



函館市教育委員会  
学校教育部教育指導課  
平成23年6月30日発行  
VOL.4

## 平成23年度 教科指導員

今年度の教科指導員を委嘱しました。  
教科指導員は、教育委員会の指導主事の専門担当教科以外の教科について、お願いしており、指導主事とともに教育課程や学習指導、そのほか学校教育にかかわる専門的な事項について指導や助言を行います。各学校で、教科指導員の派遣を希望される場合は、教育指導課までご連絡ください。具体的な業務は、次のようなものです。

音楽科	柏野小学校	金谷美也子	教頭先生
体育科	湯川小学校	石川 嘉明	教頭先生
数学科	潮見中学校	三浦佐和子	教頭先生
情報教育	鱒川小学校	長瀬 雅一	教頭先生
美術科	本通中学校	横岸澤 英二	先生

- (1) 学校からの訪問要請に応じた教科等の指導，助言
- (2) 学校が実施する研究会の事前準備と研究内容に関する指導，助言
- (3) 研究会終了後の研究紀要等の作成のための指導，助言
- (4) コンピュータなど特別な技能を必要とする分野における実践的指導
- (5) 教育の今日的課題にかかわる学校教育関係資料の作成

## 交通事故に注意

4月から2か月間で、8件の交通事故が報告されています。内訳は、自転車乗車中の事故が4件、横断歩道を横断中の事故が2件、道路への飛び出し、斜め横断中の事故がそれぞれ1件です。

各学校では、交通安全教室の実施や、登下校中の街頭指導等に取り組んでいただいているところですが、夏季休業を前に今一度、交通安全についての指導をお願いいたします。

## シリーズ：言語活動の充実に向けて④

国語科で培った能力を基本に、全ての教科等でその特性を踏まえつつ充実することが大切です。

社会科では・・・

作業的・体験的な学習や問題解決的な学習を一層充実させることによって、次のような学習を充実させることが大切です。

学習や生活の基盤となる  
知識や技能の習得

これらを活用して

- 調べたことや考えたことを表現する力を育てる
- 観察や調査・見学などの体験的な活動を指導計画に適切に位置付けて、調べたことや考えたことを表現する力を育てる

たとえば…

- 小学校3・4年～調べたことや地域の社会的事象の特色を相手に分かるように表現する学習
- 小学校5年～調べたことや社会的な事象の意味について考えたことを、根拠を示しながら図や文章などで表現し説明する学習
- 中学校地理的分野～様々な事象の地図を重ね合わせて、関係性を読み取って、話し合う学習