

学力向上に向けた取組

函館市立中島小学校

1 課題

- ・基礎的・基本的な学習の確実な定着
- ・学び方を身に付けること

2 課題解決の具体策

- ①朝の学習（漢字検定・読書活動）タイム，放課後学習，家庭学習の習慣化を目指す「家庭学習手引き」の配付
- ②ティームティーチング等を活用した授業，全員が授業公開を行う校内研究の推進

3 取組の概要

- ①について
 - ・放課後学習の実施（木曜日課を設定し、全職員で指導し、学習意欲・理解力の向上を図る）
 - ・学習習慣の定着化（発達段階に応じた「家庭学習手引き」の配付）
 - ・朝の学習タイムの設定（朝読書，校内漢字検定の実施）
 - ・読書活動の推進（図書のコピューター化により、読書歴等のデータ化）
- ②について
 - ・ティームティーチング（TT）等を活用した授業の推進
 - ・校内研究の推進（言語活動の充実を目指し、自分の持ち味・専門、学級の実態から教科を決定、全員が授業公開を行う。）

4 成果と課題

- 学習の理解を深め、自分の考えを伝え合う力の向上等、学習全体の底上げに結びついている。
- 「学習の約束」「家庭学習のてびき」等の家庭配付や「校内漢字検定」「朝学習」の継続的な実施により、学習習慣づくりが進んでいる。
- 家庭学習の手引き等の内容に関して保護者との情報交流及び内容の具体的な指導を図る（朝学習，家庭学習，放課後学習，宿題の関係の明確化）。
- 個に応じた指導の工夫としての長期休業中の学習支援の実施し，改善する。
- 基礎基本の定着と主体的な活用能力の向上をめざすチャレンジテスト等の取組を工夫する。