

【資料① 学習指導案例】

1 学習展開（3時間扱い）

| | 指導内容・目標 | 学習展開 | 評価◎ 資料◇ |
|----------|---|--|--|
| コンブをとる仕事 | ・コンブ漁が家族全員で行われていることや使用されている道具、乾燥の方法を調べ、漁師の苦労や工夫をとらえることができる。 | ①函館市の漁業についての既習事項を確認する。 ②コンブ漁に着目し、家族総出で行われていることや、道具や乾燥の方法を調べる。 ③漁師さんの工夫や苦労を考え、まとめる。 ※ 工夫や苦労にかかわり、高谷さんからのインタビュー結果を紹介する。 | ◇副読本 ◎函館のコンブ漁について、興味をもって調べようとしている。（関） ◎コンブ漁が家族総出で行われていることを知り、工夫や苦労を考え、表現している。（思・判・表） |
| 育てる漁業 | ・コンブ養殖の施設や暦から1年を通しての漁師のコンブ養殖の苦労や工夫をとらえることができる。 | ①函館市の養殖コンブの様子や施設について調べる。 ②コンブ養殖の1年間の仕事を調べる。 ③漁師さんの工夫や苦労を考え、まとめる。 ※ コンブ養殖の工夫や苦労について高谷さんからのビデオレターを紹介する。 | ◇副読本 ◎コンブ養殖の1年間の仕事を調べ、漁師の工夫や苦労をまとめることができる。（技） |
| コンブの出荷 | ・水揚げされたコンブの流通や漁業組合の役割についてとらえることができる。 | ①コンブの流通の様子や、かかわる人々の役割について考える。 ②漁業協同組合の仕事をとらえる。 ③コンブの流通にかかわる人々の工夫や苦労についてまとめる。 ※ 高谷さんから直接情報収集し、コンブの流通にかかわる人々の工夫や苦労についてまとめる。 | ◇副読本 ゲストティーチャー ◎コンブの流通の様子や、漁業協同組合の仕事を理解している。（知） |

2 本時案（本時 3 / 3）

(1) 本時の目標

- ・水揚げされたコンブの流通や漁業協同組合の役割についてとらえることができる。

(2) 本時の展開

| 過程 | ○ 主な学習活動 ・ 予想される児童の発言等 ● ゲストティーチャーから | ◇ 教師の主な働きかけ | ■ 評価規準 □ 評価方法 ▲ 努力を要すると判断される児童への手立て |
|---|--|--|--|
| 導入 | ○ 前時までの学習を振り返る。 ・ コンブ漁は家族総出で行っている。 ・ 1年を通してたくさんの手間がかかる。 | ◇ コンブの学習について確認する。 ◇ 高谷さんからのビデオレター等を想起する。 | |
| 展開 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>こんぶが私たちのもとに届くまでには、どんな旅をするのだろうか？</p> </div> ○ 「しおからの旅」を想起し、予想したことを書く。 ・ 竹田食品の見学から、加工する工場を通るのかもしれない。 ・ 市場の見学から、問屋があるのかもしれない。 ・ 漁業協同組合が売っているのではないだろうか。 など ○ 少人数で予想を交流する中で、「コンブの旅」を整理するために必要な質問を考え、直接質問をする。 ○ 少人数で考えた「コンブの旅」を発表する。 ・ 漁業協同組合で集約。 ・ 問屋が購入。 ・ 工場加工。 ・ 市場で販売。 など ○ 漁業協同組合の方から流れを紹介していただく。 ● 漁協協同組合→問屋→市場→加工→市場 ● 漁業協同組合が直接販売することもある。 ● 工場や市場の要望を受けて、組合が問屋に販売することもある。 | ◇ 高谷さんを迎えていることを伝える。 ◇ 既習事項に基づき、通過点のポイントを絞り、流通を予想するよう促す。 （漁業協同組合、工場、問屋） ◇ ゲストティーチャーから、「コンブの旅」を整理するために必要な情報を収集する場を設定する。 ◇ 漁業協同組合の仕事について既習事項やゲストティーチャーへの質問結果を基に予想する。 ◇ 質問結果や既習事項を参考に、「コンブの旅」を説明するようにする。 ◇ ゲストティーチャーの説明を通して、コンブの流通、漁業協同組合の働き、コンブの販売の工夫などについてとらえるようにする。 | ■ しおからの流通と比較し、コンブの流通をとらえようとしている。（関） ▲ しおからの流通を記述したシートを示し、助言する。 □ ノート |
| 終末 | ○ 「コンブの旅」をまとめる。 | | ■ コンブの流通をとらえている。（知） ▲ 番号や矢印を使って整理するよう助言する。 □ ノート |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>・ 漁業協同組合、問屋、加工場、市場を通った旅をしている。 ・ コンブの旅においては、漁業協同組合が大切な働きをしている。</p> </div> | | | |