

(1) わたしたちのまちはどんなまち [13]

○オリエンテーション～②まちを見わたそう [3] ※副読本p2

【本時の目標】

小高い場所からまちの様子を見て、気づいたことを話し合い、自分たちの住んでいるまちについて調べていこうとする意欲をもつことができる。

【学習展開例】

- ①自分たちのまちの様子について話し合う。
- ②自分たちがよく行く場所や好きな場所を紹介し合う。
- ③これからの学習の進め方について話し合う。

【資料・留意点】

☆地域の主な写真

○実際にちょっと高い場所に出かけていくのが望ましい。

③まちたんけんの計画を立てよう [2]

【本時の目標】

まち探検のコースや調べる内容などを話し合い、まち探検をするための計画を立てることができる。

【学習展開例】

- ①教科書10～11ページを参照にしながら探検コースを決める。
- ②探検ノートや探検カードの約束事などを決めたり、まち探検をするための計画について話し合う。

【資料・留意点】

○安全上の配慮を払う必要がある場所や所要時間、カード記入に適した場所、トイレや水飲み場、休憩できる場所などを事前に調べておく。

○通行の妨げにならないなど、他の迷惑にならないような行動の仕方について事前指導しておく。

④北・東コースをたんけんしよう ⑤南・西コースをたんけんしよう [4]

【本時の目標】

みんなで決めたコースを探検し、まちの地形や土地利用の様子、公共施設、交通、働く人の様子などをカードに記録することができる。

【学習展開例】

- ①まちの探検に出かけ、発見したことや気づいたこと、感じたことを探検カードに書き入れる。
- ②教室にもどり、探検カードの仕上げをする。
- ③東西南北の方位について理解する。

【資料・留意点】

○探検カードには、発見したことなどを絵や文で表現させたい。

○地域で働いている人との出会いを大切にさせたい。

○探検活動を単調にしないよう、カードの記入場所や時間を設定するなどの工夫をしたい。

○安全への配慮とともに他への迷惑にならないよう気をつけさせる。

⑥図書館を利用して調べよう [1]

【本時の目標】

図書館の利用方法を知り、本や資料でまちの様子を調べることができる。

【学習展開例】

- ①探検を終えて、調べたくなったことを図書館へ行って調べる。
- ②図書館カードをつくって、本を借りてみる。

⑦絵地図をつくろう [2]

【本時の目標】

まち探検で調べてきたことをもとに、工夫しながらまちの絵地図を作ることができる。

【学習展開例】

- ①教科書を参考にしながら、まちの絵地図の作り方について話し合う。
- ②作業の分担と進め方を決める。
- ③大きな地図に調べてきたことを書き込み、地図を作る。

【資料・留意点】

- 色分けやマークなど、わかりやすい地図になるように工夫させる。
- 地図づくり用の広いスペースを確保したい。

⑧絵地図を見ながら考えよう [1]

【本時の目標】

調べたことを絵地図に表し、自分たちの住むまちの様子について話し合うことができる。

【学習展開例】

- ①絵地図の作り方を学び、調べたことを絵地図に表してみる。
- ②完成した絵地図を見ながら、自分たちのまちの特色について話し合う。

【資料・留意点】

- 学習の達成感を味わえるようにする。
- 地図に表すことの利点に気づくことができるようにする。
- 自分たちのまちに愛着を感じることができるようにする。

(2) わたしたちの市の様子 [1 1]

①まちから市へ、広げよう [1] ※副読本p3～5

【本時の目標】

函館市の絵地図などを見て、市全体の地形や土地利用などの様子に関心をもつことができる。

【学習展開例】

- ①絵地図などを見て、自分たちの住むまちを探し、位置を確認する。
- ②絵地図などから探検したところや行ったことがあるところを探し、みんなで紹介し合う。

【資料・留意点】

- 平成16年12月1日に函館市・戸井町・恵山町・楸法華村・南茅部町が合併したことを知らせる。

②わたしたちの市を調べよう [5] ※副読本p3～19

【本時の目標】

函館市の水産業が盛んなことや土地利用の様子、公共施設、交通、古くから残る建造物や人々の様子などをグループごとに調べるができる。

【学習展開例】

- ①函館市の中で詳しく調べたい場所を決め、グループごとに調べる内容を話し合い、計画を立てる。
- ②函館市の水産業、地形、土地利用の様子、公共施設、交通、古くから残る建造物や人々の様子などをグループごとに調べる。
- ③発表会を行い、調べてきたことや考えたことなどの交流をする。

【資料・留意点】

- 地域で働く人の思いや願いに触れさせたい。

③市の土地の様子をまとめよう [3] ※副読本p16～17

【本時の目標】

グループごとに調べてきたことを白地図にまとめることができるようにする。

【学習展開例】

- ①発見したことや気づいたことを白地図にまとめる。
- ②「新しくつくられた地図記号」を知り、身近な建物や施設を表す記号を考え、白地図に生かす。
- ③できた地図の発表・展示を行い、お互いのよいところを学び合う。

【資料・留意点】

- 教科書p46～47「新しくつくられた地図記号」

○市のしょうかいポスター(パンフレット)を作ろう[2]

【本時の目標】

グループごとに調べてきたことをポスター(パンフレット)にまとめ、楽しい発表会ができるようにする。

【学習展開例】

- ①発見したことや気づいたことをポスター(パンフレット)にまとめ、楽しい発表会ができるようにする。
- ②発表会を行い、調べてきたことや考えたことなどの交流をする。

【資料・留意点】

- 発表に使用したポスターやパンフレットは、校内や地域等の掲示板に貼るなどして、活動の広がりを図ることができるようにする。