

令和6年度（2024年度）から使用する函館市立小学校用教科用図書採択理由一覧

第17採択地区（函館市）

種目	発行者	主な採択理由
国語	光村	本教科書は、学習指導要領における国語科の目標や内容を踏まえ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力の育成が図られるよう構成されている。特に、学習のびきで目標達成に向けた学習の流れを簡潔に示したり、「ふりかえろう」「いかそう」で学びの定着や日常生活へのつながりを意識できるようにしたり、生活場面を想定した内容を取り上げたりするなど、児童が主体的に学ぶための配慮がなされている。
書写	光村	本教科書は、学習指導要領の書写の指導事項に示された資質・能力の育成が図られるよう構成されている。特に、学習の進め方や学び方をわかりやすく提示したり、スタートブックで硬筆や毛筆のスタートカリキュラムを理解しやすく示したり、書写での学習を他教科や日常生活で生かすことができるようにしたりするなど、児童が主体的に学ぶための配慮がなされている。
社会	教出	本教科書は、学習指導要領における社会科の目標や内容を踏まえ、平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の育成が図られるよう構成されている。特に、各単元ごとに「つかむ」「調べる」「まとめる」「つなげる」の学習場面を明示し主体的な学びにつなげるようにしたり、「まとめ」で身に付いた力や自身の成長を自覚できるようにしたり、北海道や函館市の課題との関連を図ったりするなど、児童が主体的に学ぶための配慮がなされている。
地図	帝国	本教科書は、学習指導要領における社会科の目標や内容を踏まえ、平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の育成が図られるよう構成されている。特に、身近な地域である北海道について全体を表した地図の他に北海道南部を拡大した地図を掲載したり、興味・関心を高める多様なデジタルコンテンツを掲載したり、アイヌや北方領土について特色ある掲載や配置をしたりするなど、児童が主体的に学ぶための配慮がなされている。
算数	東書	本教科書は、学習指導要領における算数科の目標や内容を踏まえ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力の育成が図られるよう構成されている。特に、練習問題では児童自ら解答を確認でき、授業中の自力解決や、習熟のための演習、家庭学習など、様々な場面で活用できるようにしたり、入門期におけるノート機能を備えた分冊を用意したり、各学年でノート作りの方法を丁寧に示したりするなど、児童が主体的に学ぶための配慮がなされている。
理科	教出	本教科書は、学習指導要領における理科の目標や内容を踏まえ、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力の育成が図られるよう構成されている。特に、見方・考え方で注目する部分を「見方のカギ」「考え方のカギ」として強調したり、学びの振り返りや自己変容を実感できるよう学習前と学習後に考えを記載できるようにしたり、北海道や函館について事象や写真を数多く掲載したりするなど、児童が主体的に学ぶための配慮がなされている。
生活	啓林館	本教科書は、学習指導要領における生活科の目標や内容を踏まえ、自立生活を豊かにしていくための資質・能力の育成が図られるよう構成されている。特に、気付いたことをもとに考えるための多様な学習活動を例示したり、上巻では伝統的な遊びを、また下巻では各地の伝統的な行事を紹介したり、身近な地域である函館に関する題材を掲載したりするなど、児童が主体的に学ぶための配慮がなされている。
音楽	教出	本教科書は、学習指導要領における音楽科の目標や内容等を踏まえ、生活や社会の中の音や音楽と豊かに関わる資質・能力の育成が図られるよう構成されている。特に、学習活動を支える指示や発問を明確にしたり、写真を大きく提示し、曲のイメージを膨らませるようにしたり、高学年ではSDGsに関連し、生涯学習の大切さについて意識付けを図ったりするなど、児童が主体的に学ぶための配慮がなされている。
図画工作	日文	本教科書は、学習指導要領における図画工作科の目標や内容等を踏まえ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力の育成が図られるよう構成されている。特に、学習で身に付けた力を未来につなげることができるようなページを設けたり、安全な作品づくりができるよう促したり、駅などの施設や美術館、アイヌ文化など北海道と関わりのある内容を記載したりするなど、児童が主体的に学ぶための配慮がなされている。
家庭	開隆堂	本教科書は、学習指導要領における家庭科の目標や内容を踏まえ、生活をよりよくしようと工夫する資質・能力の育成が図られるよう構成されている。特に、ストーリー性を考慮し、両学年で全ての内容をくり返し学習できる構成としたり、導入で「なぜ」を問い、3ステップで学習を展開したり、他者との共生、持続可能な社会の構築につながる題材を取り上げたりするなど、児童が主体的に学ぶための配慮がなされている。
保健	大修館	本教科書は、学習指導要領における体育科の目標や保健領域の内容とねらいを踏まえ、心と体を一体として捉え、生涯にわたって健康な生活を送る資質・能力の育成が図られるよう構成されている。特に、学習過程を3ステップでシンプルに構成し、学習の流れをわかりやすくしたり、各時間の最後に学習した内容を振り返るためのウェブクイズを用意したり、充実した動画等を二次元コードから活用できるようにしたりするなど、児童が主体的に学ぶための配慮がなされている。
英語	東書	本教科書は、学習指導要領における外国語科の目標や内容等を踏まえ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力の育成が図られるよう構成されている。特に、単元の言語活動をスモールステップで構成したり、歌や外国人のインタビュー等の映像資料等を二次元コードから活用できるようにしたり、単元の各パートに自己評価欄を掲載したりするなど、児童が主体的に学ぶための配慮がなされている。
特別の教科 道徳	日文	本教科書は、学習指導要領における道徳科の目標や内容等を踏まえ、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成が図られるよう構成されている。特に、いじめ防止や情報モラル、SDGsなど今日的な課題に関するテーマを扱ったり、別冊の道徳ノートに「学期ごとの振り返りページ」を配置したり、デジタルコンテンツを活用できるようにしたりするなど、児童が主体的に学ぶための配慮がなされている。

「東書」：東京書籍、「開隆堂」：開隆堂出版、「教出」：教育出版、「光村」：光村図書出版、「帝国」：帝国書院、「啓林館」：新興出版社啓林館、「日文」：日本文教出版、「光文」：光文書院