

教育指導課便り

平成23年2月28日発行

第12号

函館市教育委員会

学校教育部教育指導課発行



新年度準備に当たって

学力向上の取組や生徒指導の対応について、各学校では子どもや保護者のアンケートを含めた学校評価の結果を踏まえ、新年度に向けた準備を進めていることと思います。

3学期になり、今年度2回目の研究協議会を行い、効果的な取組や次年度の展望について、説明や協議を行いましたので、その概要をお知らせします。

生徒指導研究協議会（1月28日開催）

◎部会別演習（事例研修）・全体発表・実践発表（潮見中「もっとホッと集会」について）を行いました。

＜出席者アンケートより（一部）＞

- 演習で他校の先生方の経験を踏まえた意見を聞くことができ参考になった。
- これまでの事例報告ではなく、事例への対応策を話し合ったことは多様な視点をもつことができ大変有意義であった。今後も続けてほしい。
- とてもためになったので、一学期の早い時期に学べるとよいと思った。
- いただいた資料は各校の取組が分かり大変よい。早速来年度の計画に生かしたい。
- 潮見中の実践例は、参考になったし、心温まる内容だった。大変よかった。
- 演習は情報量が少なすぎた。もう少し詳しい説明があると時間を有効に使えた。
- 事例そのものが抽象的だったので考えにくかった。
- 小・中から集まっているので、小・中混合のグループ構成が望ましい。

※資料等を希望される場合は、教育指導課までご連絡ください。

教育課程研究協議会（2月14日開催）

◎「学力をはぐくむ4つ葉」に基づいた各学校の取組について
全学校分を増刷し、配付しましたので、ご活用ください。

今年度、目立った取組としては

- ・年間を通した保護者への説明や取組の発信
- ・公開研究会や地域公開授業の実施、全員公開授業
- ・放課後の補足的な指導や長期休業中の学習サポート
- ・家庭学習の手引の作成や保護者への啓発
- ・学習常規の徹底
- ・授業評価の実施
- ・TTによる個に応じた指導や習熟の程度に応じた指導の実施
- ・朝読書など読書活動の充実

などが多く、「実効性の検証」や「個別対応の徹底」などが進んでいます。

※ 新年度の教育課程編成に向けて事前に集約した質問に対する考え方も配付しました。時間の関係で詳細な説明はできませんでしたので、ご質問がありましたら、いつでもお問い合わせください。

※ 各協議会における配付資料や各校の持参資料は、各学校で増刷や回覧などとして、活用いただければ幸いです。