



あと一步の向上に向けた取組

函館市立磨光小学校

生活習慣・学習習慣の形成 基礎的・基本的な知識・技能の習得 望ましい学習態度の育成 学校組織・指導体制の改善

1 学力向上の具体的な方策

- ① 学習評価を指導の充実に生かす
- ② 組織的な授業改善
- ③ 学びのフィールドづくり
- ④ 家庭と一体となった取組

2 取組の概要

Plan

- ・年間指導計画・評価規準を作成し、全教員で確認
- ・研究仮説や取組の確認

Do

- ・前担任による研究授業
- ・学力テスト、チャレンジテストの実施
- ・ドリルの活用

【各担任年一回ずつの研究授業】



Check

- ・研究協議を行い、授業改善
- ・学力テストの結果を考察

Action

- ・年間指導計画・評価規準の見直し
- ・研究仮説の検証、研究の方向の見直し

【学習常規学級掲示】



【学習に関わる効果的な学級掲示】



【家庭学習啓発プリント】



3 成果（○）と課題（●）

- CRT や学力・学習状況調査結果の分析から、平均点の伸びが見られた。
- 学習常規を徹底し、一貫性のある指導により、効果が上がった。
- 考える力が十分定着しておらず、今後、考える力を高めていくための研究が必要である。
- 授業研究を行う際の指導案検討などの時間が少なく、十分な時間を確保するために研究協議の仕方を工夫する必要がある。