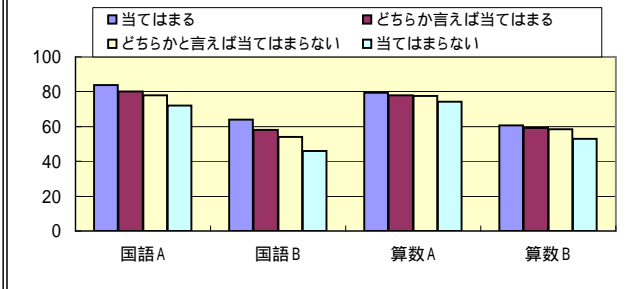
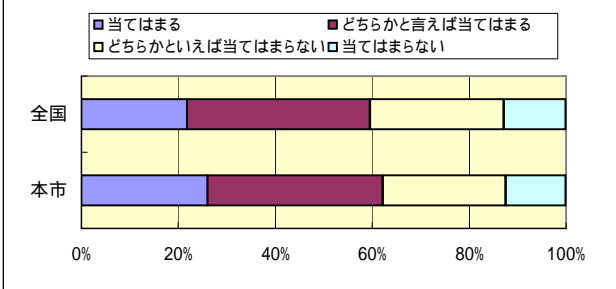


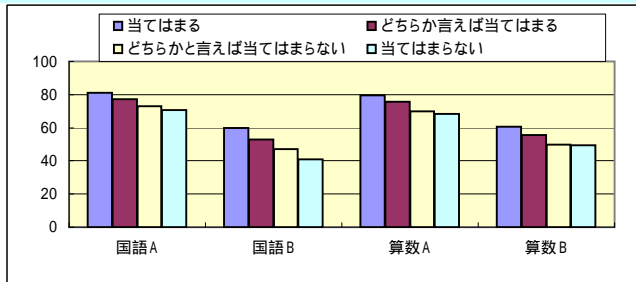
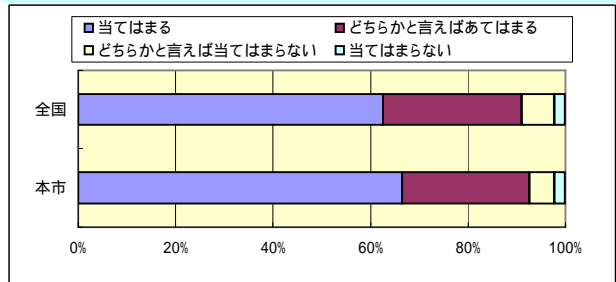
1 学習に対する関心・意欲・態度

国語の勉強が好きと回答している児童は約62%、国語の勉強が大切だと思っている児童は約93%、国語の授業がよく分かると回答した児童は約77%である。
 算数の勉強が好きと回答している児童は約65%、算数の勉強が大切だと思っている児童は約92%、算数の授業がよく分かると回答した児童は約73%である。
 「総合的な学習の時間」の勉強が好きと回答している児童は約80%であり、全国平均に比べ高い傾向が見られる。
 国語、算数の大切さを感じている児童の割合は、全国平均に比べ低い傾向が見られる。
 学習に対して肯定的な回答をしている児童ほど、学力調査の平均正答率が高い傾向が見られる。

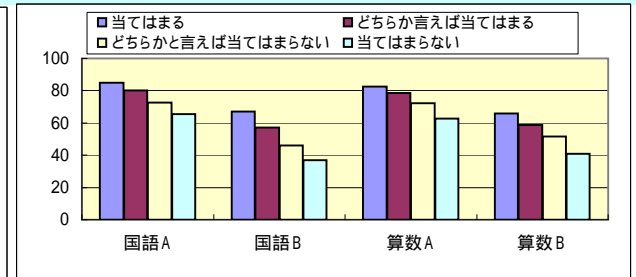
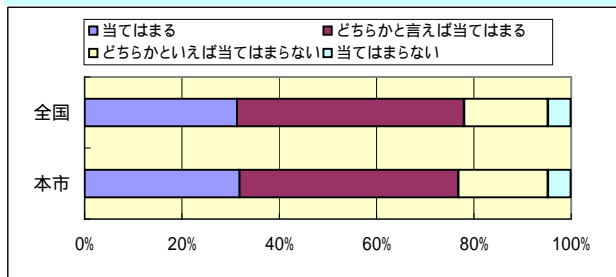
68 国語の勉強は好きですか



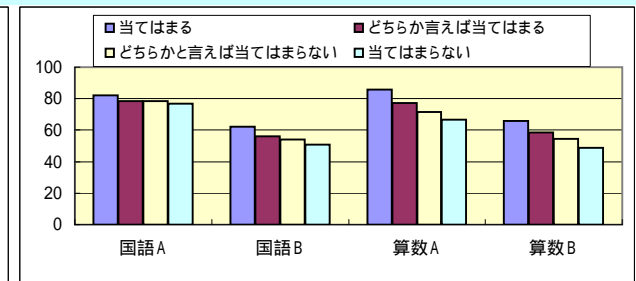
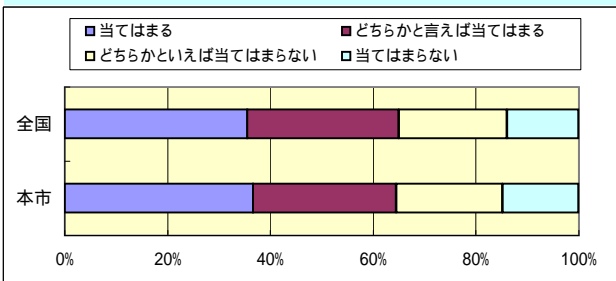
69 国語の勉強は大切だと思いますか



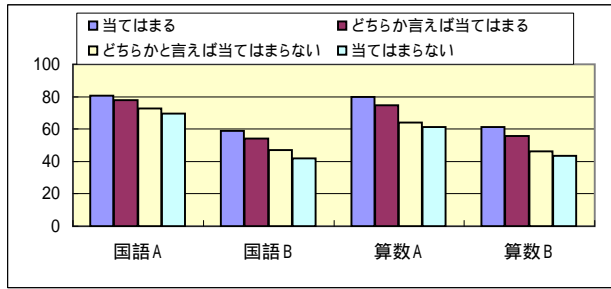
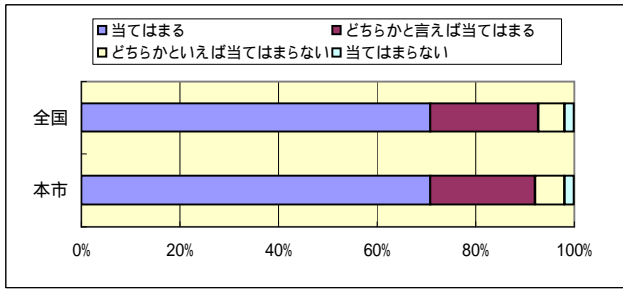
70 国語の授業の内容はよくわかりますか



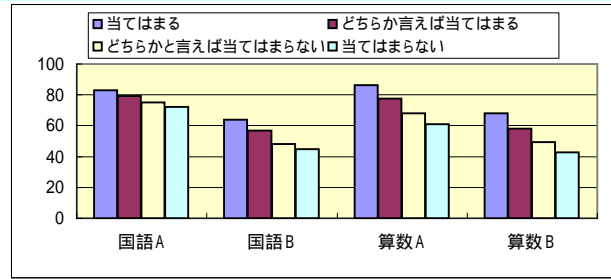
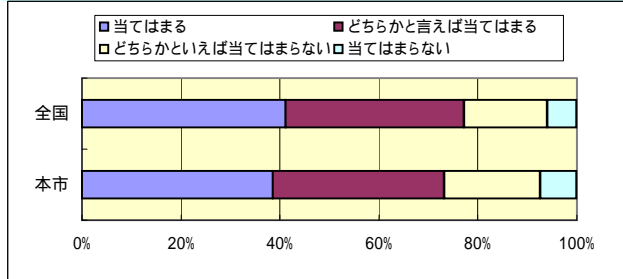
79 算数の勉強は好きですか



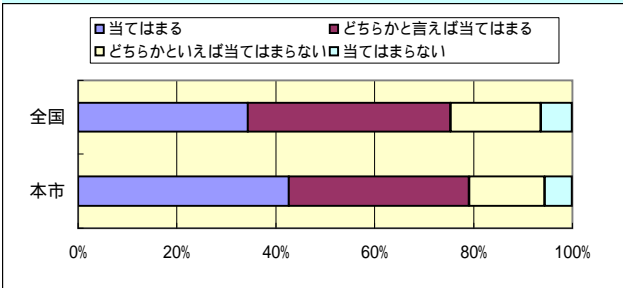
80 算数の勉強は大切だと思いますか



81 算数の授業内容はよくわかりますか



64 「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか



2 学習時間等について

1日の勉強時間については、2時間以上と回答している児童が約21%、1時間から2時間が約31%、1時間以内が約42%、全くしないが約6%である。また、家で学校の宿題をしていると回答している児童は約90%、読書が好きと回答している児童は約72%である。

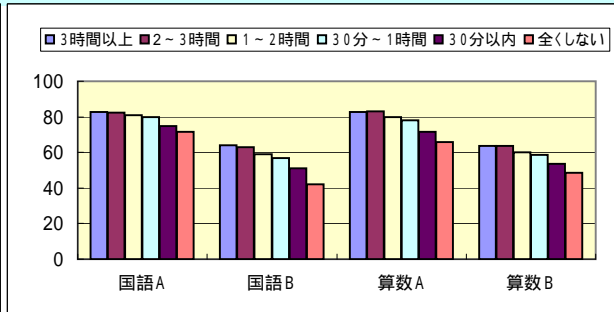
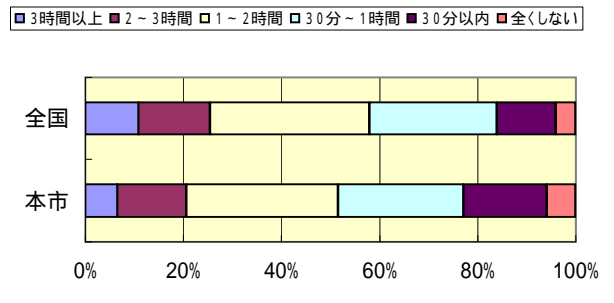
1日にテレビゲームやインターネットをする時間については、全くしないと回答した児童が約13%、1時間以内が約30%、1時間から2時間が約29%、2時間から3時間が約14%、3時間以上が約13%である。

読書が好きな児童の割合は、全国平均に比べ高い傾向が見られる。各学校での朝読書等の取り組みの効果が表れているものと思われる。学校外の勉強時間については、全国平均に比べ短い傾向が見られる。

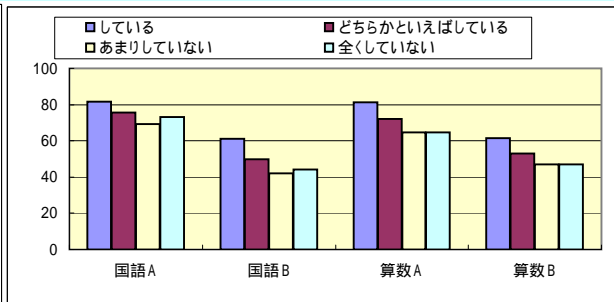
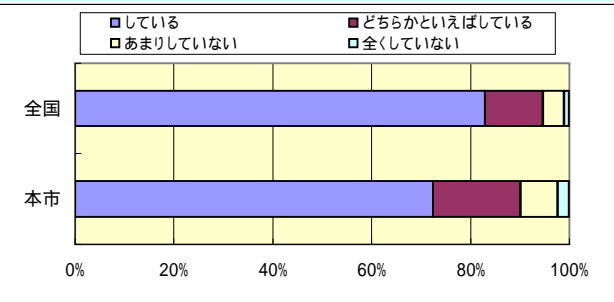
家で宿題をしている児童や読書が好きな児童ほど、学力調査の平均正答率が高い傾向が見られる。

本市の児童のテレビゲームやインターネットをしている時間は、全国平均に比べ長い傾向が見られる。

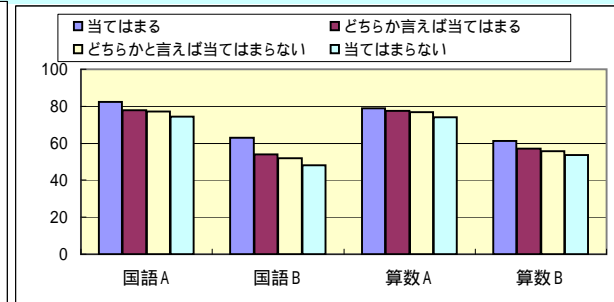
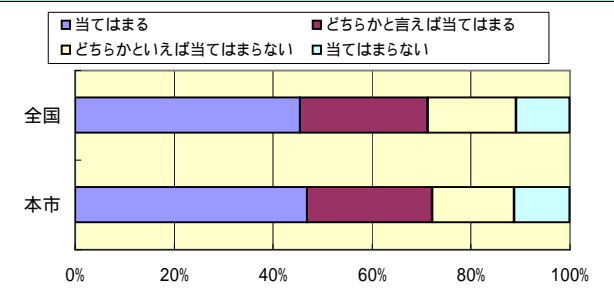
2.1 学校の授業以外に、1日どれくらいの時間、勉強をしますか。



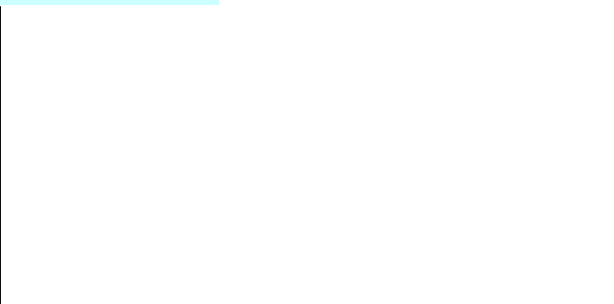
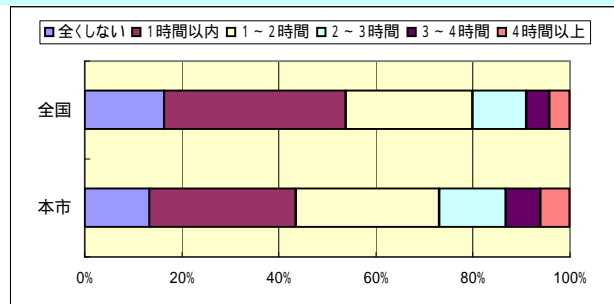
3.2 家で学校の宿題をしていますか



7.1 読書は好きですか



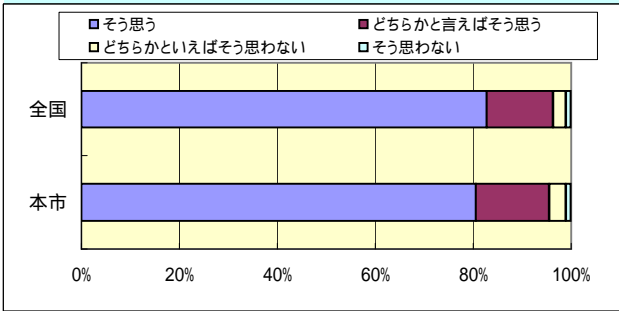
1.8 1日、どれくらいの時間、テレビゲームやインターネットをしますか



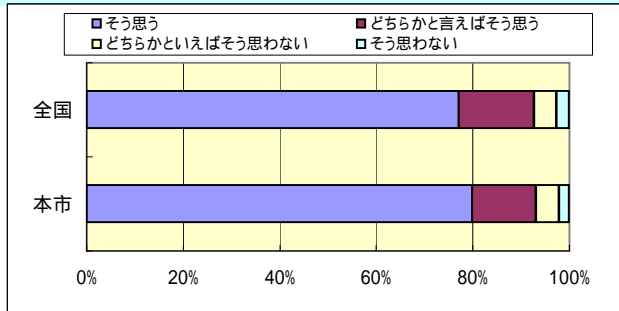
3 学校生活について

学校で友だちに会うのが楽しいと回答している児童は約95%、学校で好きな授業があると回答している児童は約93%である。

3.6 学校で友だちに会うのが楽しい



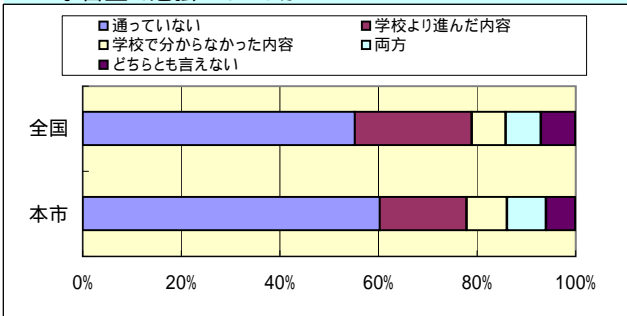
3.7 学校で好きな授業がある



4 学習塾・その他について

学習塾で勉強していると回答している児童は約40%である。約60%は学習塾に通っていないと回答している。

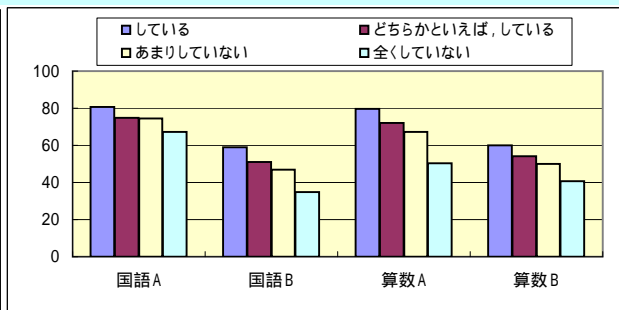
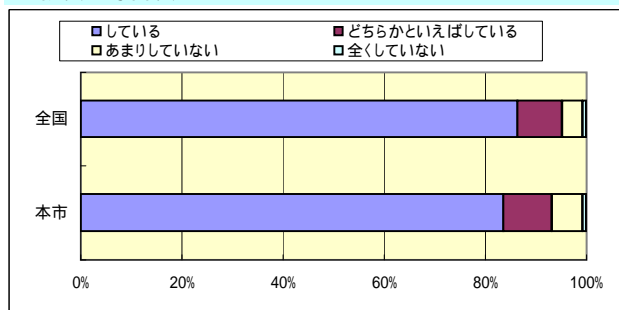
4.1 学習塾で勉強しているか



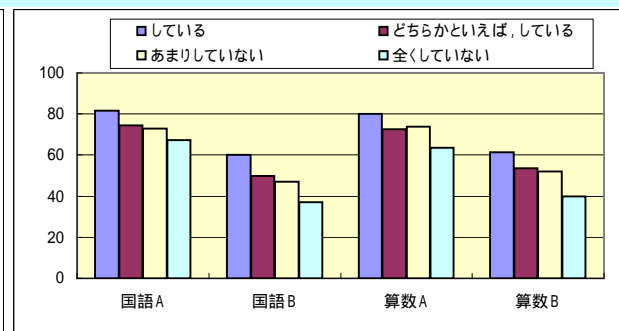
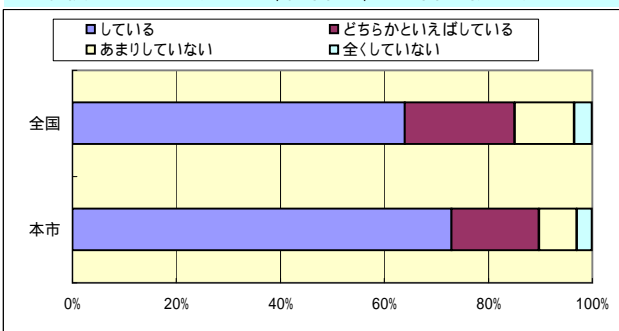
5 基本的な生活習慣

朝食を食べていると回答している児童は約93%、学校にもっていくものを前日かその日の朝に確かめている児童は約90%である。テレビを見る時間やゲームをする時間などを家の人と決めていく児童は約42%、家で食事をするときテレビを見ないようにしている児童は約22%である。朝食を毎日食べている児童や、学校にもっていくものをしっかりと確かめている児童のほうが、学力調査の平均正答率が高い傾向が見られる。テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家族と相談して決めていく児童や、家で食事をするときテレビを見ないようにしている児童の割合など、家庭でのしつけに関する設問については、全国平均に比べ低い傾向が見られる。

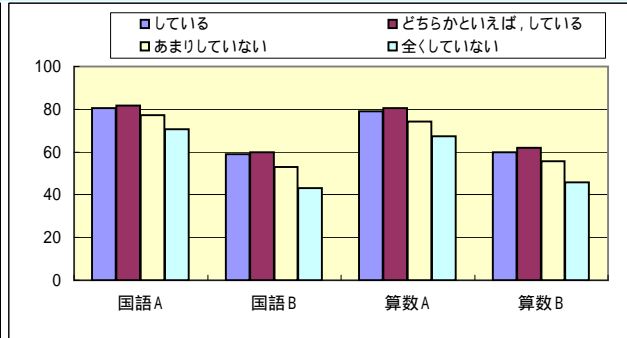
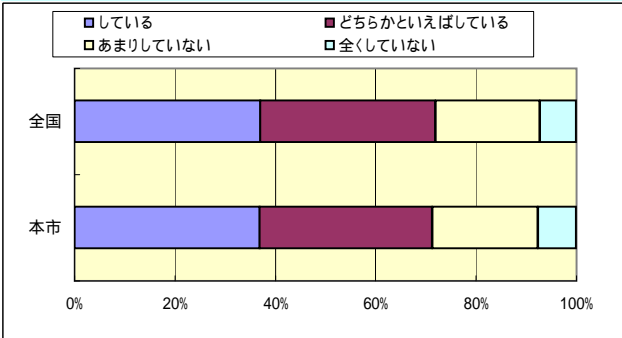
1 朝食を毎日食べていますか



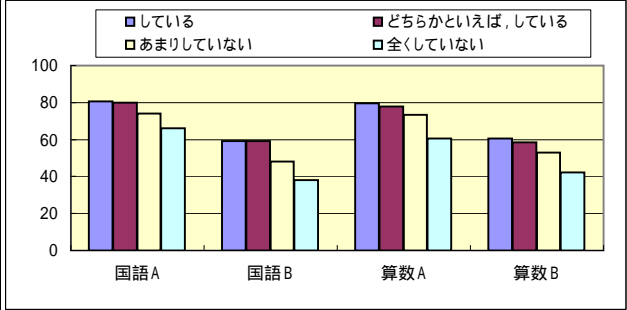
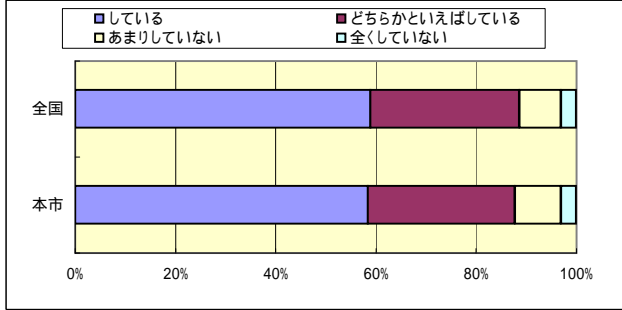
2 学校にもっていくものを、前日か、その日の朝に確かめていますか



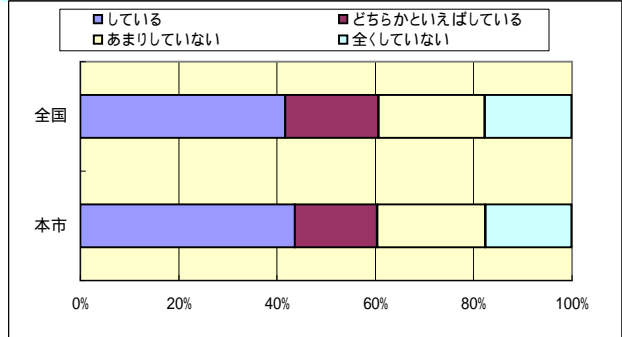
4 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか



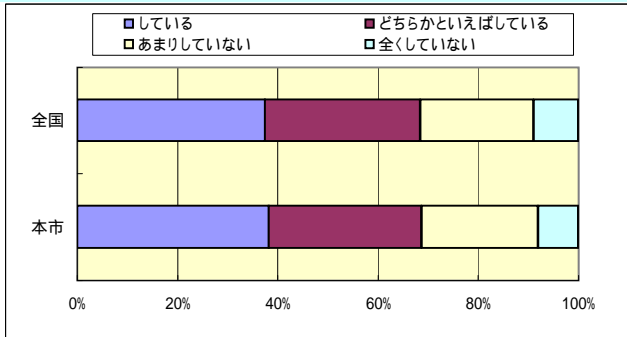
5 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか



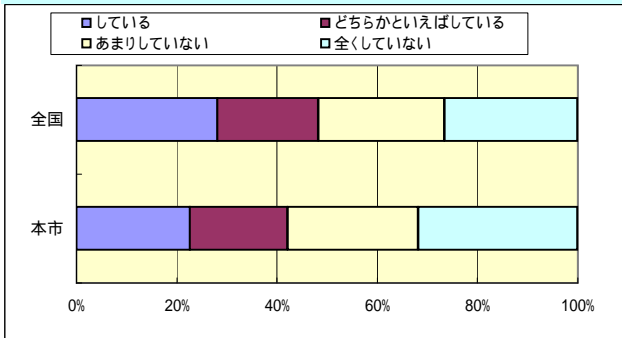
25 家の人と普段(月～金)、朝食を一緒に食べていますか



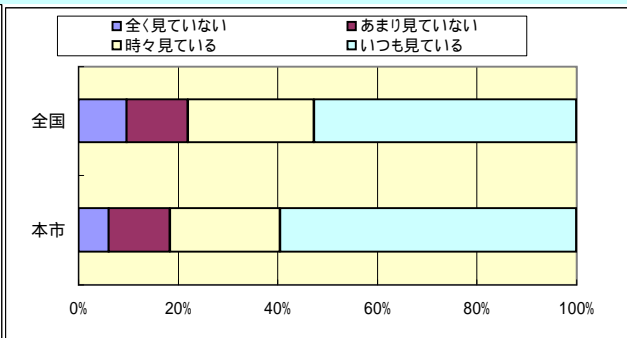
27 家の人と学校での出来事について話をしていますか



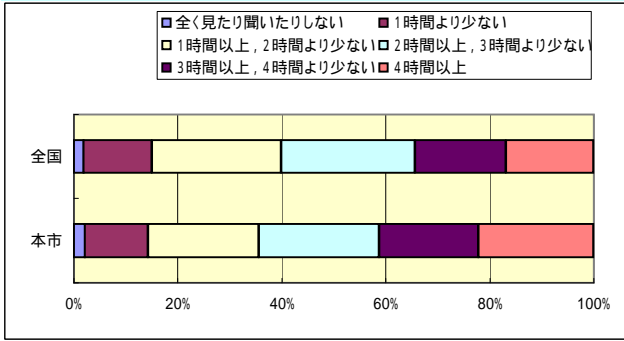
7 テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めていますか



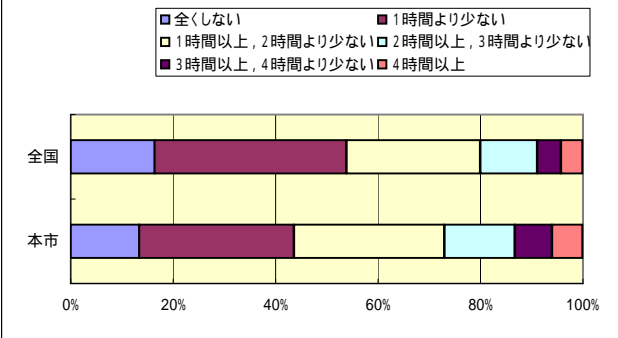
30 家で食事をするときは、テレビを見ないようにしていますか



17 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか



18 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームやインターネットをしますか

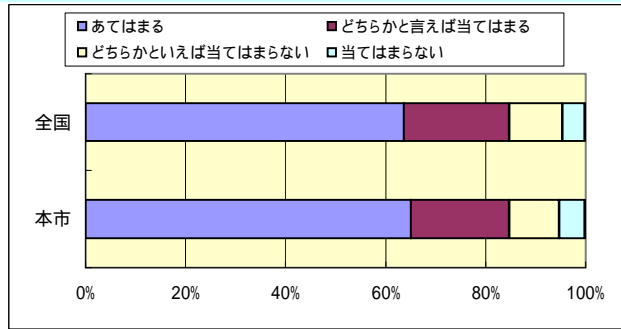
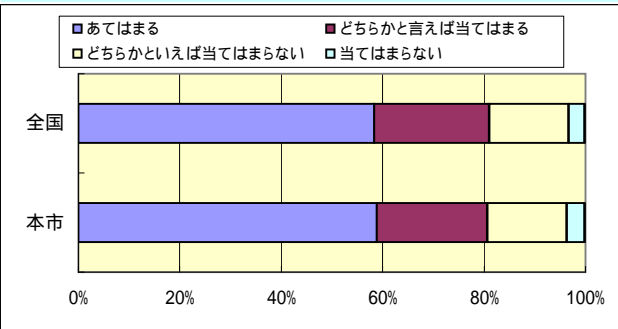


6 運動

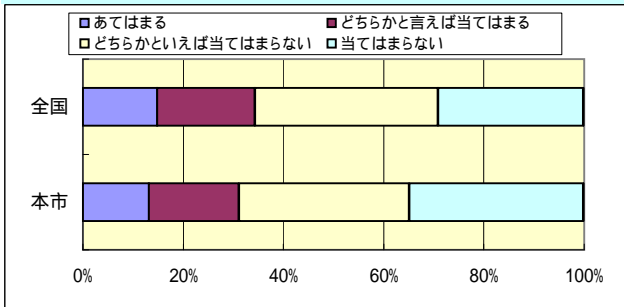
外に出て遊んだり、運動・スポーツをして体を動かしたりしている児童の割合は約81%で、スポーツをすることを好む児童の割合は約85%である。

家族と一緒に運動・スポーツをしている児童の割合は約31%であり、全国平均に比べ低い傾向が見られる。

8 外に出て遊んだり、運動・スポーツをして体を動かしたりしていますか。 61 スポーツをすることが好きですか。



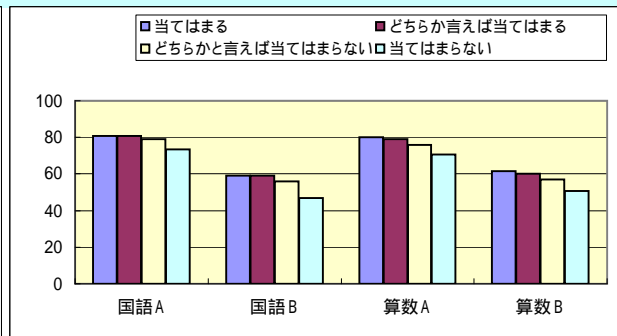
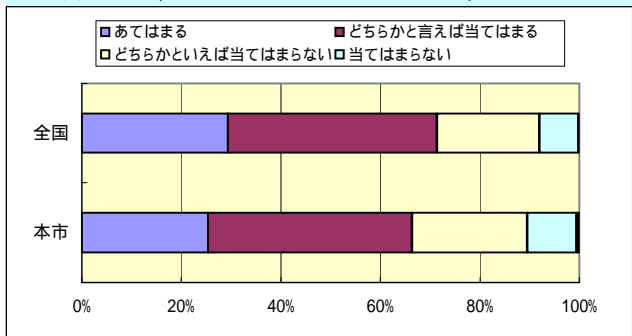
28 家の人と一緒に運動・スポーツをしていますか。



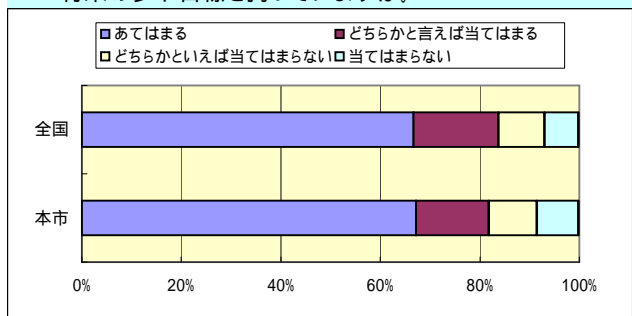
7 自尊感情・規範意識

自分にはよいところがあると思っている児童、学校のきまりを守っている児童のほうが、学力調査の平均正答率が高い傾向が見られる。
 近所の人に出会ったとき、あいさつをしている児童の割合は約85%であり、全国平均に比べやや低い傾向が見られる。
 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っている児童の割合は約95%であり、全国平均に比べやや高い傾向が見られる。

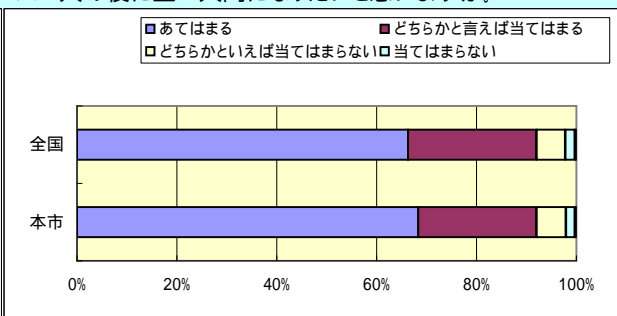
11 自分には、よいところがあると思いますか。



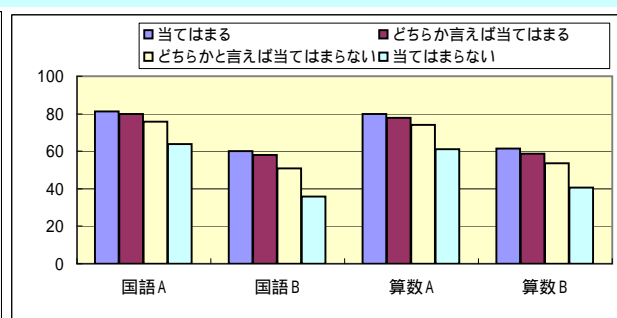
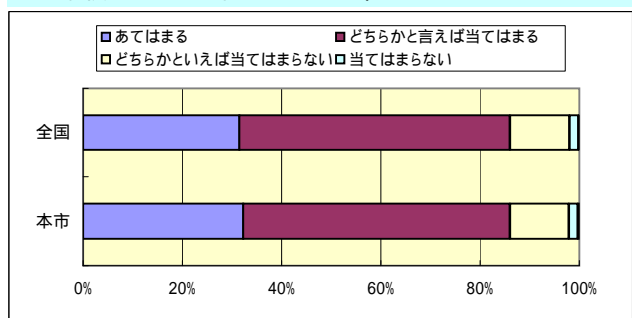
12 将来の夢や目標を持っていますか。



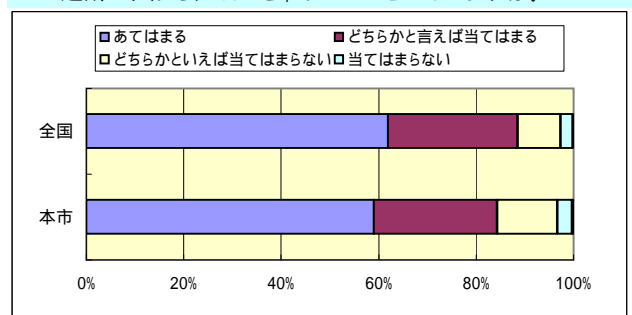
50 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。



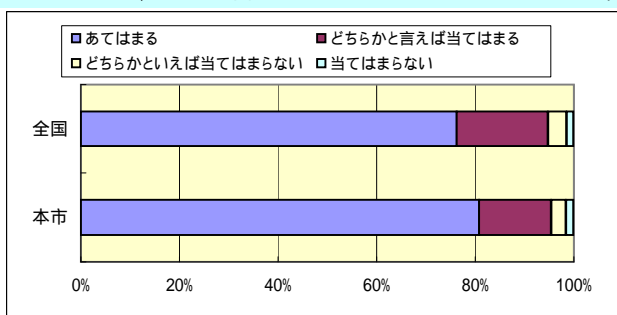
44 学校のきまりを守っていますか。



47 近所の人に出会ったとき、あいさつをしていますか。



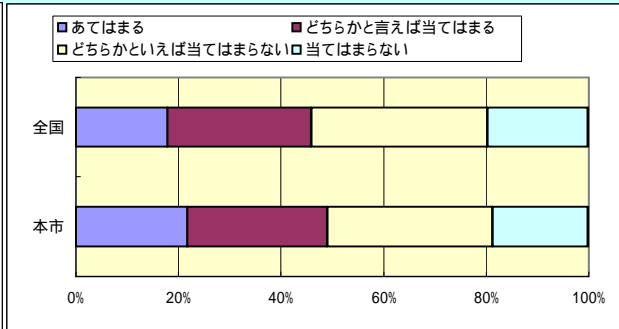
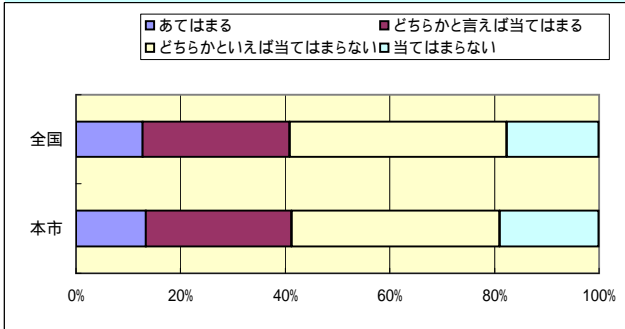
49 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。



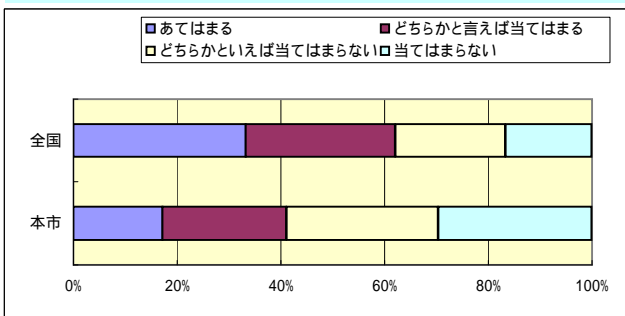
8 地域

今住んでいる地域の歴史や自然について関心がある児童の割合は約49%で、全国に比べやや高い傾向が見られるが、今住んでいる地域の行事に参加している児童の割合は約41%で、全国平均に比べ低い傾向が見られる。

31 家の人や学校の先生以外の大人の人から注意されたことがありますか。 42 今住んでいる地域の歴史や自然について関心がありますか。



43 今住んでいる地域の行事に参加していますか。



9 その他

携帯電話で通話やメールをしている児童の割合は約80%である。

19 携帯電話で通話やメールをしていますか。

