

6 健康なくらしとまちづくり

全22時間

【目標】

- (1) 市では、地域の人々の健康な生活を保っていくために、人々の願いを生かしながら、ごみの収集や処理、水資源の確保や新しい水源の開発などを計画的に行っていることをつかむ。
- (2) 水の確保やごみの処理について各施設を見学したり、調べたりして、それらの社会的事象が地域社会の生活と密接に結びついていることを考え、そこに従事している人々の工夫や努力について理解させるとともに、地域社会の一員として地域社会の発展を願う態度を育てる。

【学習計画】副読本P59 及び「はこだての上・下水道と温泉」

単 元 名		学 習 内 容
オリエンテーション (2)		自分たちが1日に使う水の量を調べ、水道についての問いをもつ。
1 水 は ど こ か ら (10)	こんな所にもじゃ口が…… (1)	学校の、蛇口がある場所を調べて、水の使われ方を確かめる。
	どうして、こんなにふえたのだろう？ (1)	函館市全体で使っている水の量を調べ、昔に比べて増えてきたわけを考える。
	水道をたどっていくと (1)	水が、どこから、どのように送られてくるかを調べる。
	水をつくる工場だ (3)	浄水場の仕組みやはたらきを調べる。
	じょう水場の先も調べよう (1)	ダムのはたらきやダムに水を注いでいる川の上流の様子を調べる。
	水源林をよみがえらせよう (1)	水源涵養林のはたらきやそれを維持する取り組みを調べる。
	水はまわっているんだ (2)	下水の処理の仕組みや再利用の仕方を調べる。
2 ご み は ど こ へ (9)	ごみ調べをしよう (1)	学校や家から出るごみの種類や量を調べ、その処理の仕方について問いをもつ。
	ごみのしゅう集の様子を調べよう (1)	ごみがどのように収集されているのかを調べる。
	もやすだけではないんだ (2)	日乃出清掃工場を見学し、ごみの処理のされ方を実際に調べる。
	その他のごみはどうなるの (1)	燃やせないごみや資源ごみの処理のされ方やリサイクルについて調べる。
	こんなにお金がかかるなんて (1)	函館市のごみの量と、その処理にかかる費用を調べ、暮らしの変遷との関係を考える。
	スーパーマーケットでは (1)	スーパーマーケットで取り組まれている、ごみを減らすための工夫や努力について調べる。
	工場では (1)	工場で取り組まれている、ごみを減らすための工夫や努力について調べる。
わたしたちには何ができるかな (1)	リサイクルやごみの減量に取り組む市民の活動について調べ、自分たちにもできる工夫を考える。	
ゲームをつくらう (1)		これまで学習してきたことを双六ゲームに表す。