

使用教科書に係る選定結果報告書

						学校名	市立函館高等		学校	課程名	
										全日制	
部	教科	発行者の番号・略称		教科書の記号・番号		書名	使用学年	使用歴		主な選定の理由	備考
		番号	略称	記号	番号			新規	継続		
1	国語	2	東書	現国	702	精選現代の国語	1	1		1 地域や学校，課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	国語	109	文英堂	言文	710	言語文化	1	1		1 地域や学校，課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	国語	183	第一	論国	711	高等学校 論理国語	2	1		1 地域や学校，課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	3年次も使用
1	国語	183	第一	文国	709	高等学校 文学国語	2	1		1 地域や学校，課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	国語	183	第一	古探	719	高等学校 精選古典探究	2	1		1 地域や学校，課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	3年次も使用
1	地理歴史	2	東書	地総	701	地理総合	2		3	1 身近な内容が取り上げられるなど，生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 自主的・自発的な学習ができるよう構成されているため。 3 図表や写真，資料等の配置，選択および分量が適切であるため。	
1	地理歴史	46	帝国	地探	702	新詳地理探究	3		2	1 身近な内容が取り上げられるなど，生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真，資料等の配置，選択および分量が適切であるため。	
1	地理歴史	81	山川	歴総	709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	1		4	1 特定の事象，事項および分野に偏ることなく，全体として調和がとれているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	地理歴史	81	山川	日探	705	詳説日本史	2		3	1 特定の事象，事項および分野に偏ることなく，全体として調和がとれているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	地理歴史	81	山川	世探	705	高校世界史	2		3	1 地域や学校，課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 図表や写真，資料等の配置，選択および分量が適切であるため。	
1	地理歴史	130	二宮	地図	705	詳解現代地図 最新版	2		3	1 内容相互の関連が図られているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真，資料等の配置，選択および分量が適切であるため。	3年次も使用
1	公民	2	東書	公共	701	公共	1		4	1 特定の事象，事項および分野に偏ることなく，全体として調和がとれているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	公民	35	清水	倫理	703	高等学校 新倫理	3		2	1 内容相互の関連が図られているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真，資料等の配置，選択および分量が適切であるため。	
1	公民	7	実教	政経	702	詳述政治・経済	2, 3		3	1 地域や学校，課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	数学	104	数研	数Ⅰ	713	高等学校 数学Ⅰ	1		4	1 地域や学校，課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために，創意工夫がされているため。	

使用教科書に係る選定結果報告書

学校名	市立函館高等学校	学校	課程名
			全日制

部	教科	発行者の番号・略称		教科書の記号・番号		書名	使用学年	使用歴		主 な 選 定 の 理 由	備 考
		番号	略称	記号	番号			新規	継続		
1	数学	104	数研	数Ⅱ	710	高等学校 数学Ⅱ	2		3	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	
1	数学	104	数研	数Ⅲ	709	高等学校 数学Ⅲ	3		2	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	
1	数学	104	数研	数A	713	高等学校 数学A	1		4	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	
1	数学	104	数研	数B	711	高等学校 数学B	2		3	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	
1	数学	104	数研	数C	709	高等学校 数学C	3		2	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	
1	理科	104	数研	科人	704	科学と人間生活	1, 3		2	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
1	理科	104	数研	物基	707	物理基礎	1		4	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
1	理科	104	数研	物理	707	総合物理1 力と運動・熱	2		3	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	3年次も使用
1	理科	104	数研	物理	708	総合物理2 波・電気と磁気・原子	2		3	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	3年次も使用
1	理科	104	数研	化基	708	化学基礎	1, 2		3	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 写真や活字など印刷の鮮明度や見やすさに配慮されているため。	
1	理科	104	数研	化学	706	化学	2		3	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 写真や活字など印刷の鮮明度や見やすさに配慮されているため。	3年次も使用
1	理科	104	数研	生基	707	生物基礎	1		4	1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
1	理科	2	東書	生物	701	生物	2		3	1 内容相互の関連が図られているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	3年次も使用
1	理科	7	実教	地基	702	地学基礎	1, 2		3	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
1	保健体育	50	大修館	保体	701	現代高等保健体育	1		13	1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 自主的・自発的な学習ができるよう構成されているため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	2年次でも使用

使用教科書に係る選定結果報告書

						学校名	市立函館高等		学校	課程名	
										全日制	
部	教科	発行者の番号・略称		教科書の記号・番号		書名	使用学年	使用歴		主 な 選 定 の 理 由	備 考
		番号	略称	記号	番号			新規	継続		
1	芸術音楽Ⅰ	17	教出	音Ⅰ	701	音楽Ⅰ Tutti+	1		4	1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	
1	芸術音楽Ⅱ	17	教出	音Ⅱ	701	音楽Ⅱ Tutti+	2		3	1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	芸術美術Ⅰ	116	日文	美Ⅰ	702	高校生の美術 1	1		4	1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 自主的・自発的な学習ができるよう構成されているため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	
1	芸術美術Ⅱ	116	日文	美Ⅱ	702	高校生の美術 2	2		3	1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 自主的・自発的な学習ができるよう構成されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
1	芸術書道Ⅰ	38	光村	書Ⅰ	705	書Ⅰ	1		2	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	
1	芸術書道Ⅱ	38	光村	書Ⅱ	704	書Ⅱ	2		3	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	外国語	212	桐原	CⅠ	723	Heartening English CommunicationⅠ	1	1		1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	外国語	2	東書	CⅡ	703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATIONⅡ	2		3	1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	外国語	212	桐原	CⅢ	720	Heartening English CommunicationⅢ	3	1		1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	外国語	50	大修館	論Ⅰ	707	Genius English Logic and ExpressionⅠ	1		3	1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	外国語	50	大修館	論Ⅱ	707	Genius English Logic and ExpressionⅡ	2		2	1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	外国語	50	大修館	論Ⅲ	705	Genius English Logic and ExpressionⅢ	3		2	1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	家庭	2	東書	701	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	1		4	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 自主的・自発的な学習ができるよう構成されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	家庭	7	実教	707	家庭	保育基礎	3		2	1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	
1	情報	104	数研	情Ⅰ	708	高等学校 情報Ⅰ	2		3	1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 自主的・自発的な学習ができるよう構成されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	