特にない。

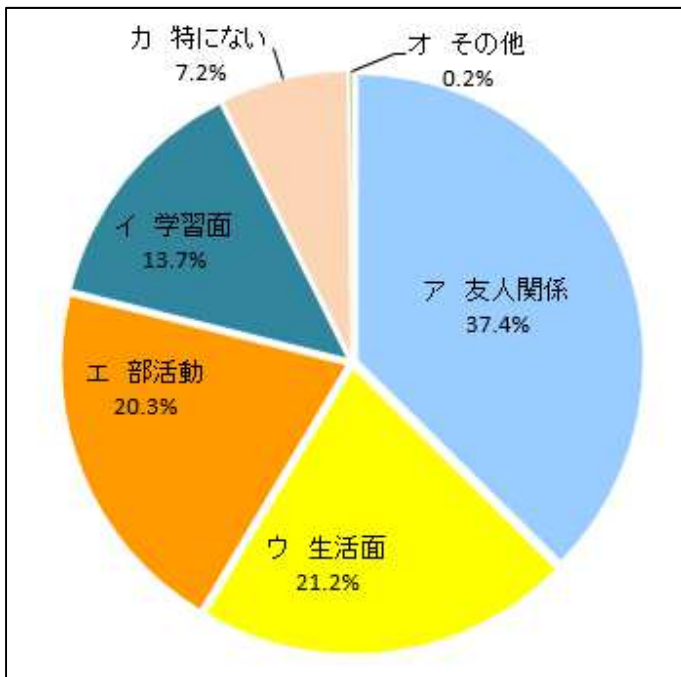


図7 良かったこと(生徒)

生徒は、「ア 友人関係」と回答する割合が 37.4%と一番高くなっており、次いで「ウ 生活面」、「エ 部活動」の順となっている。一方で、「カ 特にない」と回答する割合は、7.2%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・新しい友だちができたこと。

など

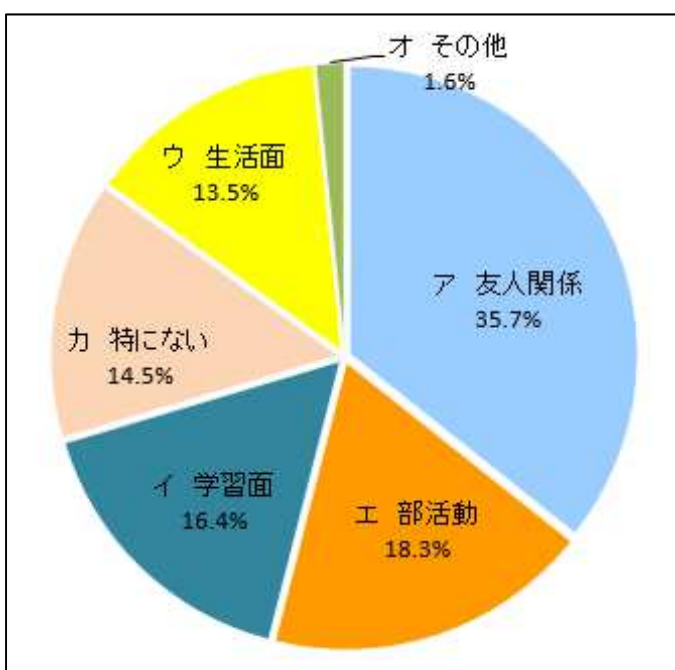


図8 良かったこと(保護者)

保護者は、「ア 友人関係」と回答する割合が 35.7%と一番高くなっており、次いで「エ 部活動」、「イ 学習面」の順となっている。一方で、「ウ 生活面」と回答する割合は、13.5%と低くなっている。

【その他の記述】

- ・楽しい授業があること。
- ・行事での活躍の場が増えたこと。

など

4 統合して、困っていることや心配なこと、その他ご意見があれば、書いてください。

(例：通学のこと、行事の持ち方 など)

[ ]

自由意見（主な内容）（総計 134 件）

- 受験・学習について（6 件）
  - ・ 学習面がとても心配である。（保護者）
  - ・ 人数が増えた分、十分な対応をしてもらえるかが不安である。（保護者）
  - ・ クラスによって、授業の進め方の違いや教え方の違いが少し見られる。（保護者）
- 友人・交流について（11 件）
  - ・ 友だちとの関係が上手く作れないところが心配である。（生徒）
  - ・ 今までの学校生活の差や生活の違いによる生徒同士のちょっとしたトラブルが気になる。（保護者）
  - ・ 人数が多いので、名前や顔を知らずに卒業してしまうことがあるように思う。（保護者）
- 部活動について（5 件）
  - ・ 生徒たちの意欲に応える活動を望んでいる。（保護者）
  - ・ 校区が広くなったので、遠くの場所での練習は送迎の負担がかかる。（保護者）
  - ・ せっかく統合したのに、部活動が少ないと思う。あまり選択肢もない状況である。特に女子はスポーツ系が 2 種類というのは、かわいそうである。（保護者）
- 教材等について（50 件）
  - ・ 通学のバックが重い。（生徒）
  - ・ 通学距離が長くなったのは仕方がないが、かばんが重たすぎる。（保護者）
- 通学時の安全確保について（15 件）
  - ・ 急な下校時に、早く確実な情報が欲しい。登下校時の犯罪などが心配である。（保護者）
  - ・ 部活動の帰り道、学校周辺に街灯がないので心配である。（保護者）
- 通学時間・距離について（13 件）
  - ・ 学校の行き帰りに時間がかかる。（生徒）
  - ・ 周りの生徒を見ていると、通学が大変そうである。特に部活動のある子どもは帰りも遅く、大変そうである。（保護者）
- 通学支援について（5 件）
  - ・ 自転車や電車の利用を認めて欲しい。（生徒）
  - ・ 電車やバスの利用は不便が多い。（保護者）
  - ・ 通学距離が長くなったが、交通手段がない。（保護者）
- 教育環境について（10 件）
  - ・ 各教室に扇風機等を設置して欲しい。（保護者）
- その他（19 件）
  - ・ 3校が一緒になっているのに、それぞれの学校のルール等を参考にしているので、様々な面でバランスが悪い。（生徒）
  - ・ フード付きのパーカーが禁止なので、寒い日は着れるようにして欲しい。（保護者）