

学習状況調査の結果の概要

質問紙調査は、子どもたちの生活習慣や学習環境などについての質問で構成されており、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査内容となっています。

本調査において、「している」「どちらかといえばしている」と回答した児童生徒が80%を超えたものを高い傾向、60%未満を低い傾向とし、以下に主な項目を示しています。

【小学校】

函館市の子どもたちが高い傾向（80%以上）を示した項目

- (2) 学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめている。
- (3) 身の回りのことは、できるだけ自分でしている。
- (26) 家の人と普段、夕食を一緒に食べている。
- (37) 学校で好きな授業がある。
- (49) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。
- (50) 人の役に立つ人間になりたいと思う。
- (53) 生き物を飼育したことがある。
- (61) スポーツをすることが好きである。

函館市の子どもたちが低い傾向（60%未満）を示した項目

- (7) テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めている。
- (28) 家の人と一緒に運動・スポーツをしている。
- (30) 家で食事をするときは、テレビを見ないようにしている。
- (43) 今住んでいる地域の行事に参加している。
- (57) 清掃活動（草取り、ゴミ拾いなど）へ参加したことがある。

【中学校】

函館市の子どもたちが高い傾向を示した項目

- (2) 学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめている。
- (3) 身の回りのことは、できるだけ自分でしている。
- (38) 学校で友達に会うのは楽しいと思う。
- (46) 学校の規則を守っている。
- (47) 友達との約束を守っている。
- (50) 人の気持ちが分かる人間になりたいと思っている。
- (51) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。
- (52) 人の役に立つ人間になりたいと思う。

函館市の子どもたちが低い傾向を示した項目

- (7) テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めている。
- (11) 自分には、よいところがあると思う。
- (42) 世の中のいろいろな出来事に関心がある。
- (45) 今住んでいる地域の行事に参加している。
- (59) 清掃活動（草取り、ゴミ拾いなど）へ参加したことがある。