

## オリエンテーション（1 / 1・1 / 14）

### 【本時の目標】

交通安全指導や春の交通安全運動をとおして、自分たちの町の安全に関心をもつことができる。

### 【学習展開例】

- ①交通安全指導のときのことや春の交通安全運動の取り組みを想起して、思ったことや考えたことを自由に発表する。
- ②火災の写真を見たり、避難訓練のことを想起したりして、思ったことや考えたことを自由に発表する。

### 【資料・留意点】

- PTAの方や教師など、街頭指導を実際に行った人や生徒指導部の先生に来てもらい、話を聞くとよい。
- 交通事故だけではなく、火事のことにも目を向けさせたい。

---

## 1. 交通じこをふせぐ

### おそろしい交通じこ（1 / 6・2 / 14）

#### 【本時の目標】

教科書や函館市で起きた交通事故の写真をもとに、交通事故について話し合い、交通事故のないまちにするための仕組みや施設、人々のはたらきに関心をもつとともに、それらについて調べる計画を立てることができる。

#### 【学習展開例】

- ①身近で起きた交通事故の写真を見て、知っていることや体験を話し合う。
- ②教科書や副読本のデータから、交通事故の原因や件数などの現状を知る。
- ③警察や町内会など、交通事故のないまちにするための仕組みや人々のはたらき、交通安全のための施設について調べる計画を立てる。

#### 【資料・留意点】

- ☆交通事故の報道写真
- グラフの仕組みや読みとり方を十分指導する。

---

## 学校の周りを調べよう（2 / 6・3 / 14）

#### 【本時の目標】

学校の周りにある交通安全施設や道路の様子を調べて地図にまとめ、それらの施設が交通状況に合わせて設置されていることをとらえることができる。

### 【学習展開例】

- ①学校の周りの交通安全施設を調べるための視点（設置場所，交通量等）をもつ。
- ②計画に基づいて，学校の周りの交通安全施設を調べて白地図上に表す。
- ③書き込んだ地図を見て，交通安全施設がその場所に設置されたわけを考える。

### 【資料・留意点】

- ☆校区内白地図
  - ☆見学用のバインダーがあると便利
  - 交通安全施設の写真を事前に撮っておく。
- 

## すべての人が，安心してらせるために（3 / 6・4 / 14）

### 【本時の目標】

身障者やお年寄りなど，交通弱者のために作られている施設から，交通安全施設が様々な人の立場に立って考えられていることに気づく。

### 【学習展開例】

- ①交通弱者用押しボタン信号の写真や教科書を見て，気づいたことを話し合う。
- ②普通の押しボタン信号と交通弱者用押しボタン信号の機能の違いを調べ，役割や設置されているわけについて考える。
- ③前時で調べた学校の周りの交通安全施設を様々な人の立場になって見直す。

### 【資料・留意点】

- ☆交通弱者用押しボタン信号機と通常の押しボタン式信号機との違いをビデオなどに収めておく。
  - 警察や福祉関連の人に話を聞くのもよい。
- 

## くらしの安全を守るけいさつしょ（4 / 6・5 / 14）

### 【本時の目標】

警察署の交通事故への対処のしかたや連絡の仕組み，交通事故や盗難などを防ぐ警察の仕事について調べ，暮らしの安全を守るための工夫や努力をとらえることができる。

### 【学習展開例】

- ①教科書や報道の写真から，交通事故の様子を想起し，事故が起こったときの対処の仕方を予想する。
- ②警察署の仕組みや警察官の仕事を調べる。
- ③見学してわかったことをまとめる。
  - ・連絡通報の仕組み，事故防止の仕事，交番の仕事

### 【資料・留意点】

☆デジタルカメラ，見学用バインダー

☆交通事故報道写真

○北海道警察函館方面本部総務課広報係 ☎ 3 1 - 0 1 1 0

---

## 交通安全レポートをつくろう（5 / 6・6 / 14）

### 【本時の目標】

安全なまちづくりについて，様々な人の立場に立って調べたり考えたりしながら，それぞれの人の思いや願いを交通安全レポートにまとめることができる。

### 【学習展開例】

①既習事項を整理して，気づいたことや考えたことを「交通安全レポート」にまとめる。

### 【資料・留意点】

○課外で調べてきたことや経験したこともレポートに盛り込ませる。

○レポートは，A4用紙や4つ切り画用紙など，サイズを統一しておくこと，整理や発表が楽になる。

---

## 交通安全会議を開こう（6 / 6・7 / 14）

### 【本時の目標】

交通安全会議を開き，自分の考えを交通安全レポートをもとに発表し，安全なまちづくりについて考えを深めることができる。

### 【学習展開例】

①自分でまとめた交通安全レポートをもとに，安全なまちづくりについて提案する。

②レポートについて話し合う。

③外部の参会者に意見や感想を聞く。

④会議に参加した感想を書く。

### 【資料・留意点】

○一人ひとりまたはグループで発表する。

○PTAや町会関係者，警察，生徒指導部の先生を招いて話し合うと深まる。

○進行は，学習経験にもよるが，教師が行った方がスムーズである。

○発表時間を厳守する練習も大切。

○必要に応じてレポートを予めプロジェクターなどで投影できるようにしておくこと，わかりやすい発表となる。

---

## 2. 火事をふせぐ

あつ、火事だ！（1／6・8／14）

### 【本時の目標】

身近で起きた火事の様子について話し合ったり、火事の件数や原因を調べたりして、防火や消防に関心をもつ。

### 【学習展開例】

- ①教科書の写真や報道写真を見て、気づいたことや自分の体験・見聞などを話し合う。
- ②副読本P44のデータで、函館市内で起こった火事について調べる。
- ③消火の仕組みや火事のないまちづくりについての学習計画を立てる。

### 【資料・留意点】

○火事の映像を見せると、火事の恐ろしさのある程度実感することができ、防火の意識をもって学習を進められる。

☆火災報道写真

---

学校の消ぼうしせつをさがそう（2／6・9／14）

### 【本時の目標】

学校にある消防施設の種類や配置を調べて見取り図にまとめるとともに、それらの役割を考えることができる。

### 【学習展開例】

- ①教科書の写真や校内の防火施設の実物や写真を見て、調べる（探す）ものが何かをおさえる。
- ②校内を実際に調べ、見取り図に記入する。
- ③見取り図を持ち寄って一つにまとめ、その場所に設置されているわけを考える。

### 【資料・留意点】

○見取り図に書き込む防火・消防施設を記号や色で簡略化しておく。

○班ごとに調査場所を分担し、持ち寄る。

---

まちの消ぼうしせつをさがそう（3／6・10／14）

### 【本時の目標】

地域の消防施設の配置を調べ、火事に備えた仕組みや工夫があることに気付く。

### 【学習展開例】

- ①地域の消防施設について知っていることを話し合う。
- ②学校の周りの消防施設の写真を見て、調べる（探す）ものはどんなものかおさえるとともに、調べる計画を立てる。
- ③校区内の消防施設の配置を実際に調べ、白地図に書き込む。
- ④消防施設の配置から、地域の消防の工夫をまとめる。

### 【資料・留意点】

☆校区内白地図

☆地域の消防施設の写真

- 地域に消防団がある場合は、活動の様子もあわせて調べる。
- 消防施設の色に着目させると探しやすい。

---

## 消ぼうの早さのひみつをさがろう（4～5／7・11～12／14）

### 【本時の目標】

消防署の見学を通して、消火のための連絡や協力の仕組みをとらえるとともに、消防署の人たちは、普段から消防の訓練や点検、広報活動などに努めていることを理解することができる。

### 【学習展開例】

- ①消防署を見学する計画を立てる。
  - ・何を見学してくるのか。
  - ・聞きたいことは何か。
  - ・どのようにまとめるのか。
- ②消防署を見学する
  - ・119番の仕組み
  - ・協力の仕組み
  - ・消防士の普段の仕事など

### 【資料・留意点】

☆見学メモ

- 何を調べてくるのか、目的意識をはっきりもたせたい。
- 函館市消防本部 ☎22-2142

---

## 大切なのは「ふだんから、みんなで」（6／6・13／14）

### 【本時の目標】

今まで学習してきたことや地域の人の話をもとに、安全なまちづくりについて、

自分たちの考えをまとめ、地域の一員として自覚をもって行動しようとする。

**【学習展開例】**

- ①町内会の人に地域の安全に取り組んでいる話を聞く。
- ②町内会の人話及び既習事項をもとに、自分たちにできることについて、具体的に話し合う。
- ③町内会の人に、話し合ったこと感想を聞く。

**【資料・留意点】**

- 町内会の人に話してもらう内容を、事前にできるだけ詳しく打合せ、ポイントがずれないようにする。
  - 自分たちにできることを実践しようとする態度が重要。
- ~~~~~

**安全なまちづくりのてい案をしよう（1 / 1・14 / 14）**

**【本時の目標】**

安全なまちづくりについて、学習したことや新たに調べて分かったことをまとめて発表することができる。

**【学習展開例】**

- ①学習したことや調べたことをまとめる。
  - ・新聞
  - ・パンフレット
  - ・チラシ等

**【資料・留意点】**

- 読み手を意識した構成も考えさせたい。