

キーワード

生活習慣・学習習慣の形成

学力向上に向けた取組

函館市立本通小学校

1 課題

規則正しい生活習慣の啓発・形成
家庭学習の習慣化

2 課題解決の具体策

生活時間等の実態調査(アンケート)の実施・集約及び啓発
家庭学習の実態調査(アンケート)の実施及び家庭学習の仕方等のパンフレットの作成

3 取組の概要

生活時間等の実態調査(アンケート)の実施・集約

- 7月 保護者向けアンケートの実施(生活実態調査)
- 8月 保護者アンケート結果・分析・改善策検討
- 9月 保護者へのアンケート結果・改善にむけての説明(学校通信等)
- 10月 「早寝・早起き・朝ごはん」等の規則正しい生活習慣のパンフレット作成

家庭学習の実態調査(アンケート)の実施及び家庭学習の仕方等のパンフレットの作成

- 7月 保護者向けアンケートの実施(家庭学習状況調査)
- 8月 保護者アンケート結果・分析・改善策検討
- 9月 保護者へのアンケート結果・改善に向けての説明(学校通信等)
- 10月 学力向上に向けて 家庭学習パンフレットの作成・説明(学級での個人懇談会)
各学年の家庭学習内容の吟味・検討 保護者の子どもへの関わり方
各学年の家庭学習時間
- 11月 家庭学習の内容等に向けての共通理解

4 成果と課題

保護者向けアンケートを実施・集約することにより、各家庭の生活習慣・家庭学習状況の実態が明らかになった。

各家庭に向けて規則正しい生活習慣や家庭学習の仕方等のパンフレットの作成・配付をすることにより、家庭学習時間の確保や生活時間の見直し等と呼びかけ、保護者の意識が高まってきた。

各学年における家庭学習の内容の吟味と各学年・学級間の共通理解を図る。

家庭学習の習慣化をめざし、保護者との連携がさらに必要である。