

2 見直そう わたしたちの買い物

全14時間

【目標】

- (1) 家族の買い物の様子について調べて、その結果を表やグラフに表し、買い物のしかたの傾向やそれぞれの店のよさについて考えることができるようにする。また、みんながよく買い物に行く店や、そこで働く人の様子について調べようとする意欲をもつことができるようにする。
- (2) スーパーマーケットの見学を通して、店では多くのお客さんに来てもらうために、買う人のことを考えた売り方の工夫や努力を行っていることや、品物を通して自分たちの地域と他地域とが繋がっていることに気づくことができるようにする。
- (3) これからの買い物のしかたについて考え、買い物の仕方に対する意識を高めることができるようにする。

【学習計画】 副読本P20～P21

単 元 名		学 習 内 容
オリエンテーション (1)		自分自身の買い物の経験や家庭での買い物の様子を話し合う。
1 買 い 物 を い し よ う 調 べ よ う (5)	買い物調べ (1)	自分たちの家庭の買い物について調べる計画を立て、実際に調べることができるようにする。
	グラフや地図にまとめよう (2)	買い物調べをまとめる方法を考え、調べたことを表やグラフ、地図に表す
	店のよいところを考えよう (1)	表やグラフ、地図を見て、買い物の傾向や、よく買い物に行く店の特徴を話し合う。
	見学の計画を立てよう (1)	みんながよく買い物に行くスーパーマーケットを見学する計画を立てる。
	2 店 の 様 子 を 調 べ よ う (2)	スーパーマーケットの見学をし、店の様子や、買い物客の様子を観察したり、インタビューしたりして、お客が買いやすくするための工夫があることをとらえる。
2 店 を こ こ で 調 べ よ う に (5)	店で働く人たちの様子を調べよう (2)	スーパーマーケットの見学をし、働く人たちの様子を調べたり、インタビューしたりして、お客のことを考えた売り方や努力をとらえる。
	品物はどこから (1)	品物の仕入れ先が広く国内外にわたることや、仕入れ方に工夫があることに気づく。
3 上 手 な 買 い 物 を い し よ う に し よ う に し よ う に し よ う (2)	家の人たちが気をつけていること (1)	家の人たちの買い物の工夫について、聞き取ってきたことを話し合う。
	これからの買い物のしかた (1)	スーパーマーケットの様子や家の人の買い物の工夫について振り返りながら、上手な買い物をするために、自分はどんなことに気をつけていきたいかを考える。
店のちらしをつくってみよう (1)		これまでの学習をふりかえり、店の工夫やを紹介するちらしをつくる。