

キーワード： 基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用

学力向上に向けた取組

函館市立中の沢小学校

1 課題

基礎基本的な学力の一層の定着を図る。

自ら学び、表現して解決する力を育てる学習指導の工夫・改善を図る。

2 課題解決の具体策

授業・朝学習・家庭学習・朝読書の連携と指導体制の工夫。

問題解決的学習指導の工夫改善と表現力の向上。

3 取組の概要

について

朝学習では、ドリルを活用し、基礎基本的な内容を繰り返し行うと共に、授業・朝学習・家庭学習を連携させ、基礎基本的な学習内容の定着を図っている。



また、一人一人の児童の学習状況にできるだけ対応するために、全職員共通理解のもと、TT・特別支援員・先生方の支援体制を計画的に組み、指導の充実を図っている。また、週2回の朝読書により、落ち着きある学習態度の醸成と豊かな感性や考える力の育成を図っている。

について

問題解決的な学習指導の工夫・改善を図り、わかる喜びを味わわせると共に、自ら解決する力、様々な方法で自分の考えを表現する力の育成を図っている。



また、総合的な学習の時間では、地域の先生を迎えて、直接体験活動や探求的な学習を通して、自ら課題を解決する力やわかったことを効果的にまとめたり表現する力、コミュニケーション能力の育成と向上を図っている。

4 成果と課題

授業・朝学習・家庭学習・朝読書との連携を意識した指導を繰り返し継続することにより、学習習慣とともに基礎基本的な学習内容の定着がみられるようになった。

「表現する力」については、学校評価で、教職員・保護者・児童それぞれの評価が低いことから、表現力向上に向けた重点的な取り組みが必要である。