

「函館の教育が目指す人間像」を実現するための基本的方向性の検討について

函館の教育が目指す人間像		人間像を実現するために		基本的方向性
		「資質・能力」の視点	「環境」の視点	
自立	自主的に学び 個性・能力を伸ばし 主体的に判断して 変化する社会を生きる人	<ul style="list-style-type: none"> ・「生きる力」を育む ・社会の中で生きる力を育む ・生涯にわたって学び続ける力を育む 	<ul style="list-style-type: none"> ・安全・安心な学びや活動の場を整備する ・学びのセーフティネットを充実する ・学校の教育力・組織力を向上する 	例) 自らの可能性を広げる学びや活動の推進
		<ul style="list-style-type: none"> ・個人や社会の多様性を尊重し、自ら進んで協働しようとする心を育む 	<ul style="list-style-type: none"> ・学びの場や活動を生み出すネットワークの形成を促進する ・子どもの学びを地域全体で支える仕組みづくりを推進する 	例) 支え合う心を育む学びや活動の推進
		<ul style="list-style-type: none"> ・函館に誇りや愛着をもつ「郷土愛」を育む ・創造の基礎となる感性を育む 	<ul style="list-style-type: none"> ・未来に向かう学びや活動の場を充実する 	例) 郷土愛と感性を育む学びや活動の推進
共生	寛容さと思いやりの心をもって 多様な人々と絆を結び 共に支え合う人			
創造	函館を愛し 世界に目を向け 新たな価値を創り まちの魅力を高める人			