

学力状況調査の結果の概要

< 中学校国語 >

<p>国語 A (知識)</p>	<p>「国語 A 知識」については、概ね定着が図られている。 「話すこと・聞くこと」については定着が図られている。 「書くこと」については、概ね定着が図られている。 「読むこと」については、概ね定着が図られている。 「言語事項」については、概ね定着が図られている。</p>	<p>国語 B (活用)</p>	<p>「国語 B 活用」は、「国語 A 知識」と同様に、概ね定着が図られている。 「話すこと・聞くこと」については概ね定着が図られている。 「書くこと」については、改善が必要である。 「読むこと」については、概ね定着が図られている。 「言語事項」については、概ね定着が図られている。</p>
<p>課 題</p>	<p>語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使うことなどは、大部分の生徒ができていますが、次のことなどに課題がある。 ・日常的に使用頻度の低い漢字を正しく読むこと</p>	<p>課 題</p>	<p>話すことの内容に応じて、適切な資料を提示することなどは、大部分の生徒ができていますが、次のことなどに課題がある。 ・複数の資料から得た情報を整理して、伝えたい事柄や自分の考えを明確にして書くこと</p>



<p>改 善 の 方 向</p>	<p>具体的な場面を設定するなど、目的に沿って話したり、適切に聞き取ったりする実践的な言語活動の充実 手紙の書き方など、基礎的・基本的な学習内容を確実に習得させる指導の充実 収集した情報をよりの確に整理して自分の考えを書く言語活動の充実 既習の漢字を活用する場面を工夫するなど、漢字の確かな定着を図る指導の充実</p>
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

