

# 1 もっと知りたい みんなのまち

全24時間

## 【目標】

- (1) 自分たちの住む地域の地形的特色・土地利用, 主な公共施設, 交通の様子, 古くから残る建造物などを調べる活動を通して, 地域の人々のくらしの様子をとらえることができるようにする。
- (2) 地域の具体的な観察・調査を行い, ポスターや絵地図に表現し, 地域の特色をとらえることができるようにする。

## 【学習計画】副読本P1～P19

単 元 名		学 習 内 容
学年オリエンテーション [1]		・社会科の学習スタイル(問題解決学習)の流れを教科書・副読本を読みながら確かめる。※副読本p1
1 も っ と 知 り た い ど み ん な の ま ち [13]	(1) ○オリエンテーション [1]	・副読本を参考にどのような学習をするのかをつかむ。 ※副読本p2
	①まちをしょうかいし合おう [1]	・2年生の「生活科」の学習などを振り返り, 自分たちのまちの様子を交流し合う。
	②まちを見わたそう [1]	・学校の屋上など小高いところからまちの様子を観察する。
	③まちたんけんの計画を立てよう [2]	・まち探検のコースや調べる内容を話し合い, 探検をするための計画を立てる。
	④北・東コースをたんけんしよう ⑤南・西コースをたんけんしよう [4]	・実際にまち探検に出かけ, 地形や土地利用の様子, 公共施設, 交通, 古くから残る建造物や働く人の様子などを調べる。
	⑥図書館を利用して調べよう [1]	・図書館の利用方法を知り, 本や資料でまちの様子を調べる。
	⑦絵地図をつくろう [2]	・絵地図の作り方を学び, 調べたことを絵地図に表してみる。
	⑧絵地図を見ながら考えよう [1]	・まとめた絵地図を見ながら, まちの様子がどうなっているのか, 話し合う。
[24] わ た し た ち の 市 の 様 子 [11]	(2) ①まちから市へ, 広げよう [1]	・市の地図を見て, 市の様子を話し合う。 ※副読本p3～5
	②わたしたちの市を調べよう [5]	・市の中で, 詳しく調べたい場所を決め, グループごとに調べる内容を話し合い計画を立てる。 ・地形や土地利用の様子, 公共施設, 交通, 古くから残る建造物や人々の様子などを調べる。 ※副読本p3～19
	③市の土地の様子をまとめよう [3]	・調べたことを白地図にまとめ, 市の様子がどうなっているのか話し合う。 ・新しくつくられた地図記号を知り, 身近な建物や施設を表す記号を考え, 地図記号への興味・関心を高める。 ※副読本p16～17
	○市のしょうかいポスター(パンフレット)を作ろう [2]	・これまでの学習を振り返り, 市の様子を紹介するポスター(パンフレット)をつくる。