

4 函館の人たちの昔の暮らし

全18時間

【目標】

- (1) 昔の道具やそれらを使っていたころの暮らしの様子を調べ人々の生活の様子が道具とともに移り変わってきたことや人々の暮らしのなかの知恵や工夫，願いにについてとらえることができるようにする。
- (2) 地域に昔から伝わる行事や文化財について調べ，それらを受け継いできた人々の願いに気づき，地域社会に対する誇りや愛着をもつことができるようにするとともに，自らも地域の一員としての自覚をもつことができるようにする。

【学習計画】副読本P38～P51

単 元 名		学 習 内 容
オリエンテーション (1)		函館の昔と今の写真などをもとに昔の人たちがどのような暮らしをしていたのか調べる意欲をもつ。
体 1 験 昔 コ の 道 ナ 具 く ら し は 、 ど う 変 わ っ た の だ ら う (12)	どうやって使ったのかな (3)	博物館などを見学して，昔の道具について関心をもって調べ，絵カードにまとめる。
	何が体験できるのかな (3)	昔の道具を使っていた時期に分け道具の名前や使った感想を絵カードに書き表す。
	くらしは，どう変わったのだろう (3)	電話機などを例に，道具やくらしの様子の移り変わりについて考える。
	絵年表をつくろう (3)	道具の絵カードを古い順に並べ，仕事や社会の様子について調べ，絵年表にまとめる。
昔 市 コ に く ら し を 探 そ う (4)	地域に残る昔を探そう (4)	函館市に残る古い建物や記念碑，行事などを調べ，昔の人たちの願いを考える。
学習のまとめ (1)		

