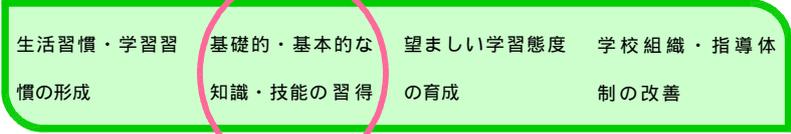


あと一步の向上に向けた取組

函館市立尾札部中学校



1 学力向上の具体的な方策

基礎・基本的な知識・技能の習得と活用 学校独自の2～4人によるTTの実施 昼休みや放課後の学習会(学習支援)実施 学校組織・指導体制の改善 教師間の授業交流(全教科)やTTの実施	望ましい学習態度の育成 「学習のきまり」の徹底、教師間の授業交流実施 昼休みや放課後の学習会(学習支援)実施 生活習慣・学習習慣の形成 1日の生活時間の見直し、学習課題提示の工夫
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 取組の概要

基礎・基本的な知識・技能の習得と活用 ・学校独自の2～4人によるTT実施 「講師(退職者)+本校教師」 ・昼休みや放課後の学習会(学習支援) 	学校組織・指導体制の改善 ・教師間の授業交流(全教科)実施 ・複数の教科でのTT実施 
生活習慣・学習習慣の形成 ・1日の生活時間(過ごし方)の見直し ・家庭学習習慣化に向けた学習課題の工夫 	望ましい学習態度の育成 ・「学習のきまり」の徹底 ・教師間の授業交流実施 ・昼休みや放課後の学習会(学習支援サポート) 

確かな学力

3 成果()と課題()

複数の教科でのTT実施によって、少人数指導や個に応じた対応が可能となり、少しずつではあるが基礎基本の定着が図られてきている。

教師間の授業交流(全教科)や複数の教科においてTTを実施した結果、生徒理解がより深まり、その後の教科指導や生徒指導で活かされている。

1日の生活時間(過ごし方)の見直しにより、学習時間を計画的に位置づけて実施できるようになってきた生徒が増えてきた。

基礎・基本の定着を目指し、全職員の共通理解・協力を基盤とした複数教員による指導体制の確立

自発的・意欲的な学習習慣の定着に向けて、更なる工夫と家庭との連携強化