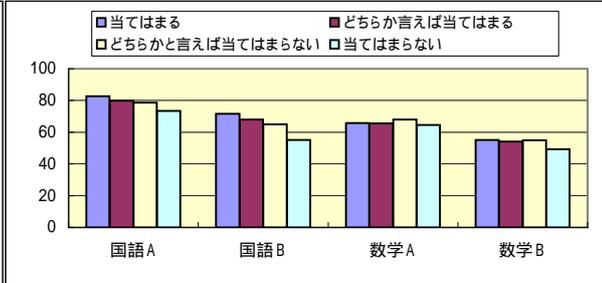
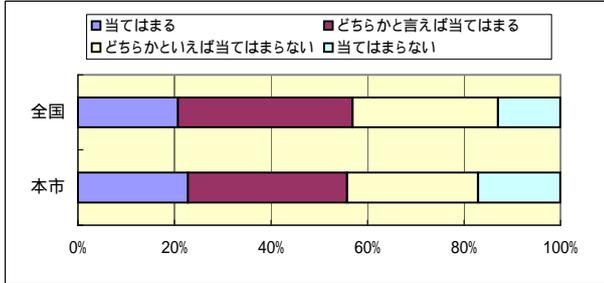


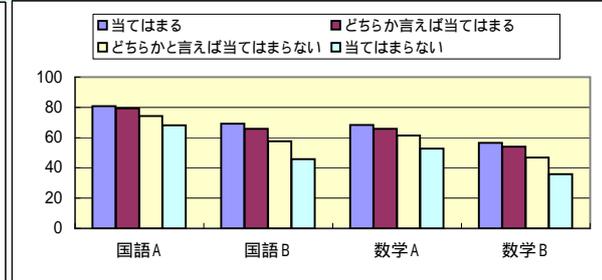
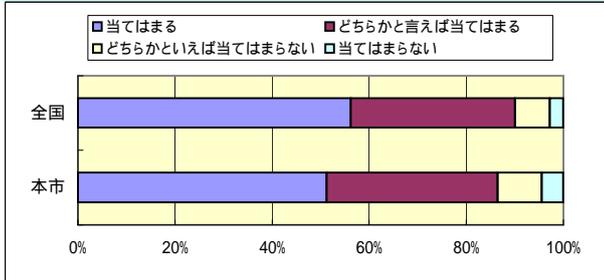
1 学習に対する関心・意欲・態度

国語の勉強が好きと回答している生徒は約56%、国語の勉強が大切だと思っている生徒は約86%、国語の授業がよく分かると回答した生徒は約86%である。  
 数学の勉強が好きと回答している生徒は約62%、数学の勉強が大切だと思っている生徒は約75%、数学の勉強がよく分かると回答した生徒は約59%である。  
 「総合的な学習の時間」の勉強が好きと回答している生徒は約66%であり、全国平均に比べ高い傾向が見られる。  
 国語・数学の大切さを感じている生徒の割合は、全国平均に比べ低い傾向が見られる。  
 学習に対する肯定感が高い生徒ほど、学力調査の平均正答率が高い傾向が見られる。

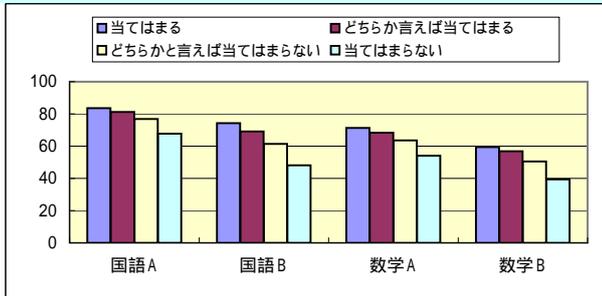
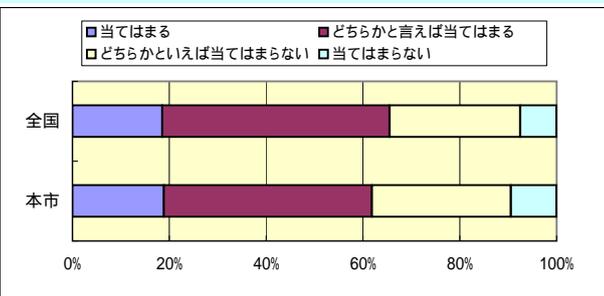
70 国語の勉強は好きですか



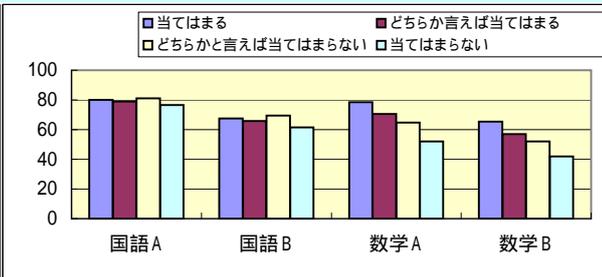
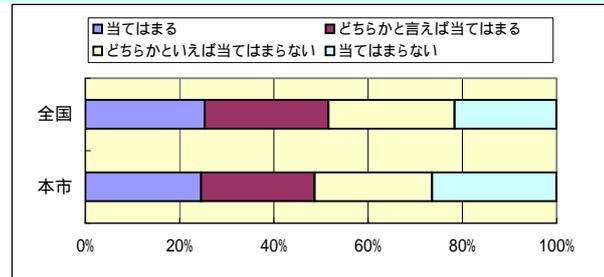
71 国語の勉強は大切だと思いますか



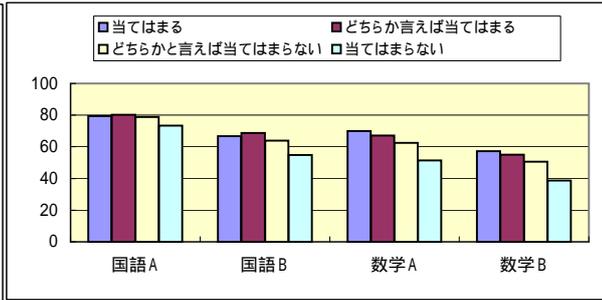
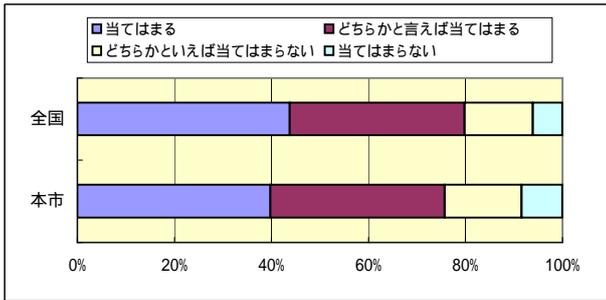
72 国語の授業内容がよく分かる



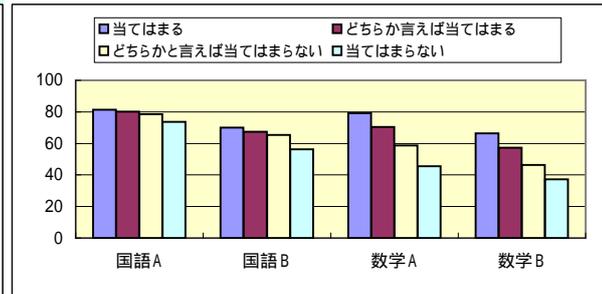
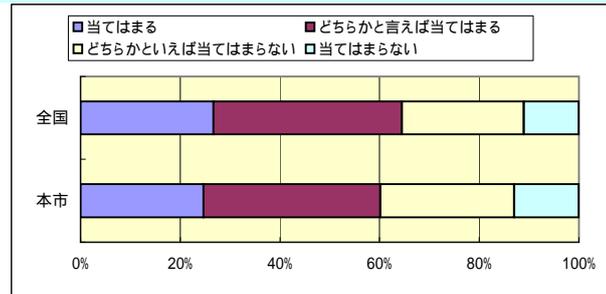
81 数学の勉強は好きですか



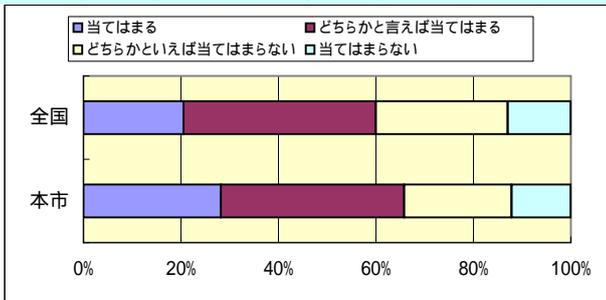
## 8 2 数学の勉強は大切だと思いますか



## 8 3 数学の授業の内容はよくわかりますか



## 6 6 「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか



## 2 学習時間等について

学校以外で全く勉強をしない生徒が約14%おり、課題である。

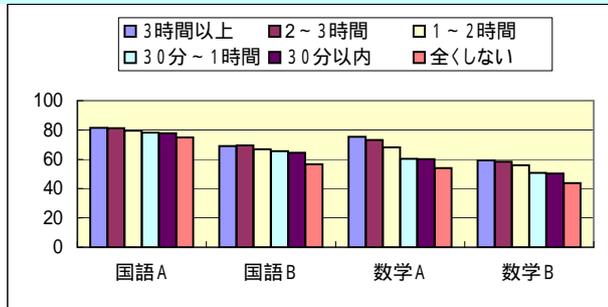
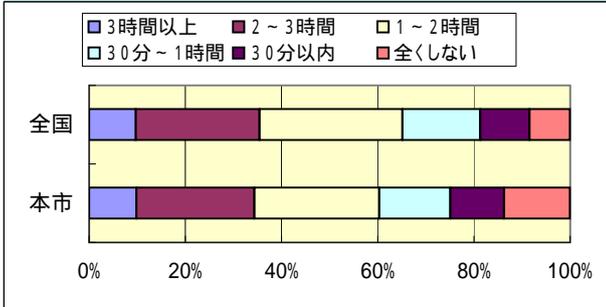
1日にテレビゲームやインターネットをする時間は、全くしないと回答した生徒が約16%、1時間以内が約25%、1時間から2時間が約26%、2時間から3時間が約16%、3時間以上が約17%である。

読書が好きな子どもの割合は、全国平均に比べわずかに高い傾向を示している。朝読書等の取り組みの効果が表れているものと考えられる。

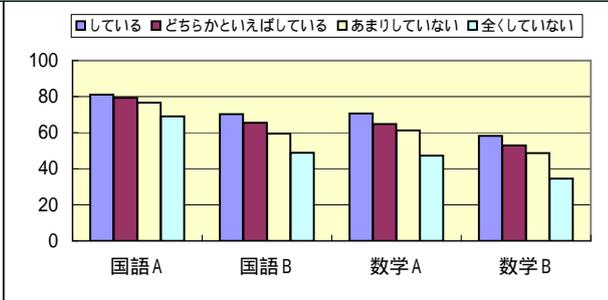
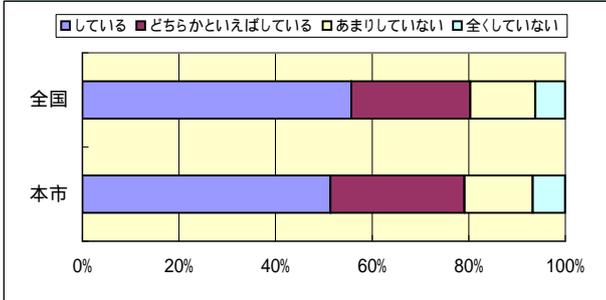
本市の生徒のテレビゲームやインターネットをする時間は、全国平均に比べ長い傾向が見られる。

家で宿題をしている生徒や読書が好きな生徒ほど、学力調査の平均正答率が高い傾向が見られる。

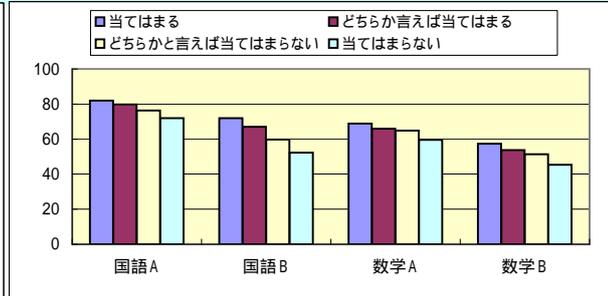
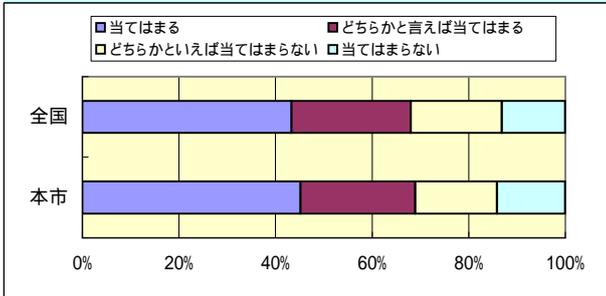
### 2.1 学校以外での勉強時間



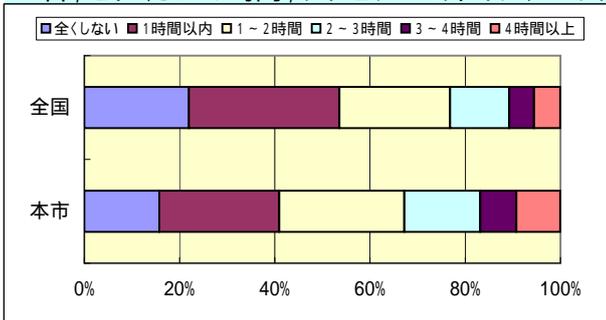
### 3.4 家で学校の宿題をしていますか



### 7.3 読書は好きですか



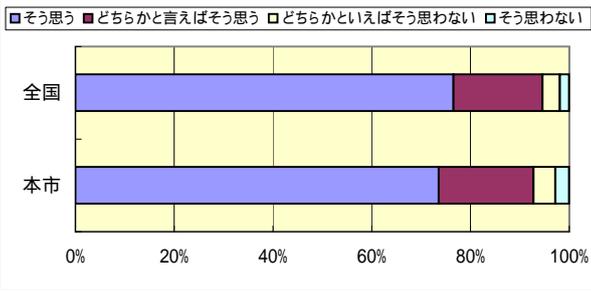
### 1日、どれくらいの時間、テレビゲームやインターネットをします



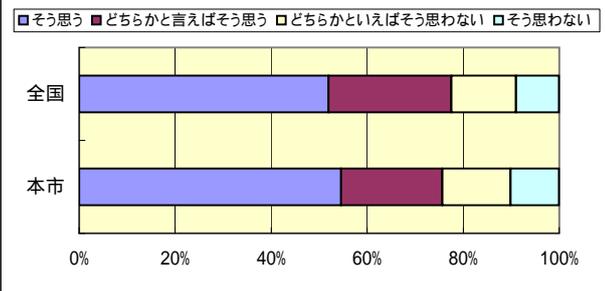
### 3 学校生活について

学校で友だちに会うのが楽しいと回答している生徒は約93%、学校で好きな授業があると回答している生徒は約76%である。

#### 3.8 学校で友だちに会うのが楽しい



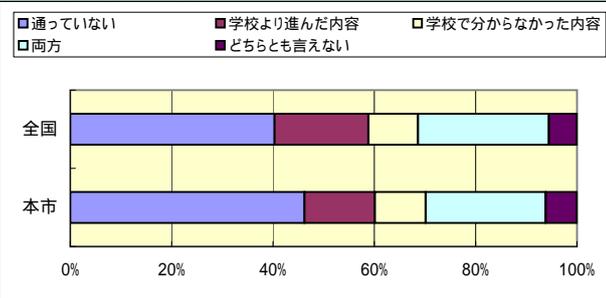
#### 3.9 学校の授業に好きな授業がある



### 4 学習塾・その他について

学習塾に通っていない生徒の割合は、全国平均に比べ高い傾向が見られる。

#### 2.4 学習塾で勉強している

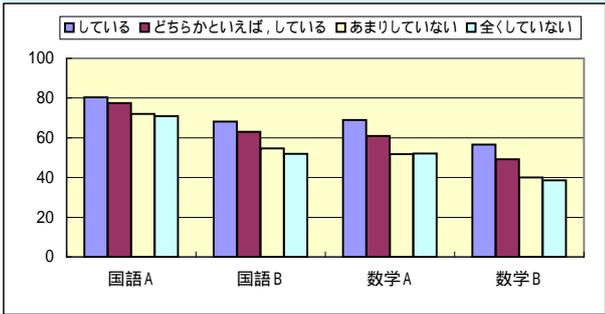
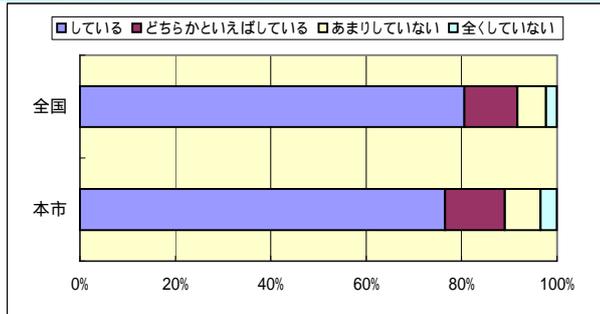


### 5 基本的な生活習慣

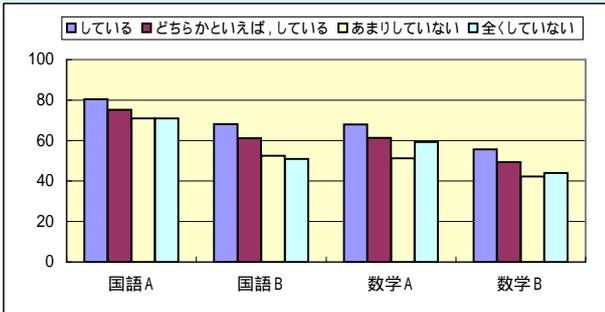
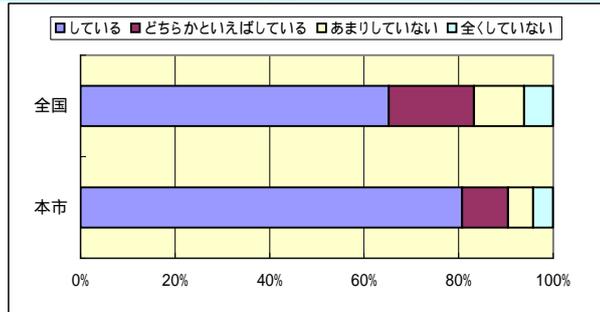
朝食を食べていると回答している生徒は約89%、学校にもっていくものを前日かその日の朝に確かめている生徒は約80%である。テレビを見る時間やゲームをする時間などを家の人と決めている生徒は約18%、家で食事をするときテレビを見ないようにしている生徒は15%である。テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家族と相談して決めている生徒や、家で食事をするときテレビを見ないようにしている生徒の割合など、家庭でのしつけに関する設問は、全国平均に比べ短い傾向が見られる。

朝食を食べている生徒や学校に持っていくものをしっかりと調べている子どものほうが、学力調査の平均正答率が高い傾向が見られる。

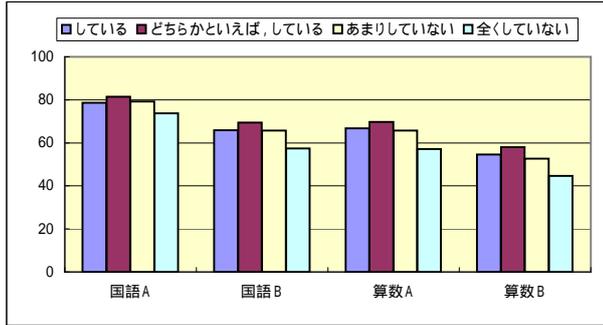
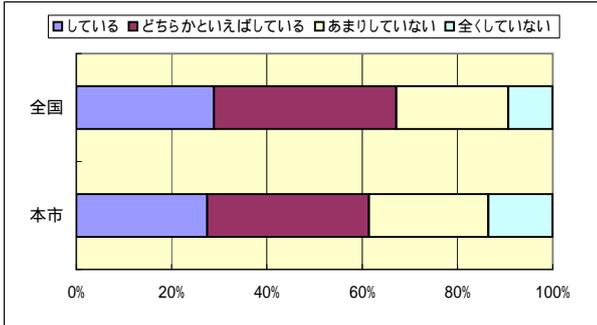
#### 1 朝食を毎日食べていますか



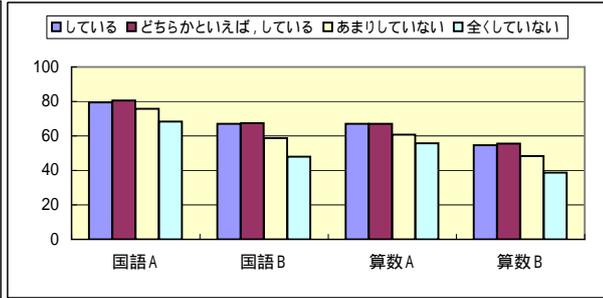
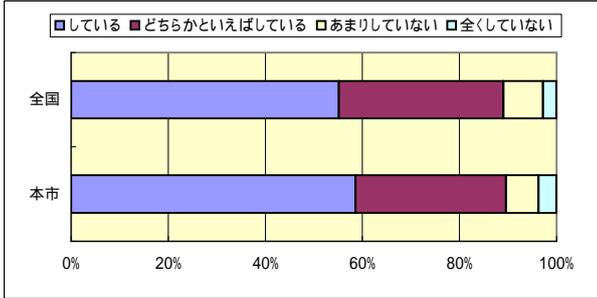
#### 2 学校にもっていくものを、前日か、その日の朝に確かめていますか



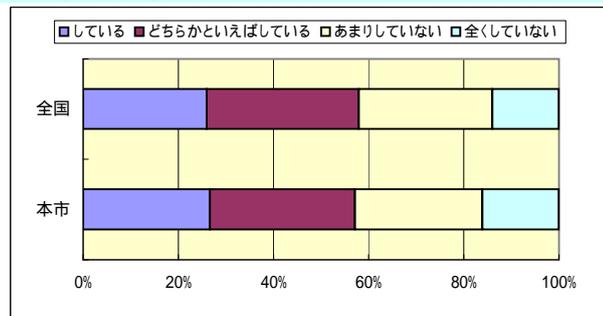
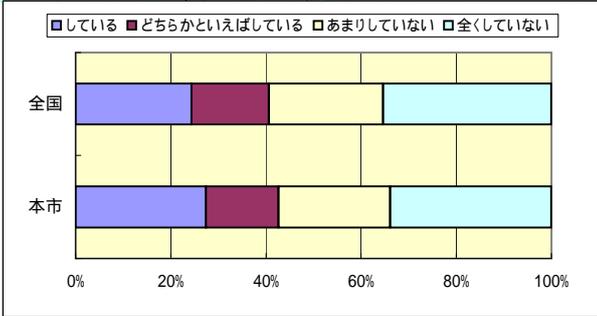
4 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか



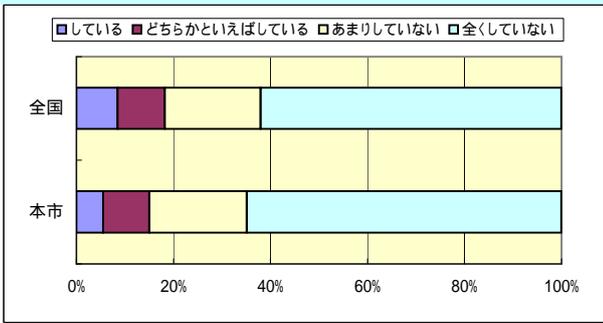
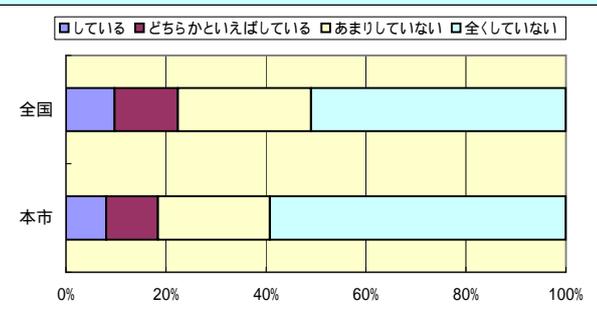
5 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか



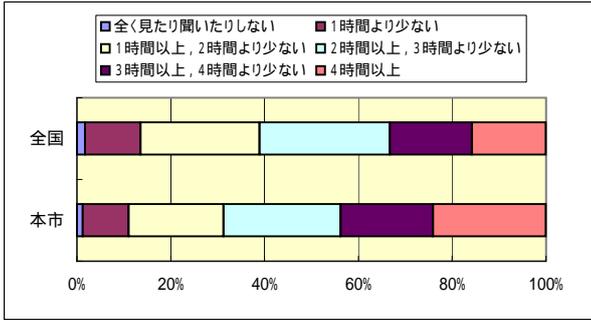
26 家の人と普段(月～金曜日)、朝食を一緒に食べていますか 28 家の人と学校での出来事について話をしていますか



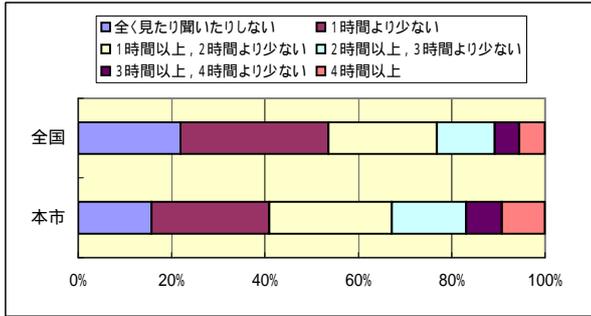
7 テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めていますか 31 家で食事をするとき、テレビを見ないようにしていますか



17 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか



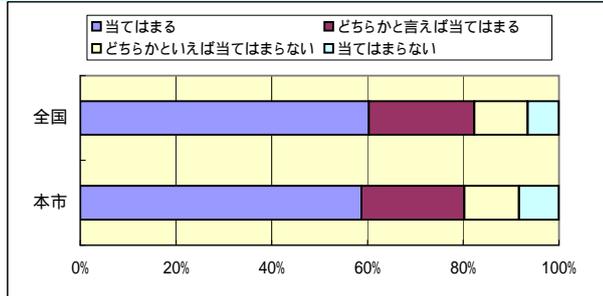
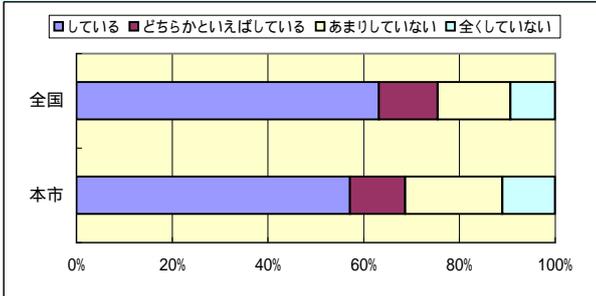
18 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームやインターネットをしますか



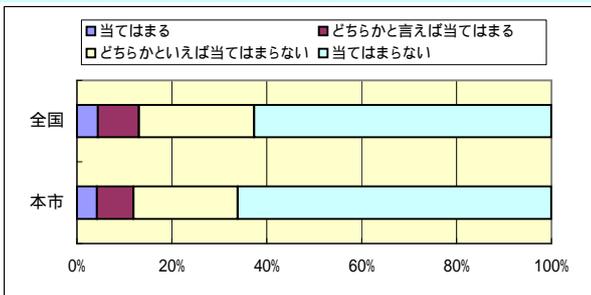
6 運動

外に出て遊んだり運動・スポーツをして体を動かしたりしている生徒の割合は約68%で、全国平均に比べ低い傾向が見られる。また、スポーツをすることを好む生徒の割合は約80%、家族と一緒に運動・スポーツをしている生徒の割合は約12%である。

8 外に出て遊んだり、運動・スポーツをして体を動かしたりしていますか。 6.3 スポーツをすることが好きですか。



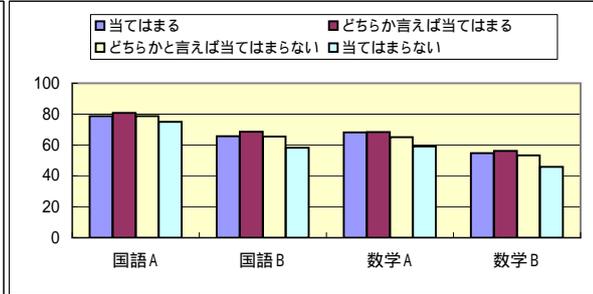
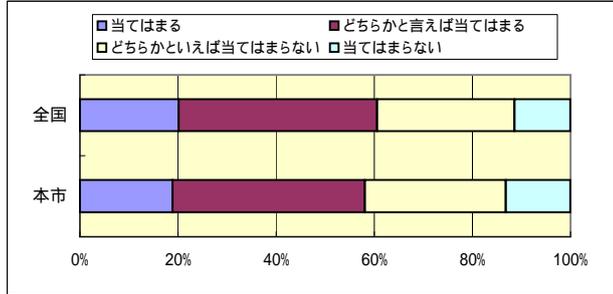
2.9 家の人と一緒に運動・スポーツをしていますか。



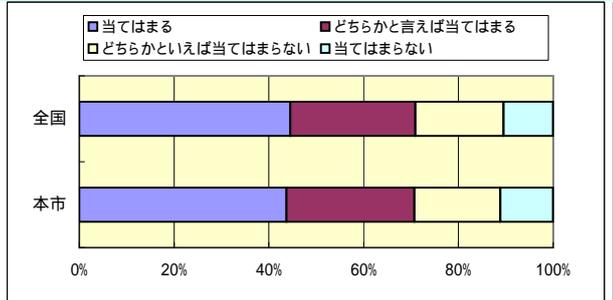
## 7 自尊意識・規範意識

学校の規則を守っている生徒の割合は約85%で、規則を守っている生徒のほうが、学力調査の平均正答率が高い傾向が見られる。  
 近所の人に出会ったとき、あいさつをしている生徒の割合は約72%で、全国平均に比べ低い傾向が見られる。  
 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っている設問に対し、当てはまらないと回答している生徒が約5%あり、大きな課題である。

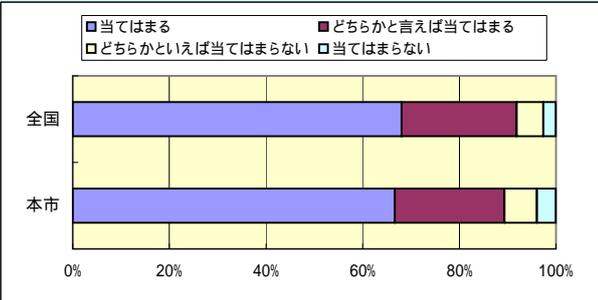
### 11 自分には、よいところがあると思いますか。



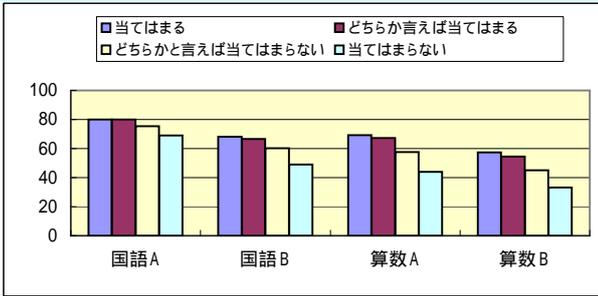
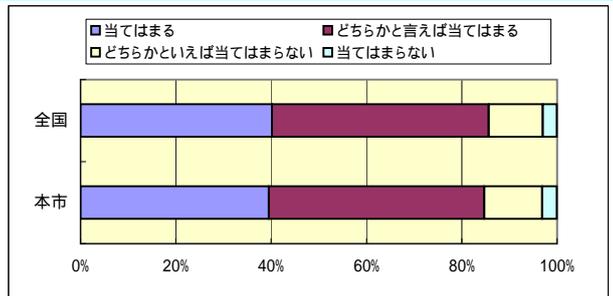
### 12 将来の夢や目標を持っていますか



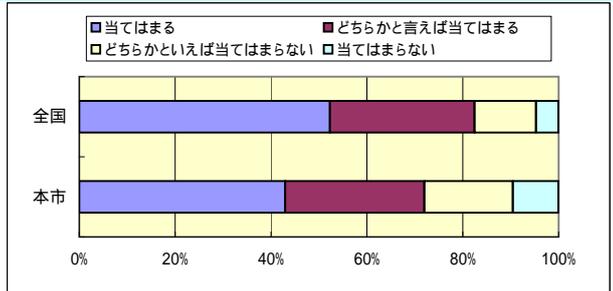
### 50 人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか。



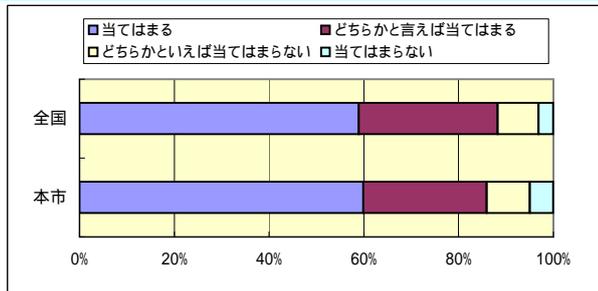
### 46 学校の規則を守っていますか。



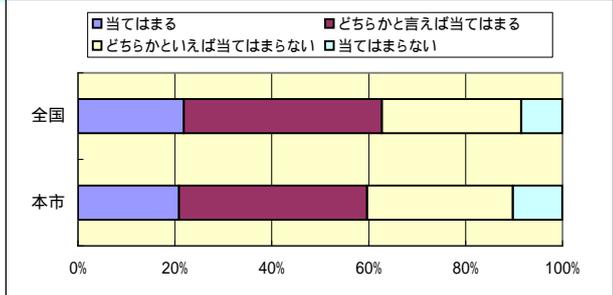
### 49 近所の人に出会ったときはあいさつをしていますか。



### 51 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。



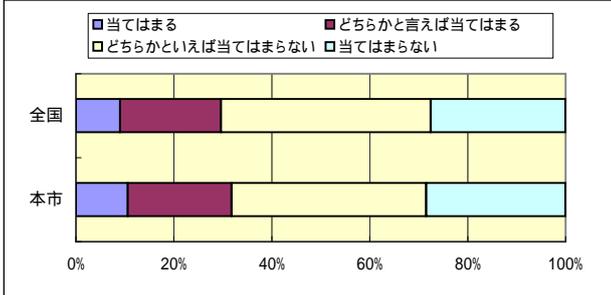
### 42 世の中のいろいろなできごとに関心がありますか。



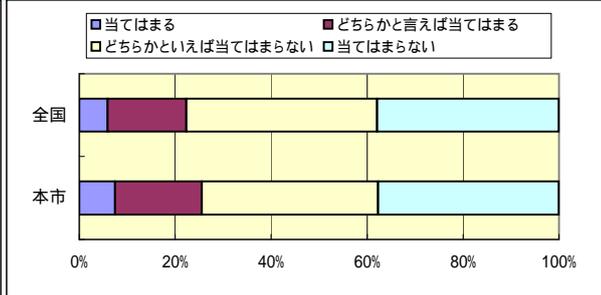
## 8 地域

今住んでいる地域の歴史や自然に対して関心がある生徒の割合は、全国平均に比べ高い傾向が見られるが、地域の行事に参加している生徒の割合は、全国平均に比べ低い傾向が見られる。

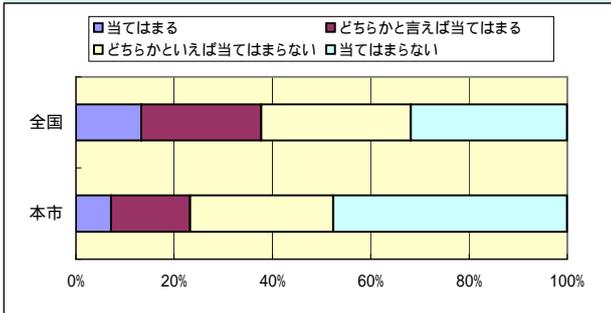
32 家の人や学校の先生以外の大人の人から注意されたことがありますか。



44 今住んでいる地域の歴史や自然について関心がありますか。



45 今住んでいる地域の行事に参加していますか。



## 9 その他

携帯電話で通話やメールをしている生徒の割合は約45%である。

19 携帯電話で通話やメールをしていますか。

