

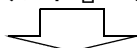
あと一步の向上に向けた取組

函館市立赤川中学校

生活習慣・学習習慣の形成 基礎的・基本的な知識・技能の習得 望ましい学習態度の育成 学校組織・指導体制の改善

1 学力向上の具体的な方策

- (1) 多様な表現活動や交流活動を位置づけた学習展開の工夫
- (2) 多様な『学びのフィールド』の設定による確かな学びの育成



赤川中学校『公開研究会』・『地域公開（合唱集会）』の実施

2 取組の概要

- (1) 多様な表現活動や交流活動を位置づけた学習展開の工夫
～確かな学びの力を育成するための授業改善～

各教科・授業における

- ① 体験的活動の設定
- ② 学習形態の工夫
- ③ 教材・教具の工夫
- ④ 生徒指導の機能を生かした指導の工夫



- (2) 多様な『学びのフィールド』の設定による確かな学びの育成
～学力向上を目指した生活習慣・学習習慣の定着～

- ① 意欲的に家庭学習に取り組ませる工夫
・ Red Noteの取り組み（家庭学習の計画表）等
- ② 補充的な学習の機会の設定
・ 放課後や長期休業中のステップアップ学習等
- ③ 生活リズムをつくる取り組み
・ 朝読書 ・ 生徒の自治活動を中心とした生活環境づくり

3 成果（○）と課題（●）

○生徒が学習に対して、簡単にできないからとあきらめる生徒がほとんどいなくなり粘り強く取り組めるようになってきた。また生徒アンケートや保護者アンケートの結果から家庭学習の時間が昨年より少し上回ってきた。

●基礎・基本の定着や学力向上においてはまだまだ満足できる状態ではないのでさらに具体的な方策が必要と考える。