

使用教科書に係る選定結果報告書

学校名	市立函館高等 学校	課程名 全日制
-----	-----------	------------

部	教科	発行者の番号・略称		教科書の記号・番号		書 名	使用学年	使用歴		主 な 選 定 の 理 由	備 考	
		番号	略称	記号	番号			新規	継続			
1	国語	183	第一	現国	713	高等学校 現代の国語	1	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。		
1	国語	183	第一	言文	713	高等学校 言語文化	1	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。		
1	国語	104	教研	論国	707	精選 論理国語	2		2	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	3年次も使用	
1	国語	104	教研	文国	706	文学国語	2		2	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。		
1	国語	104	教研	古探	711	高等学校 古典探究	2		2	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	3年次も使用	
1	地理歴史	2	東書	地総	701	地理総合	2		2	1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 自主的・自発的な学習ができるよう構成されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。		
1	地理歴史	46	帝国	地探	702	新詳地理探究	3	1		1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。		
1	地理歴史	81	山川	歴総	709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	1		3	1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。		
1	地理歴史	81	山川	日探	705	詳説日本史	2		2	1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。		
10	1	地理歴史	81	山川	世探	705	高校世界史	2		2	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
1	1	地理歴史	130	二宮	地図	705	詳解現代地図 最新版	2		2	1 内容相互の関連が図られているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	3年次も使用
1	1	公民	2	東書	公共	701	公共	1		3	1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	1	公民	35	清水	倫理	703	高等学校 新倫理	3	1		1 内容相互の関連が図られているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
1	1	公民	7	実教	政経	702	詳説政治・経済	2,3		2	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	1	数学	104	教研	数I	713	高等学校 数学I	1		3	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	

使用教科書に係る選定結果報告書

学校名	市立函館高等 学校		課程名
			全日制

部	教科	発行者の番号・略称		教科書の記号・番号		書 名	使用学年	使用歴		主 な 選 定 の 理 由	備 考	
		番号	略称	記号	番号			新規	継続			
1	数学	104	数研	数II	710	高等学校 数学II	2		2	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	1年2月頃から早期使用の予定	
1	数学	104	数研	数III	709	高等学校 数学III	3	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	2年3月頃から早期使用の予定	
1	数学	104	数研	数A	713	高等学校 数学A	1		3	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。		
1	数学	104	数研	数B	711	高等学校 数学B	2		2	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	1年2月頃から早期使用の予定	
20	1	数学	104	数研	数C	709	高等学校 数学C	3	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	2年3月頃から早期使用の予定
1	理科	104	数研	科人	704	科学と人間生活	3	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。		
1	理科	104	数研	物基	707	物理基礎	1		3	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。		
1	理科	104	数研	物理	707	総合物理1 力と運動・熱	2		2	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	3年次も使用	
1	理科	104	数研	物理	708	総合物理2 波・電気と磁気・原子	2		2	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	3年次も使用	
1	理科	104	数研	化基	708	化学基礎	2		2	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 写真や活字など印刷の鮮明度や見やすさに配慮されているため。		
1	理科	104	数研	化学	706	化学	2		2	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 写真や活字など印刷の鮮明度や見やすさに配慮されているため。	3年次も使用	
1	理科	104	数研	生基	707	生物基礎	1		3	1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。		
1	理科	2	東書	生物	701	生物	2		2	1 内容相互の関連が図られているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	3年次も使用	
1	理科	7	実教	地基	702	地学基礎	2		2	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。		
1	保健体育	50	大修館	保体	701	現代高等保健体育	1		3	1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 自主的・自発的な学習ができるよう構成されているため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	2年次でも使用	

使用教科書に係る選定結果報告書

学校名	市立函館高等 学校	課程名 全日制
-----	-----------	------------

部	教科	発行者の番号・略称		教科書の記号・番号		書 名	使用学年	使用歴		主 な 選 定 の 理 由	備 考
		番号	略称	記号	番号			新規	継続		
1	芸術音楽 I	17	教出	音 I	701	音楽 I Tutti+	1		3	1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	
1	芸術音楽 II	17	教出	音 II	701	音楽 II Tutti+	2		2	1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	芸術美術 I	116	日文	美 I	702	高校生の美術 1	1		3	1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 自主的・自発的な学習ができるよう構成されているため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	
1	芸術美術 II	116	日文	美 II	702	高校生の美術 2	2		2	1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 自主的・自発的な学習ができるよう構成されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
1	芸術書道 I	38	光村	書 I	705	書 I	1		1	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	
1	芸術書道 II	38	光村	書 II	704	書 II	2		2	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	外国語	2	東書	CI	703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I	1		3	1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
1	外国語	2	東書	CII	703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION II	2		2	1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
1	外国語	2	東書	CIII	703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION III	3	1		1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
1	外国語	50	大修館	論I	707	Genius English Logic and Expression I	1		2	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	外国語	50	大修館	論II	707	Genius English Logic and Expression II	2	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	外国語	15	三省堂	論III	703	CROWN Logic and Expression III	3	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	家庭	2	東書	家基	701	家庭基礎 自立・共生・創造	1		3	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 自主的・自発的な学習ができるよう構成されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	情報	104	教研	情 I	708	高等学校 情報 I	2		2	1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
1	家庭	7	実教	家庭	707	保育基礎	3	1		1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	