

使用教科書に係る選定結果報告書

学校名	市立函館高等学校	学校	課程名
			全日制

部	教科	発行者の番号・略称		教科書の記号・番号		書名	使用学年	使用歴		主な選定の理由	備考
		番号	略称	記号	番号			新規	継続		
	国語	104	数研	現国	709	高等学校 現代の国語	1	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	
	国語	104	数研	言文	708	高等学校 言語文化	1	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
	国語	212	桐原	現B	341	新 探究現代文B	2,3	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	3年次も使用
	国語	212	桐原	古B	354	新 探究古典B古文編	2,3	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	3年次も使用
	国語	212	桐原	古B	355	新 探究古典B漢文編	2,3	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	3年次も使用
	国語	2	東書	古A	301	古典A	3		5	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
	地理歴史	81	山川	日B	309	詳説日本史 改訂版	2,3		8	1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	3年次も使用
	地理歴史	81	山川	日A	314	現代の日本史 改訂版	2	1		1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
	地理歴史	81	山川	世B	314	高校世界史 改訂版	2,3		2	1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	3年次も使用
10	地理歴史	81	山川	歴総	709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	1	1		1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
	地理歴史	46	帝国	地B	304	新詳地理B	2,3		9	1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	3年次も使用
	地理歴史	46	帝国	地A	312	高校生の地理A	2		2	1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
	地理歴史	130	二宮	地図	311	詳解現代地図	2,3		6	1 内容相互の関連が図られているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	3年次も使用
	公民	35	清水	倫理	308	高等学校 新倫理 新訂版	3		5	1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
	公民	2	東書	現社	313	現代社会	3		5	1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
	公民	7	実教	政経	312	高校政治・経済 新訂版	3		5	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
	公民	2	東書	公共	701	公共	1	1		1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
	数学	104	数研	数I	713	高等学校 数学I	1	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	
	数学	104	数研	数II	328	改訂版 高等学校 数学II	2,3		3	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	1年2月頃から早期使用の予定、3年次も使用

使用教科書に係る選定結果報告書

部 教科		発行者の番号・略称		教科書の記号・番号		書 名	使用学年	使用歴		主 な 選 定 の 理 由	備 考
		番号	略称	記号	番号			新規	継続		
20	数学	104	数研	数Ⅲ	323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3		3	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	2年3月頃から早期使用の予定
	数学	104	数研	数A	713	高等学校 数学A	1	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	
	数学	104	数研	数B	326	改訂版 高等学校 数学B	2,3		3	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	1年2月頃から早期使用の予定、3年次も使用
	理科	104	数研	物基	707	物理基礎	1	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
	理科	104	数研	物理	313	改訂版 物理	2,3		4	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	3年次も使用
	理科	104	数研	化基	319	化学基礎	2		3	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 写真や活字など印刷の鮮明度や見やすさに配慮されているため。	
	理科	104	数研	化学	313	改訂版 化学	2,3		3	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 写真や活字など印刷の鮮明度や見やすさに配慮されているため。	3年次も使用
	理科	104	数研	生基	707	生物基礎	1	1		1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
	理科	104	数研	生物	310	改訂版 生物	2,3		5	1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	3年次も使用
	理科	183	第一	地基	310	高等学校地学基礎	2		6	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
30	保健体育	50	大修館	保体	701	現代高等保健体育	1,2	1		1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 自主的・自発的な学習ができるよう構成されているため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	2年次でも使用
	芸術音楽Ⅰ	17	教出	音Ⅰ	701	音楽Ⅰ Tutti+	1	1		1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	
	芸術音楽Ⅱ	17	教出	音Ⅱ	307	音楽Ⅱ 改訂版Tutti	2		3	1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
	芸術美術Ⅰ	116	日文	美Ⅰ	702	高校生の美術Ⅰ	1	1		1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 自主的・自発的な学習ができるよう構成されているため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	
	芸術美術Ⅱ	116	日文	美Ⅱ	304	高校生の美術Ⅱ	2		3	1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 自主的・自発的な学習ができるよう構成されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
	芸術書道Ⅰ	38	光村	書Ⅰ	705	書Ⅰ	1	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	
	芸術書道Ⅱ	38	光村	書Ⅱ	308	書Ⅱ	2		4	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
	外国語	2	東書	CI	703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I	1	1		1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
	外国語	15	三省堂	論Ⅰ	704	CROWN Logic and Expression I	1	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	

