

# 道徳教育の計画の工夫 ～魅力的なプランづくり～

## 1 道徳教育の全体計画を作成する

道徳教育の全体計画は、学校における道徳教育の基本的な方針を示すとともに、学校の教育活動全体を通して、道徳教育の目標を達成するための方策を総合的に示した教育計画である。

全体計画は、道徳教育の基本方針を具現化する上で、学校としての重点や留意すべき点は何か、各教育活動がどのような役割を分担するのか、家庭や地域社会の連携をどう図っていくのかなどについて、総合的に示すものでなければならない。

### (1) 全体計画の意義

豊かな人間形成の中核として、各学校の特色や実態及び課題に即した道徳教育が展開できる。

学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育を有機的、効果的に推進するための基盤とすることができる。

道徳の時間の位置付けや役割が明確となり、教育活動相互の有機的な関連を図ることができる全教師による一貫性のある道徳教育が組織的に展開できる。

家庭や地域社会との連携を深め、保護者や地域の人々の積極的な参加や協力が具体化できる。

### (2) 全体計画の内容

#### 基本的な把握事項

ア 教育関係法規，時代や社会の要請や課題，教育行政の重点施策

イ 学校，地域の実態，教職員，保護者の願い

ウ 児童生徒の実態と課題

#### 具体的な計画事項

ア 学校の教育目標，道徳教育の重点目標，各学年の重点目標

イ 道徳の時間の指導方針

ウ 各教科，特別活動，総合的な学習の時間などにおける道徳教育の指導の方針

エ 特色ある教育活動や豊かな体験活動における指導の方針

オ 学級，学校の間関係や環境の整備，生活全般における指導の方針

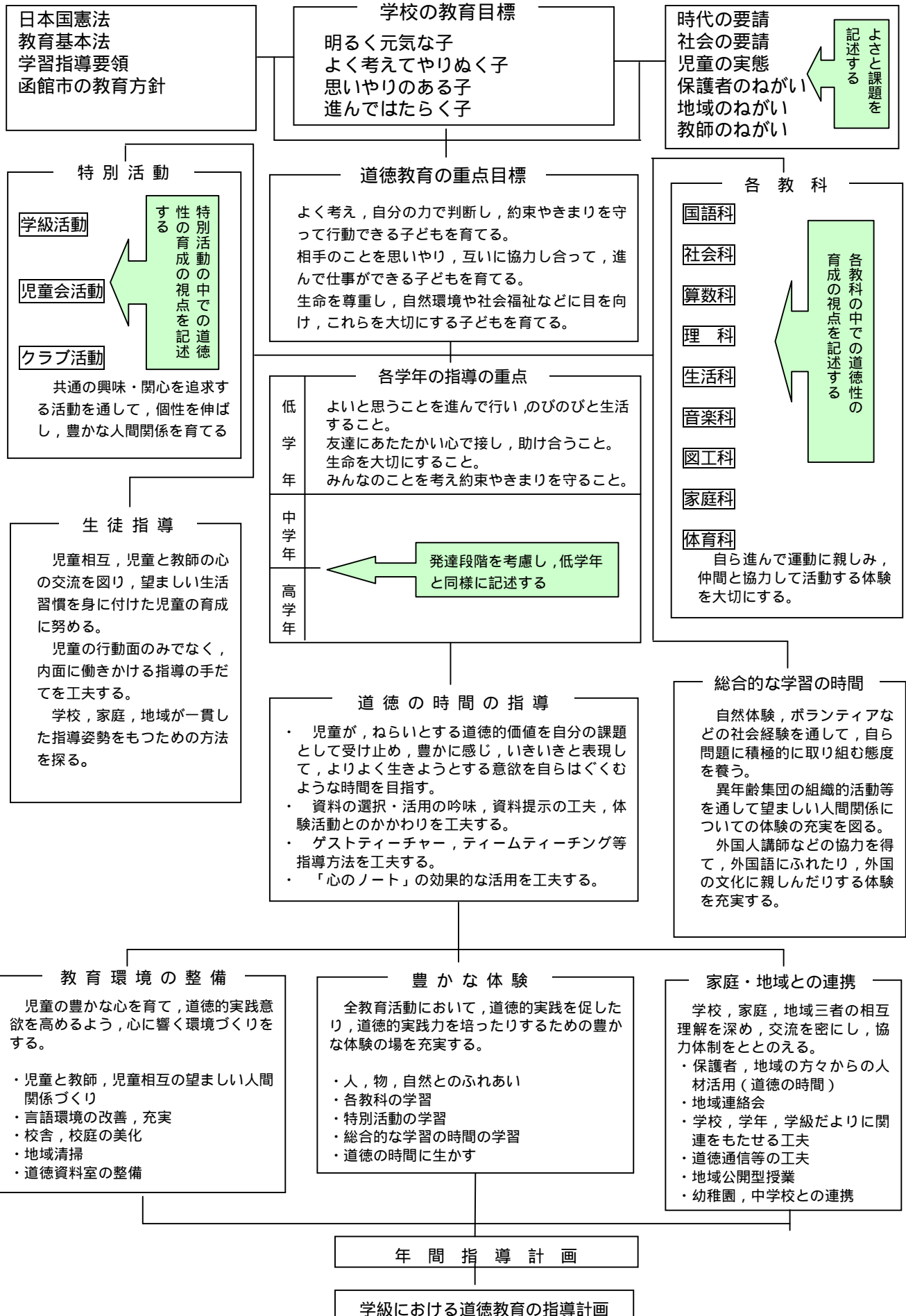
カ 家庭，地域社会，他の学校や関係機関との連携の方法

キ 『心のノート』の活用

ク 教職員の研修計画

ケ 年度の重点的指導に関する資料

# 学校における道徳教育の全体計画の例 ( 小学校 )

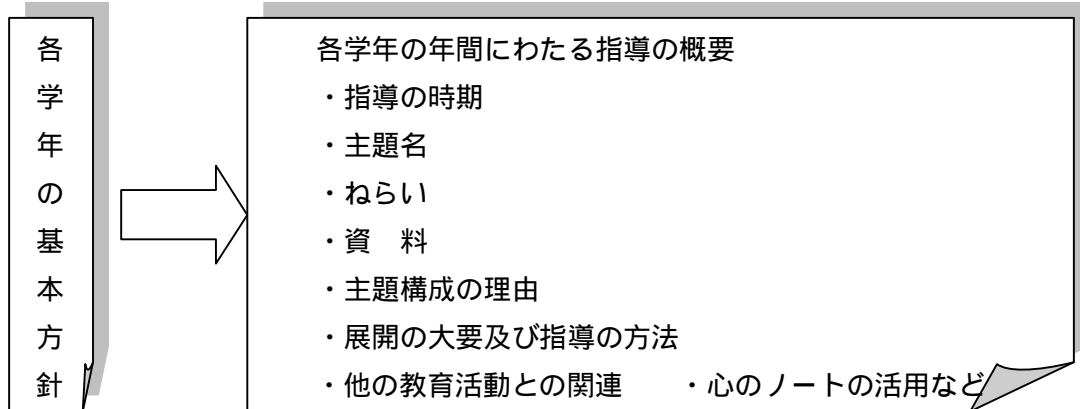


## 2 「道徳の時間」の年間指導計画を作成する

「道徳の時間」の年間指導計画は、道徳の時間の指導が、道徳教育の全体計画に基づき、子どもの発達に即して計画的、発展的に行われるように組織された全学年にわたる指導計画である。

年間指導計画は、各学校において創意工夫して作成するものであるが、特に次の内容を明記しておくことが望まれる。

### 年間指導計画の内容



### 年間指導計画例（中学校）

月	週	主題名	内容項目	資料名	出典
5	1	心も体も元気で	1 - (1)	明日へ出発	「読み物資料とその利用」(文部省)
ねらい		マラソン大会に向けて、一生懸命練習に取り組む私の姿を通して、心も体も健康な生活をしようとする態度を育てる。			
展開の概要 (主な展開)		1 心のノート p14・15「元気ですか あなたの心とからだ」を読む。 2 資料「明日への出発」を読んで話し合う。 早朝練習を始めた時の私は、どんな気持ちだっただろう。 4日ぶりのマラソンで、どんなことを感じただろう。 「1日1日が、積みり積もって私の人生になる」とは、どいいうことだろう。 3 自分の生活を振り返る。 4 ゲストティーチャーからの話を聞く。			
他の教育活動との関連			心のノートの活用		その他
・学級活動 ・保健体育			導入：p14・15		終末でG Tの話

## 3 学級における指導計画を作成する

学級における指導計画とは、全体計画を子どもや学級の実態、子どもに寄せる思いや願いに応じて具体化するものであり、学級において教師や子どもたちの個性を生かした道徳教育を展開する指針となるものである。

### 指導計画の作成のポイント

- ・道徳教育の全体計画との関連が図られていること
- ・子どもたちの実態が把握されていること
- ・学級担任の願いや意図が明確になっていること
- ・豊かな体験の場や機会が位置付けられていること

## 学級における道徳教育の指導計画の例（ 小学校 ）

### ＜子どもの道徳性の実態＞

正直で素直な子どもが多い。物事を前向きに考え、とらえようとする意識が高まりつつある。  
 友達のよさ・持ち味を進んで見ようとする子どもが多い。明るく進んで あいさつできる。思いやりのある言動が多く見られる。反面、乱暴な言動をしてしまう子どもが数名いる。  
 生命や自然の大切さについての認識はあるが、生命を軽視した言葉を発する子どもが数名いる。  
 係活動はよく機能している。校内外のきまりや約束を遵守しようとする意識は高い。「モラル」「マナー」「エチケット」といった高次な意識をもっている子どもは多くない。

### ＜学年・学級目標＞

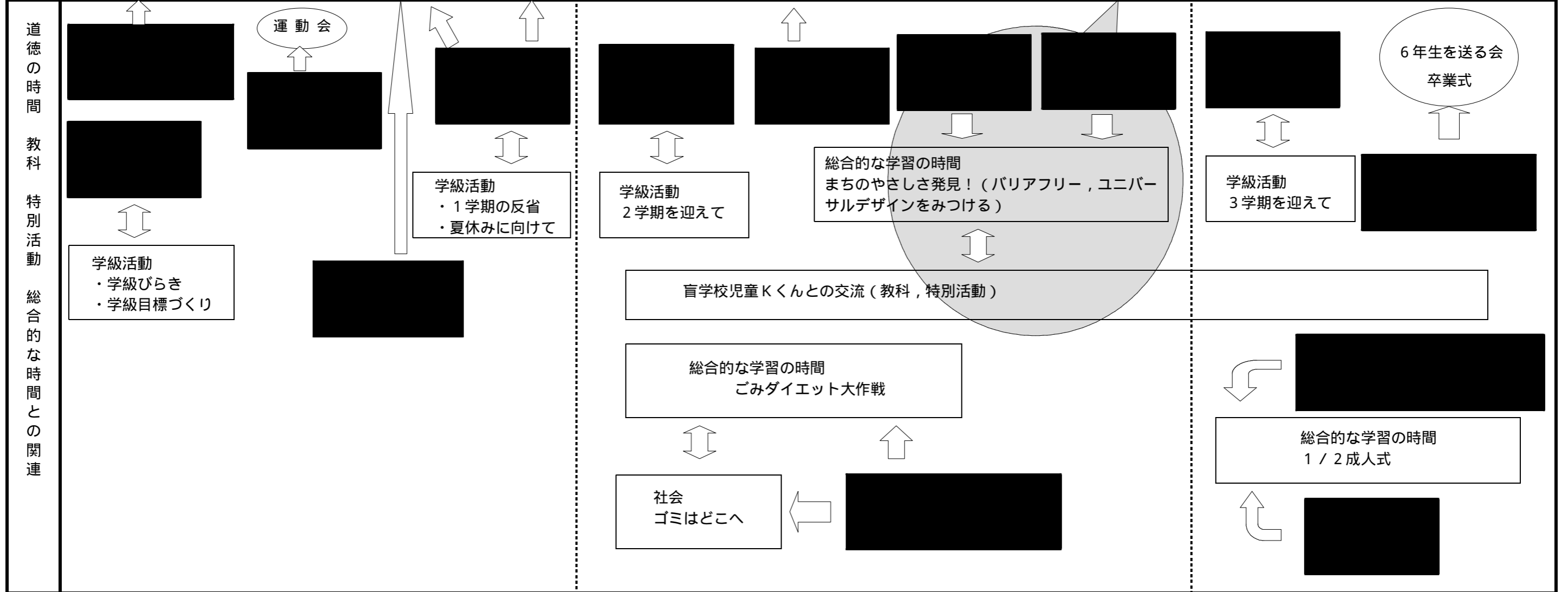
すくすく育つ みんなともだち

話をよく聞くクラス（知）  
 明るくあいさつするクラス（徳）  
 みんなの気持ちを考えるクラス（徳）  
 元気に遊ぶクラス（体）

### ＜重点目標＞

- ・自分でやろうと決めたことは、ねばり強くやり遂げる（勤勉努力）。
- ・相手のことを思いやり、親切にする（思いやり）。
- ・自分でできることは自分でやり、節度のある生活をする（自立・節制）。
- ・正しいと思うことは、勇気をもって行う（正義・勇気）。
- ・美しいものや気高いものに感動する心をもつ（感動と畏敬）。

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
学校行事等	始業式 入学式 家庭訪問 健康診断 春の遠足 授業参観	通学路確認 1年生を迎える会 健康診断 運動会	避難訓練 健康診断 (修学旅行) (宿泊研修)	授業参観 交通安全教室 大掃除 一学期終業式	二学期始業式 自由研究発表会 授業参観	三役選挙 秋の遠足 避難訓練 開校記念日	桐陽発表会 2計測 個人懇談会 体育の日	個人懇談会 勤労感謝の日 校内研究授業	特別支援授業公開 授業参観 二学期終業式 大掃除	三学期始業式 自由研究発表会 避難訓練	三役選挙 建国記念の日	6年生を送る会 授業参観 卒業式 大掃除 修了式 離任式
全校のめあて	明るいあいさつ みんなともだち	元気なからだ みんなともだち	きまりを守る みんなともだち	楽しい計画 みんなともだち	きれいな学校 みんなともだち	きれいな学校 みんなともだち	のびのび発表 みんなともだち	ことばで伝えて みんなともだち	思いやり助け合い みんなともだち	夢を育てて みんなともだち	寒さに負けず みんなともだち	感謝を伝えて みんなともだち



日常の活動

- ・「互いのよさ・持ち味を認め合う」「思いやりの心」を高める。
- ・エピソード探し...些細なことでも「思いやりの心」が見えた言動を子供に話して聴かせたり、学級通信にコラムとして紹介する。
- ・「さんありがとう」「のプロ発見」等コーナーの設定、「ピー玉貯金」...家庭学習の場、帰りの会で、意図的・計画的に行う。
- ・「感じる心」を高め、言葉を大切に表現する意欲を高める。
- ・「見たこと作文」...普段何気なく見ているものに興味・関心をもち、五感を通して見たこと・思ったこと・感じたことなどを作文で表現する。
- ・アサーションの考え方を取り入れ、自分も相手も大切に表現の仕方を随時指導する。

