

一人一人に豊かな心をはぐくむ 道徳教育を進めるために



平成19年3月

函館市教育委員会

刊行に寄せて

近年、いじめや様々な非行等の問題が発生する中、生命を大切にする心や思いやりの心、規範意識や社会性の育成などが強く求められており、学校教育においては、調和のとれた人間性をはぐくむため、学校、家庭、地域が十分連携を図りながら、子どもの発達段階に応じた道德教育の推進が大きな課題となっております。

そのため、各学校におきましては、体験活動を生かした道德教育の指導の工夫、魅力的な教材の開発や活用、地域の人々の積極的な参加や協力の促進など、道德教育の一層の充実を図ることが大切であります。

こうしたことから、本指導資料は、道德教育が計画的、実践的に推進され、子どもたちの豊かな心をはぐくまれることを願い、作成したものであります。

各学校におきましては、本指導資料をご活用いただき、子どもたちの夢や希望をはぐくみ、心に響く「道德教育」が展開されることを期待しております。

終わりに、本指導資料の発刊に当たりまして、指導資料作成委員の皆様には、多大なご協力をいただきましたことに対しまして、心からお礼申し上げます。

平成19年3月

函館市教育委員会教育長

多賀谷 智

目 次

学校における道德教育の基本的な考え方	1
1 子どもを取り巻く現状と道德教育	1
2 豊かな人間性や社会性の育成と道德教育	2
3 道德教育改善のポイント	3
4 学校教育における道德教育の具体的な進め方	4
道德教育の計画の工夫 ～魅力的なプランづくり～	8
1 道德教育の全体計画を作成する	8
2 「道德の時間」の年間指導計画を作成する	10
3 学級における指導計画を作成する	10
「道德の時間」の指導の在り方	12
1 「道德の時間」を構想する	12
2 資料を工夫する	13
3 発問を工夫する	14
4 指導過程を工夫する	15
5 指導方法を工夫する	16
「道德の時間」の指導の実際 ～体験を生かす道德の授業～	19
1 子どもの発達段階や実態を踏まえる	19
2 体験を生かした道德の授業を工夫する	19
「道德の時間」の指導の実際 ～家庭や地域社会と連携した道德教育～	23
1 効果的な連携を進めるためのしくみを工夫する	23
2 家庭と協力して、温かい人間関係を育てる	25
3 地域の特色を生かし、地域の人々との触れ合いを大切にしたい取り組みを工夫する	26
各教科、特別活動、総合的な学習の時間との関連を図った道德教育の充実	27
1 各教科や特別活動と響き合わせる	27
2 総合的な学習の時間と響き合わせる	28
道德教育の評価の在り方	29
1 評価の進め方	29
2 「道德の時間」における評価	30
3 指導計画の評価	30
「心のノート」の効果的な活用	33
1 「心のノート」の活用場面と活用方法	33
2 「心のノート」の活用における留意事項	34